

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

Виды детской деятельности: Игровая, познавательно - речевая, коммуникативная.

Цель: Воспитывать стойкий интерес к математике. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Задачи: Образовательные:

Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, отражать результаты в речи (длиннее – короче)

Познакомить детей с пространственными отношениями (далеко – близко-близко; дальше – ближе)

Развивать умение подбирать предметы по 1 – 2 качествам (цвет, размер, материал)

Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

Развивающие: Создать условия для логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Воспитывать умение слушать.

Методические приёмы:

Игровые: сюрпризный момент

Наглядные: использование демонстрационного и раздаточного материала

Словесные: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Поощрение: анализ занятия.

Планируемые результаты: проявляет интерес к новым знаниям и умениям; активно взаимодействует с педагогом в решение игровых задач; проводит сравнительный анализ (длинный, короткий); называет геометрические фигуры; соотносит предметы по определённым признакам.