Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 30»

муниципального образования города Братска

Фольклорное развлечение

«Гости к Дашеньке пришли»

Старшая группа.

 Подготовил(а): муз.рук.

 II квалификационной категории

 Лисай Л.А.

2013-2014 учебный год

**Цель:** приобщение детей у русскому быту, укладу.

**Предварительные работы:** в музыкальный зал приходит письмо от девочки Даши, адресованное детям группы «Жарок». Музыкальный руководитель приносит письмо детям, читает его. (Даша приглашает детей к себе с избу). Муз.рук. предлагает сделать для Даши подарки – самодельный муз. инструменты.

Зал оформлен в русском стиле – русская изба. Дашенька сидит в избе и играет с игрушками. Под веселую народную музыку дети с воспитателем входят в зал. У всех элементы русского народного костюма (кокошники, фуражки, платки). Воспитатель держит в руках корзину с самодельными инструментами.

 Детей встречают Дашенька – девочка в русском народном костюме и музыкальный руководитель.

Муз.рук: Милости просим гости дорогие в нашу избу (кланяется) . А это – Дашенька.

Д: Я рада, что вы пришли ко мне в гости

Муз.рук: Ребята, становитесь-ка в хоровод с Дашенькой, пожелаем друг другу здоровья по-музыкальному.

 **Хоровод «Здравствуйте» (под муз. «Сударушка»)**

Восп: Не изба, а загляденье.

 Всем гостям на удивленье,

 В ней хозяевам не тесно

 И для гостя хватит места.

Муз.рук: Самовар пыхтит часами,

 Печка пышит пирогами,

 Разговор душевный льется,

 А изба стоит смеется.

Д: Ребята, я хочу вас угостить.

Муз.рук: У Даши есть разные кушанья. Будьте внимательными!

 **Ритмическая игра «Шведский стол» (с жестами)**

 **Т.Тютюнниковой**

Д: В моем сундуке есть много разных инструментов (дети рассматривают инструменты, называют их)

Восп: Ребята, а инструменты разговаривают.

 **Упражнение «Разговор инструментов»**

(муз.рук. по очереди называет инструменты, дети с инструментами по-разному извлекают звук (тихо, громко, бойко, медленно)

Муз.рук: Даша, а твои инструменты могут играть разные ритмы?

Д: а вы попробуйте!

 **Ритмическое упражнение с инструментами автор** **Т.Тютюнникова**

(муз.рук. играет ритм на шумовом инструменте, дети повторяют его на своих инструментах).

Муз.рук: Ребята, а к нашей Дашеньке приходят в гости не только дети, но и разные животные

Восп: А мы знаем

Муз.рук: Давайте вспомним какие животные приходят к Даше.

 (воспитатель, муз.рук. и дети обсуждают какие инструменты можно использовать в изображении животных по стихотворению Е. Благининой «Гости»

 **Озвучивание стихотворения «Гости» Е.Благининой**

 Ай-лю-ли, ай-лю-ли! Гости к Дашеньке пришли.

 Петушок в сапожках,

 Курочка в сережках,

 Селезень в кафтане,

 Утка в сарафане.

 Котик в новой свитке,

 Кошечка в накидке,

 С перстеньком на лапке,

 А собака в шапке

 Все по лавкам сели.

 Сели и запели:

 «Ай-лю-ли, ай-лю-ли! Гости к Дашеньке пришли»

 Восп: Даша, а мы с ребятами умеем делать муз.инструменты

 мы их принесли с собой

Даша с детьми рассматривают самодельные инструменты, дети называют их.

Муз.рук: Поиграем на ваших инструментах?

Восп: Есть оркестр у нас веселый,

Ребята молодцы!

 Заиграют плясовую,

 Выходи плясать и ты!

 **Музицирование на самодельных инструментах**

 **«Во саду ли, в огороде» р.н.п.**

Д: А теперь сыграем эту музыку на моих инструментах

 **Музицирование «Во саду ли, в огороде» р.н.п.**

Восп: Какой веселый у нас получился оркестр. А на каких инструментах вам больше понравилось играть?

Ответы детей.

Д: А теперь пришла поиграть нам детвора.

 **Игра «Пирожок» С.Черноскутовой**

Д: Поиграли, приглашаю отдохнуть, присаживайтесь гости на лавки.

Дети садятся за стол, на столе лежат деревянные ложки

Муз.рук: Ребята, а этими ложками можно только кушать?

Дети: Можно на них играть

 **Песня «Бай, качи» р.н.п**

 (дети поют и играют на ложках ритмический рисунок)

Восп: Да ни все калачи унесли грачи, правда Дашенька?

Д: Правда!

 **Звучит песня «Калачи» муз. и слова Ю.Пипекина**

(Даша берет с печи поднос с калачами и ставит на стол. Дети пьют чай с калачами.)

Восп: Спасибо вам добрые хозяева за гостеприимство, уютно и весело было в вашей избе, но нам с ребятами пора домой. До свиданья. (Дети и воспитатель кланяются) и уходят