# Сюжетно ролевая игра «Пароход».

**Цель:** Формировать игровые умения, учить распределять роли и действовать согласно роли;

Развивать сюжет игры на основе полученных знаний;

Воспитывать дружеские взаимоотношения. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательное отношение в группе.

**Оборудование:** модули для постройки корабля; морские воротники, бескозырки, капитанская фуражка; спасательный круг, якорь, штурвал, бинокли, подзорная труба, удочки, кислородный баллон, маска для подводного плаванья, таз с водой, игрушечный корабль.

**Ход занятия:**

Детям выноситься тазик с водой, в котором плавает игрушечный кораблик.

- Посмотрите, какой приплыл к нам красивый кораблик.

- Кто на нем плавает? (матросы, пассажиры, пираты)

- Где плавают корабли? (по реке, по морю, океану)

- Как называется река в нашем городе? (Кокшага)

Воспитатель предлагает отправиться на рыбалку по реке нашего города, как будет интересно совершить путешествие, осмотреть берега и половить рыбу.

Сначала мы должны построить корабль

- Знаете ли вы, из каких частей состоит корабль? На палубе корабля расположены мачты, дымовые трубы, рубка, из нее капитан корабля подает команды экипажу. Здесь же работают рулевой и штурман, несут вахту радисты. Через люковые отверстия, которые находятся на палубе, на дно судна укладываются грузы. На корабле есть якорь. Его на цепях спускают на дно моря, когда нужно удержать корабль на одном месте. Якорь крепко цепляется за грунт и не дает ветру и течению унести судно. На бортовой части корабля расположены иллюминаторы – маленькие круглые окна, которые нужны для освещения кают и проветривания. Когда корабль выходит в море, все иллюминаторы задраиваются. Внутри корабля находятся каюты, кубрики, медпункты и другие помещения. Сердце корабля – двигатель. Он расположен в машинном отделение. Мощные насосы подают масло, жидкое топливо, охлаждают воду.

Дети строят корабль из строительного материала и мягких модулей, ставят стульчики, устанавливают необходимые «корабельные приборы».

Что бы отправиться в плаванье нужно назвать наш корабль и выбрать капитана.

- Давайте наш корабль назовем «Победа».

- А кто будет капитаном, посчитаемся.

**Е. Арс**

Плывет, плывет **кораблик,**
В далекие края.
Кто капитан кораблика?
Конечно, это я!

Остальные дети матросы. Они надевают матросские воротники и бескозырки.

Капитан встает к штурвалу и отдает приказ: «Займите, пожалуйста, свои места», «Матросы! Поднять якорь! Полный вперед!»

- Ну, вот мы и поплыли.

- Кто знает стихотворение о кораблике?

**А.Барто «Кораблик»**

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

- Ой, у нас вода на корабле, что же делать? Нам нужен водолаз, чтобы устранить течь.

- Кто будет водолазом? (надевает баллон, маску и ныряет в воду)

- Какой молодец, ты нас всех спас. Можно плыть дальше.

- Посмотрите, сколько рыбы плещется в реке, давайте остановим наш корабль.

Капитан командуй.

- Стоп корабль! Якорь спустить!

Моряки и капитан берут удочки и выходят на берег. По очереди ловят рыбу.

- Как много вы наловили рыбы! Давайте отвезем ее в детский сад и отдадим повару.

- А как называется суп из рыбы?

- Уха.

 Капитан командует:

- Все на корабль, поднять якорь, полный вперед!

**Итог игры.**

Как называется наш корабль?

Сколько рыбы поймали? Что можно приготовить из рыбы?

Что вам больше всего понравилось? Молодцы!