

**Предварительная работа:** Беседы, наблюдения на прогулке; дидактические игры; игровые упражнения «Геометрические фигуры», «Цвета и оттенки», «Развивающее лото»

**Работа с родителями:** Консультация на тему: «Как организовать игры детей дома с использованием математического материала», отгадывание загадок, решение логических задач.

**Оборудование:** Красивая коробочка с разными предметами по величине и цвету; по форме и размеру; ленточки разной длины и цвета. Нарисованные домики трёх цветов и три ключа такого же цвета с геометрическими фигурами.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми:**

**Вос-ль:** Дети, посмотрите какая красивая коробочка. Посмотрим, что там внутри? Там лежат разные предметы. Мы с вами их достанем рассмотрим и подберём каждому предмету пару.

(дети берут предметы по одному)

**Вос-ль:** Даша, объясни, почему ты в пару себе выбрала Свету? Чем отличаются и чем похожи предметы?

**Дети:** Это кубики: один большой зелёного цвета, другой маленький жёлтый. Это мячики: один гладкий, другой колючий. Это овощи – перчики - один большой зелёный, другой маленький красный.

**Вос-ль:** Молодцы! В этих домиках живут зверята. Они играли и потеряли ключи, поможем им найти ключ от своего домика. Каким ключом можно открыть домики?

**Дети:** Жёлтым ключиком откроется жёлтый домик, красным – красный, а синим ключом откроется синий домик.

**Вос-ль:** Каким ключиком можно ещё открыть домики?

**Дети:** Домик с треугольником можно открыть ключом с треугольником.  
Домик с квадратом можно открыть ключом с квадратом  
Домик с кружочками можно открыть ключом с кружком.