***Конспект непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области « Познание» в подготовительной группе***

***Тема: «Что мы Родиной зовем..».***

**Цель:**

Развивать у детей интерес к истории и традициям своей страны.

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с понятиями Родина, Отечество, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.
* Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России.
* Закрепить знания детей о государственных символах России.
* Закрепить знания детей о природе России, о русских народных инструментах, о народных умельцах.

**Предварительная работа:**

   Создать слайды о России, о матрёшках;

Выучить стихотворения: «Что мы Родиной зовем» В.Степанов,

«Береза» С. А. Васильева и стихотворение о гербе с детьми;

**Применяемые технологии:** коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие .

**Оборудование и материалы:**

   Использование мультимедийного устройства (показ слайдов) , иллюстрации  с видами родной природы, материал для чтения – «Моя первая книга о России» Т.Коти. Глобус и карта России, флаг и герб  России; музыкальные инструменты (гармонь, балалайка), запись игры на гармони и на балалайке, матрешки,  силуэты матрешек ,аудиозапись «Ты живи моя Россия»

.

                                             **Ход занятия.**

**Звучит песня «Ты живи моя Россия»**

**Воспитатель: Ребята, а что мы с вами называем словом «Родина»? Как вы понимаете?**

**(Ответы детей).**

Воспитатель: Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – «Россия»! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия- единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. А что такое Родина? Родина значит родная, как мать и отец. Родина- место, где мы родились, страна , в котором мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения. Послушайте стихотворение о Родине.

 *Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим – синим Флаг России над Кремлём!
 (В. Степанов)*

  **Воспитатель:**   Место, где родился человек,- город, село, деревню – называют малой родиной. Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы ни жили, всегда с теплым чувством вы будете вспоминать свою малую родину, город, где вы родились, где прошло ваше детство. У каждого человека есть еще одна родина. Родина – это и наша огромная великая страна Россия! Большая родина – это наша страна – Россия. А все мы россияне. Родина – это леса, реки, моря, горы, степи, горда.  Россия самая большая страна в мире. Посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наша Родина.

   Каждая страна имеет свою историю; людей, прославивших ее; войска для защиты народа; свои традиции. И каждая страна имеет своего президента. Кто же является президентом Российской Федерации? (Путин Владимир Владимирович).

**Воспитатель:**Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомним некоторые из них.

***- Нет земли краше, чем Родина наша!***

***- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.***

***- Одна у человека мать- одна и Родина!***

***- Кто за Родину горой- Тот истинный герой!***

Воспитатель: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, к желанию защищать ее от врагов.

**Воспитатель**: Ребята ,у нашей страны есть свои символы .Давайте с вами вспомним эти символы.(Ответы детей). Правильно- это гимн, герб и флаг. Скажите,  что такое гимн?

**Дети:**Эта главная песня страны.

**Воспитатель:** Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков. Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России.

                           *(Звучит гимн)*

**Воспитатель**:  А в каких случаях звучит гимн, когда его включают? (в торжественных случаях).

     А сейчас я хочу поговорить с вами о другом нашем символе – о гербе  России.

     Герб у нашей страны вот такой. Посмотрите, что вы видите на гербе

России, давайте рассмотрим его. (Рассматривание.) На нашем гербе мы

видим  птицу – это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы  независимое государство, что в нашей стране живут люди разных  национальностей.   Но всех нас связывает одна Родина. Давайте послушаем стихотворение о гербе, который нам расскажет Ярик :

 ***У России величавой***

 ***На гербе орел двуглавый,***

 ***Чтоб на запад, на восток***

 ***Он смотреть бы сразу мог***

***Сильный, мудрый он и гордый.***

***Он – России дух свободный.***

**Воспитатель**: В центре орлов - это всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой   лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина   символизирует победу добра над злом.

  **Воспитатель:** А теперь посмотрите сюда, какой красивый флаг у нашей страны. Флаг-это тоже отличительный знак. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска – и назывались они стяги. Потом стяги  стали делать из ткани, чаще всего красные. А при царе Петре I появился вот    такой трёхцветный флаг. Что означают цвета на нашем флаге?(  Ответы детей)  Что означает   белый  цвет?

**Дети**: БЕЛЫЙ - он говорит о том, что наша страна очень миролюбивая.

**Воспитатель**: Что означает синий цвет?

  **Дети:** СИНИЙ - это цвет верности, народ любит свою страну, защищает ее, верен  ей.

**Воспитатель**: Что означает красный цвет?

 **Дети**: КРАСНЫЙ - цвет силы, цвет крови людей, пролитых за Родину.

**Воспитатель**: Где вывешивают флаг нашей страны? (Флаг  вывешивают  на серьёзных    Государственных  мероприятиях, на зданиях,  на соревнованиях).

**Воспитатель:** Ребята ещё одним не официальным символом России является берёза. Это самое любимое дерево у русского народа. Это дерево у славян издревле считалось священным. Много поэтов написали о ней свои стихи. Послушаем одну из них..

 ***В белых платьицах подружки***

 ***Из русской выросли земли.***

 ***На лесной стоят опушке,***

 ***Листья в косы заплели.***

 ***В мае россыпью сережек***

 ***Их украсится наряд***

 ***Много исходив дорожек,***

 ***Я всегда березе рад.***

 *С.А .Васильева*

**Физкультминутка:**

***Руки подняли и покачали***

***Это – березы в лесу,***

***Руки согнули, кисти встряхнули –***

***Ветер сбивает росу.***

***В стороны руки, плавно помашем,***

***Это к нам птицы летят.***

***Как они сядут, тоже покажем,***

***Руки согнули назад.***

 **Воспитатель:** Наша страна издревле славится русскими мастерами. Изделия русских народных мастеров широко известны за пределами России. Эта наша национальная гордость. И я вам предлагаю   отправиться на ярмарку, где продаются прекрасные вещи, сделанные руками наших мастеров.

 **Зазывала*:   Эй, честные господа,***

***Скорей пожалуйте сюда.***

***Как у нас ли тары - бары,***

***Всяки разные товары...***

***Подходите, подходите***

 ***Посмотрите, посмотрите*...**

**Воспитатель**: Ребята, а у нас сегодня необычная ярмарка, а ярмарка с сюрпризами.  Чтобы узнать  что же за сюрпризы вас ожидают вы должны отгадать   загадки. И так подходим к первому столу. Готовы к отгадыванию загадок, тогда слушайте внимательно:

  ***«В руки ты ее возьмешь,***

 ***То растянешь, то сожмешь.***

 ***Звонкая, нарядная,***

 ***Веселая, трехрядная.***

 ***Заиграет, только тронь***

 ***Наша русская ...» (гармонь).***

      *Дети рассматривают гармонь. Прослушивание записи, как играет гармонь*.

Воспитатель: Раньше без этого народного инструмента  не проходило ни одного увеселительного мероприятия. А давайте послушаем как она звучит. Ну что понравилась?

**Воспитатель**: А что же интересного за следующим столом? А для этого послушайте   следующую загадку:

  ***«Ой, звенит, она звени***

 ***Всех в округе веселит.***

 ***А всего-то три струны***

 ***Ей ,  для музыки,  нужны.***

 ***Кто, такая , отгадай-ка.***

 ***Это наша ...» (балалайка).***

     *Дети  рассматривают балалайку. Прослушивание записи, как играет балалайка*.

**Воспитатель**: И действительно у этого замечательного инструмента всего три струны, а  как она звучит послушайте. Понравилась?

**Воспитатель:** В нашу Россию, приезжает  очень  много гостей из разных стран: из,  Германии, Франции, Англии, Японии и всегда увозят с собой наш российский   сувенир. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? Послушайте загадку:

 ***В этой молодице прячутся девицы,***

 ***каждая сестрица -***

 ***для  меньшей темница.***

 ***Красные щечки, пестрые платочки,***

 ***хлопают в ладоши веселые (матрешки).***

                    *Показ слайдов о матрешках*

**Воспитатель**: А как же выглядела первая русская матрешка? Самая большая - первая - изображала девочку в сарафане и платке с черным  петухом в руках.  Внутри находилась фигурка мальчика, опять фигурка девочки и так далее. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая - была младенцем, завернутым в пеленку.

**Воспитатель:** Почему игрушку назвали матрешка? В доме у художника работала Матрена добрая и красивая девушка в честь нее и назвали игрушку.

  И на нашей ярмарке тоже есть  матрешки - вам в подарок! Это не простые матрешки .Их нужно будет раскрасить самим.

              *Дети рассматривают матрешек.*

**Итог занятия**:  Родина огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней.