**Конспект игры - занятия с песком**

**с детьми раннего возраста**

**«Я пеку, пеку, пеку...»**

**Задачи:**

1.Учить детей способам обследования объектов, определения их свойств.

2.Развивать тактильные ощущения, умение делать куличики из песка с помощью формочек.

3.Воспитывать желание участвовать в совместных со сверстниками играх с песком.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, обследование объектов, игра – экспериментирование, вопросы детям, практическая деятельность детей, индивидуальная помощь, художественное слово, поощрение.

**Материал:** сюрпризная коробка, центр «Песок – вода», сухой песок, кувшин с водой, лейка, формочки, совочки, фартуки по количеству детей, фигурное печенье в корзинке.

**Ход занятия:**

1. Воспитатель показывает детям сюрпризную коробочку и предлагает посмотреть, что там лежит. Открывает коробку. Дети находят в ней формочки. Воспитатель предлагает детям взять по формочке, рассмотреть их и угадать, что это или кто это (рыбка, ягодка, цветок).

2. Воспитатель предлагает потрогать формочки, сам проводит пальцем по внешнему краю формочки, затем по внутреннему и поясняет: «Я провожу пальчиком сначала снаружи формочки, затем внутри. Формочка на ощупь твердая, неровная, есть бугорки, ямки».

3. Детям предлагается испечь печенье из песка.

Действуя с сухим песком, воспитатель подводит детей к выводу, что из сухого песка нельзя ничего вылепить. Спрашивает, что можно сделать, чтобы получились куличики. Предположительные ответы детей: полить, намочить…

4. Предлагается кому – то из детей полить песок водой. После полива и перемешивания совместная деятельность по лепке из песка с использованием совочков и формочек.

«Ладушки, ладушки, пекла бабка оладушки.

Маслом поливала, детушкам давала:

Даше – два, Паше – два, Ване – два, Тане – два.

Хороши оладушки у нашей бабушки!»

Воспитатель поощряет каждого ребенка.

5. Дети моют руки и угощаются фигурным печеньем из бабушкиной корзинки.