**Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию во II младшей группе «Не надо ссориться, друзья»**

**Цель:**

**социализация детей в условиях детского коллектива.**

**Задачи:**

**-формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.**

**-развивать у детей чувства эмпатии:**

**Предварительная работа:**

**- беседа с детьми о дружбе, отношениях друг к другу.**

**-чтение художественной литературы.**

**Оборудование:**

**куклы, бумага, гуашь, аудиозапись песни «Улыбка» (муз. Шаинского, сл. Пляцкого).**

**Ход занятия.**

**(Дети входят в группу, встают полукругом, на стульчиках сидят куклы, отвернувшись друг от друга)**

**Воспитатель:- Ребята, посмотрите, что это случилось с нашими куклами?**

**Ответы детей (они поссорились, отвернулись, поругались )**

**Воспитатель:**

**Я поссорилась с подружкой,**

**Мы с ней больше не играем**

**И друг с другом не болтаем,**

**Мы с ней больше не вдвоем.**

**Каждый со своей обидой**

**Целый день один сидит.**

**Каждый со своей обидой**

**Без умолку говорит.**

**Воспитатель:- Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?**

**Ответы детей (когда не ссорятся, играют вместе)**

**Воспитатель:- Правильно. Дружба- это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей**

**Игра- имитация «Настроение»**

**Воспитатель: - Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).**

 **- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)**

**- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.**

**А давайте покажем нашим гостям, какие мы с вами дружные. Воспитатель: -Вот мы с вами поиграли,.**

 **Мы на стульчики пойдем,**

 **И немного отдохнем. (дети садятся на стулья полукругом)**

**- Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.**

**Пальчиковая игра «Дружные пальчики»**

 **Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и**

 **Девочки и мальчики выпрямлять их)**

**С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев**

**Маленькие пальчики обеих рук)**

**Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой**

**Начинай скорей считать пальчиков)**

**Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)**

**Мы закончили считать**

**Воспитатель: - А вы знаете, ребята, что дружбу можно нарисовать? Ведь дружба – это прикосновение рук. Покажем это нашим куколкам?**

**Ответы детей: (покажем, да)**

**«Протянем друг другу свои ручки навстречу»**

**(Отпечатывание ладошек левой и правой рук. Коллективная работа по рисованию гуашью разного цвета. Дети выполняют работу, после оттирают руки влажными салфетками.)**

**(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол)**

**Воспитатель: - Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились.**

**-Так что такое дружба?**

**Ответы детей (когда делимся игрушками, не обижаем друг друга, играем вместе)**

**- А как можно выразить дружеские чувства?**

**Ответы детей (прикосновениями, улыбкой, совместной игрой)**

**Воспитатель: - Правильно, молодцы.**

**А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.**

**(Дети в хороводе ходят по круг за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.)**

**(Аудиозапись песни «Улыбка»)**

**Воспитатель:- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!**