**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Ласточка»**

**Конспект занятия**

**по формированию элементарных математических представлений для детей средней группы на тему:**

**«Угощение от Машеньки»**

**Воспитатель: Аглаумова Т.В.**

**2014 г.**

**Конспект занятий по ФЭМП в средней группе по теме:**

**«Угощение от Машеньки»**

**Цель:** формировать умение детей считать до пяти, умение различать и правильно называть геометрические фигуры, закреплять знание цвета.

**Задачи:**

1. Закрепление порядкового счета (до 5).
2. Развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), не смотря на различие в цвете.
3. Воспитание у детей доброжелательного отношения к товарищу во время ответов ( не перебивать и не подсказывать).

**Демонстрационный материал**: игрушка кукла Маша, подносы, мольберт.

**Раздаточный материал**: геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник (разные по цвету); большой круг, украшенный геометрическими фигурами (имитация торта); лепестки цветка, паровоз с вагончиками.

**Методические приемы**:

1.Игровая ситуация (приходит гостья кукла Маша из сказки « Маша и медведь»

2.Показ

3.Объяснение

4.Наводящие вопросы

5.Физкультминутка

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

-Ребята, я хочу вас познакомить с нашей гостьей. Это Маша из сказки « Маша и медведь». Мните, что было в этой сказке?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**

-Напекла Маша пирожков с вареньем, картошкой и творогом. Все они получились разной формы. Пирожки перепутались? И Маша не может разобраться. Хотите ей помочь?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель:**

-Посмотрите, пирожки, какой формы лежат у вас на тарелочках!?

**Дети:**

Пирожки круглые, квадратные и треугольные.

**Воспитатель:**

-Пирожки с вареньем Маша хочет отнести бабушке и дедушке. Это пирожки круглой формы. Давайте посчитаем, сколько пирожков круглой формы?

**Дети:**

-3.

**Воспитатель:**

-А какого пирожки цвета?

**Дети**:

-Желтого.

**Воспитатель:**

-Пирожки с картошкой, Машенька хочет оставить медведю. Это пирожки квадратной формы. Давайте посчитаем, сколько пирожков квадратной формы у вас лежат на тарелках.

Дети:

-3.

**Воспитатель:**

-А какого цвета эти пирожки?

**Дети:**

-Красного.

**Воспитатель:**

-Пирожки с творогом, Маша хочет оставить себе, это пирожки треугольной формы. Давайте посчитаем, сколько пирожков треугольной формы.

**Дети**:

-3.

**Воспитатель:**

-Какого цвета пирожки?

**Дети**:

-Зеленого.

**Воспитатель:**

-Давайте поможем Маше разобрать пирожки. Согласны?

**Дети**:

-Да.

**Воспитатель:**

-Выложите на поднос пирожки круглой формы. Их Маша отнесет бабушке и дедушке**.**

- А теперь положите на поднос все пирожки квадратной формы, их Маша оставит медведю.

- А теперь выложите все пирожки треугольной формы, их Маша оставит себе.

**Воспитатель:**

-Маша очень довольна, что вы помогли ей разобраться, За это она хочет угостить вас вкусным тортом, но торт находится у нее дома. И Маша предлагает нам отправиться в путешествие, к ней в гости. Вы согласны, поехать к Маше?

**Дети:**

-Да.

**Воспитатель:**

- Ребята, дом Маши находится далеко от нас. На чем вы предлагаете, отправиться к ней в гости?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- А я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Вы согласны?

**Дети:**

- Да

Слышится звук поезда.

Воспитатель показывает картинку с паровозом и пятью вагончиками, просит их посчитать, дети считают. На картинке вагончиков пять. У каждого ребенка на столе лежат по четыре вагончика.

**Воспитатель:**

- Давайте соберем вагончики и отправимся в путешествие. А сколько у вас вагончиков?

**Дети:**

- 4

**Воспитатель:**

- Ребята, все правильно?

**Дети:**

- У нас не хватает одного вагончика.

Воспитатель дает детям еще по одному вагончику.

**Воспитатель:**

- посчитайте, сколько у вас сейчас вагончиков

**Дети:**

- 5

**Воспитатель:**

- Теперь все правильно?

**Дети:**

-Да

Продолжаем наше путешествие. Вновь слышится звук поезда. Физкультминутка.

**Воспитатель:**

- Вот и приехали, смотрите ребята, что приготовила для вас Маша! А чем украшен наш торт?

**Дети:**

- Фигурами

**Воспитатель:**

- Какие фигуры вы видите?

**Дети:**

- Квадраты, треугольники, круги.

**Воспитатель:**

- Давайте посчитаем, сколько квадратов (ответы детей)

- Давайте, посчитаем, сколько кругов (ответы детей)

- Давайте, посчитаем, сколько треугольников (ответы детей)

- Посмотрите ребята, а серединка у торта пустая. Как вы думаете, чем ее можно украсить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- А я предлагаю украсить цветочком. Я прикреплю серединку. А что еще есть у цветочка?

**Дети:**

-Лепестки

**Воспитатель:**

-Давайте каждый возьмем свой лепесточек, и украсит им торт. Согласны?

**Дети:**

- Да

Дети подходят и выбирают лепестки и украшают торт.

**Воспитатель:**

- Настя, какого цвета твой лепесток?

**Ответ ребенка.**

**Воспитатель:**

-Карина, какого цвета твой лепесток?

**Ответ ребенка.**

Дети по очереди прикрепляют свой лепесток к середине цветка.

**Воспитатель:**

- Какой красивый торт получился! А вам, ребята, нравится?

**Дети:**

- Да

**Воспитатель:**

- Маша благодарит всех ребят за помощь. Наше путешествие подходит к концу, давайте попрощаемся с Машей и вернемся к себе в группу. Дети прощаются.

**Воспитатель:**

- Вам понравилось в гостях у Маши?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

- Наше путешествие закончилось, и занятие подходит к концу, Маша обязательно придет к нам в гости в следующий раз.