Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста путем использования обрывной аппликации.

**Тема: Обрывная аппликация в подготовительной группе**

**«Листья по ветру летят».**

**Задачи*:***

**- вызвать интерес к созданию яркой работы**

**- учить украшать шаблон кленового листика (заготовлен заранее) мелкими яркими обрывками цветной бумаги**

**- развивать умения: аккуратно обводить шаблон, аккуратно вырезать шаблон  по контору, рвать бумагу на мелкие кусочки мелкими движениями пальцев обеих рук. Аккуратно наклеивать.**

**-воспитывать желание участвовать в творческой деятельности, наравне со всеми детьми группы.**

**Интеграция с другими областями:**

        -**коммуникация**

**-познание**

**-чтение художественной литературы**

**-музыка**

**Обогащение словарного запаса:**

*Орешник, зарделись, пурпур*

**Предварительная работа:**

         -**экскурсия в осенний парк**

**-сбор листьев для гербария**

**-чтение художественной литературы**

**-рассматривание картин  И. И. Левитана и  И.И. Шишкина  с изображением осени.**

**Материалы и инструменты:**

       -**картины художников с изображением осени**

**-разноцветные листья (гербарий)**, **различные по цвету и форме**

       -**цветная бумага**

**-кисть для клея, клей**

**-тряпочка или бумажная салфетка**

**-музыкальная запись из цикла «Времена года» П. И. Чайковского**

**Содержание занятия:**

*1-ый этап:*

**На столах лежат сухие листья различной формы и расцветки (много кленовых листьев). Дети внимательно их рассматривают. Воспитатель читает стихотворение З. Федоровской «Осень».**

*Осень на опушке краски разводила,*

*По листве тихонько кистью проводила:*

*Пожелтел орешник и зарделись клёны,*

*В пурпуре осеннем только дуб зелёный.*

*Утешает осень:*

*-Не жалейте лето!*

*Посмотрите-роща золотом  одета!*

**-Какие деревья и кустарники упоминаются в стихотворении?***(клён, орешник, дуб).*

**-Какие листья лежат перед вами на столе?***(дети перечисляют).*

**-Осень очень красивое время года. Почему красивое? Что происходит с листьями осенью?***(меняют цвет, опадают с деревьев, летят по воздуху от сильного ветра).*

**-Посмотрите на листья, которые лежат перед вами и скажите, какие яркие краски можно встретить осенью?***(ответы детей).*

**-Теперь посмотрите на картины художников, как они увидели яркие краски осени и перенесли на свои картины.**