Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Востровский детский сад»

**Интегрированное занятие**

**Тема: «Помощники весны»**

(Для детей 5-6 лет)

Составитель:Булгакова Е.А.

**Виды детской деятельности** : познавательная , коммуникативная , игровая , продуктивная , восприятие художественной литературы .

Цели : Закрепить знания о весне и приметах наступления весны. Повторить названия весенних месяцев . Упражнять в выразительности интонации при воспроизведении стихотворных строк . Учить образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов . Развивать физиологическое дыхание . Развивать пальчиковую моторику . Продолжать развивать творческие способности путем использования разнообразных материалов . Воспитывать гуманное отношение ко всему живому , любовь к живой природе. **Содержание организованной деятельности воспитанников :**

**-** организационный момент « Подснежник »

 -сюрпризный момент «Посылка»

- художественное слово ;

- беседа о весне ;

- игры : « Правильно или нет ?», « Назови ласково » ;

- упражнение на развитие мелкой моторики « Выложи лучики »;

- дыхательная гимнастика « Подснежники »;

- аппликация « Серёжки для вербы »;

- анализ работ;

 - итог занятия , угощение леденцами.

**Планируемые результаты :**

- называть времена года и признаки весны ;

- громко и выразительно читать стихотворения ;

- выполнять движения проговаривая слова ;

-интересоваться изобразительной детской деятельностью ;

- уметь поддерживать беседу со взрослыми и сверстниками о любви и заботе к родной природе .

**Материалы и оборудование :**

Посылка , картина « Ранняя весна » , письмо ,солнце , желтые круги из бумаги по количеству воспитанников , пособие «Подснежники » ,рисунок дерева вербы , леденцы.

 **Ход организованной деятельности** :

- Ребята , наступила весна . Скоро расцветут первые цветы . Хотите , мы превратимся с вами в маленькие бутончики первого весеннего цветка – подснежника ?

Закройте глаза и представьте , что на лесной полянке растаял снег и появился первый цветок , а на нем прекрасный бутончик . Этот бутончик каждый из вас . Он еще закрыт . Но вот пригревает ласковое солнышко , и бутон постепенно раскрывается . Он раскрылся и стал прекрасным подснежником , греется под весенним солнышком .

А теперь закройте глаза ,вы превращаетесь в ребят : раз , два , три.

(проходят за столы )

Раздается стук в дверь , в группу занесли посылку .

- Ребята , нам принесли посылку , на ней написан адрес : с. Волчиха , д\с « Почемучка » , группа № 6 «Капитошки »

- Эта посылка для нас ?

- А от кого эта посылка вам нужно отгадать загадку .

Я раскрываю почки

В зелёные листочки

Деревья одеваю ,

Посевы поливаю

Движения полна

Зовут меня ? (весна )

- Эта посылка от весны .(достаю письмо )

- Дорогие мои ребята , вот и снова наступила весна , я хочу попросить вас о помощи . У меня очень много работы думаю , что без помощников мне не обойтись . С моим большие изменения произошли в природе. А в этой посылке находятся задания , которые вы должны выполнить . Но сначала я должна проверить , что вы знаете о весне.

- Какой сейчас идет месяц ? (март )

Март -первый весенний месяц. Его называют « утром весны » , « утром года» , « солнышком ».

Солнце поднимается выше и светит ярче . В лесу на сугробах лежат голубые тени от деревьев.

- Какие весенние месяцы придут вслед за мартом ( апрель , май )

- С чего начинается весна ? ( солнышко стало пригревать сильнее , стало теплее ).

- Чем покрыта земля? ( Снегом )

- Произошли ли со снегом изменения по сравнению с зимой ? (снег стал темным , рыхлым ,

Появились первые проталины , маленькие ручейки пробиваются из – под снега ).

- Ветер дует теплый и холодный ? ( холодный , сырой ).

Игра « Правильно или нет »

- Весной снег не тает ? (нет )

-Птицы прилетают ? (да )

-Цветы высыхают ?

- Солнышко сияет ?

-Листья с деревьев облетают ?

- Дети на улице гуляют ?

- Какие вы знаете стихи о весне :

(Дети рассказывают стихи о весне 2 )

Первое испытание мы прошли.

(достаю из посылки солнышко )

- Ну, какая же весна без яркого солнышка. Ребята ,а какое солнышко ? (ответы детей)

- Долгожданной весной всех радует глаз и ласковое солнце ,и белые облака ,и первые проталины , так и хочется сказать обо всем ласково. Давайте поиграем в игру « Назови ласково ». Я буду говорить слова , а вы должны их повторить ,но ласково : солнце – солнышко , луч – лучик ,облако – облачко , Лед- ледок ,ветер – ветерок ,сосулька – сосулечка , ручей – ручеёк ,проталина – проталинка, дерево – деревце.

-Ребята , а сейчас я предлагаю вам выложить из желтого круга и счетных палочек яркое весеннее солнышко , которое согрело своими лучиками всю землю.(работа по образцу)

Ну , вот и это задание мы выполнили.

-А вот и следующее задание . ( достаю пособие подснежники)

Подул теплый ветерок , начал таять снежок . Из под снега показались первые весенние цветы. Но они не могут пробиться через толстую корку .

Как называются эти цветы ? ( подснежники )

-Давайте все вместе подуем на эту полянку.

-Вот сколько подснежников расцвело на лесной полянке. Значит к нам идет долгожданная весна.

Расколол ледок маленький подснежник ,

И расцвёл цветок голубой и нежный .

(достаю из посылки дерево )

- Ребята , вы узнали это дерево ?

Если нет ,то я вам подскажу : весной это дерево самым первым расцветает пушистыми серёжками.(верба )

- На этой вербе еще не распустились сережки . Давайте ребята , поможем вербе нарядиться. Предлагаю сделать из комочков желтой салфетки и наклеить их на веточки . (воспитанники выполняют работу самостоятельно и вывешивают рядом с большой вербой )

- Молодцы ребята , серёжки получились как настоящие , вот и вербочке помогли . Послушайте про неё стихотворение :

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом

Опять весна душистая

Повеяло теплом…

- Ну вот ребята , подошла к концу наша работа . Давайте вспомним как мы помогли весне ?

- Какое из заданий вам понравилось ?

- А какое задание было выполнять трудно?

- Спасибо : говорит вам весна за помощь и передаёт вам сладкие угощения .