Познавательное развитие. Математика в средней группе. Тема «Ориентировка в пространстве»

Задачи – развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному, учить различать части суток, учить называть предметы квадратной и круглой формы. Материалы: для воспитателя: зайчик, мишка, мяч, два мешочка с игрушками круглой и квадратной формы

Для детей: карточки с временными отрезками

Описание

«Отгадай»

Работа проводится с малыми подгруппами(5-7 человек). У детей по одной картинке, на каждой изображен определенный временной отрезок. Воспитатель загадывает загадку:

Когда петушок

Раньше всех встает,

Голосисто поет,

Солнышко встречать зовет?(утром)

Тот ребенок, у которого на картинке изображено утро, показывает свою карточку и говорит, какое это время суток и почему. «Поиграем» проводит игру «Подумай и ответь» Воспитатель предлагает детям подумать и сказать , чего у всех и у каждого из них по два. (два уха, две руки и т.д) Затем спрашивает, чего только по одному? Следить за тем, чтобы дети согласовывали числительное «один» с существительным.