Мазмұны

*Бағдарлама мазмұны.*

**№1 бөлім. Акмеология - адамтану жүйесі ғылымы ретінде.**

*Тақырып 1. Акмеологияның қалыптасу кезеңдері.*

Акмеологияның пайда болу алғышарттары. Акмеологияның ғылыми бағыттары, оның басқа ғылымдармен байланысы.

*Тақырып 2. Акмеологияның түсініктік-категориялық құрамы.*

Акмеологиядағы зерттеудің жалпы және нақты әдістемелік жүйесі: комплексті, жүйелі және субъекті. Акмеологиялық категориялар мен түсініктер: жеке тұлғаның кәсіби деңгейі мен қызметі, жеке тұлғалық және кәсіби дамуы, кәсіби деңгей, акмеологиялық жағдайлар мен факторлар.

*Тақырып 3. Кәсіпқойдың дамуының акмеологиялық концепциясы.*

Концепцияны құрастырудың ғылыми алғышарттары. Акмеологиялық концепцияның құрамы: қызметтің кәсіби деңгейінің жйесі, тұлғаның кәсіби деңгейінің жүйесі, Мен - концепция өнімін қалыптастырудың жүйесі.

***№1 практикалық жұмыс. Акмеограмманы құрастыру тәжірибесі.***

Сұрақтары:

1. Акмеограмма деген не?

2. Акмеограмманы құрастыру схемасы.

*Тақырып 4. Адамның жастық дамуын кезеңдеудегі акмеологиялық бағыт.*

***№2 практикалық жұмыс. «Мұғалім ...» ғылым мен мамандық ретінде. «Мұғалім...-маман моделі.***

Сұрақтар:

1. Мамандық деген не?

2. «Мамандық» және «маман» ұғымдарының айырмашылығы неде?

3. «Мұғалім ... ғылым мен мамандық ретінде.

Өздік жұмыс: Кәсіпқой мұғалім ... моделін құрастыру. Маманның тұлғалық-кәсіби дамуы туралы қорытынды жасау.

***Өздік жұмыс:*** Кәсіби маман моделін құрастыру.

|  |  |
| --- | --- |
| Кәсіби маман | |
| Жекеқасиеттер | Кәсіби құндылықтар |
|  |  |

**№2 бөлім. Адамның жеке тұлғалық-кәсіби дамуының акмеологиялық технологиялары.**

*Тақырып 1. Оқыту технологиялары мен әдістемелері.*

Оқытудың кезеңдері мен деңгейлері. Оқытудағы ақпараттық технологиялар. Оқытудағы педагогикалық жүйелер. Қызметтің, тұлғаның және топтың дамуындағы ойын әдістемелері.

*Тақырып 2. Психологиялық-кеңестік технологиялар.*

Психологиялық кеңес беру мазмұны. Кеңес беру жұмысының стратегиялары, негізгі әдістері. Аутопсихологиялық құзыреттіліктің дамуының акмеологиялық технологиялары.

***№3 практикалық жұмыс. Кәсіпқой маманның өзін-өзі жетілдіруі.***

Сұрақ:

Өзіне таныс бір мамандықты таңдау. Осы маман еңбегінің жемісі (нәтижесі) не?

Өздік жұмыс: «Өзін-өзі жетілдірудің орны мен ролі, еңбектің нәтижесін көрі үшін өзін жетілдіру» тақырыбына шағын-шығарма жазу. Өзін-өзі жетілдірудің орны мен ролін ашу, өзін-өзі жетілдіру түрлерін, оған жұмсайтын уақытын, ол қашан аяқталады және т.б.

сұрақтарға жауап табу.

*Тақырып 3. Адамның тұлғалық-кәсіби дамуының қамтамамыз етудегі акмеологиялық қызмет.*

Акмеологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері. Қызметтің бағыттары. Акмеологиялық қызметтегі акмеолог қызмет субъектісі ретінде.

***№4 практикалық жұмыс. Кәсіпқой қызметтің мақсаттары мен құндылықтары. Еңбектің мәні мен құндылығы.***

Сұрақтар:

1. Құндылық деген не?

2. Өзін таңдаған мамандықтың жеке мақсаттары мен құндылықтары қандай?

Өздік жұмыс: Өздік құндылық бағыттарды зерттеу, жеке тұлғалық құндылықтарды қызметтік құндылықтармен сәйкестендіру.

Кесте толтыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Құндылықтар* | *Өз бойында бар қасиеттер* | *Дамыту қажет қасиеттер* |
|  |  |  |

**№3 бөлім. Қолданбалы акмеологияның түрлері.**

*Тақырып 1. Педагогикалық және басқару акмеологиясы.*

Педагог еңбегінің мазмұны, кәсіби дәрежесінің критерийлері мен деңгейлері. Педагог акмеограммасы. Педагог еңбегіндегі акмеологиялық технолиялар. Басқару акмеологиясының мәні мен ерекшеліктері. Басқару кәсібінің критерийлері мен деңгейлері. Басқарушы қызметіндегі акмеограмма және акмелогиялық технологиялар.

*Тақырып 2. Саяси және әскери акмеология.*

Саясаттағы кәсіби деңгей проблемасы. Саясаттанушының қалыптасу үрдісі. Саяси қызметке психологиялық дайындық. Әскери акмеологияның пәні. Әскери қызметтің мәні мен құрамы.

*Тақырып 3. Медициналық, ақпараттық және этникалық акмеология.*

Медициналық акмеологияның мәні, негізгі категориялары мен түсініктері. Акмеологиялық үрдісті медициналық қамтамасыз етуі. Медициналық маманның кәсіби қызметі мен оның кәсіпқой маңызды қасиетті. Ақпараттық акмелогияның мәні және оның қоғамды ақпарттандыру үрдісімен байланысы. Ақпараттық қызметтегі кәсіби құзыреттіліктің мазмұны. Этникалық акмеологияның мәні. Акменің этноэкологиялық, этнопсихологиялық және этносаяси акпектілері.

***№5 практикалық жұмыс. Кәсіби және өмірлік кредо. Кәсіби «акмеге» қалай жетуге болады?***

Сұрақтар:

1. Өзінің кәсіби және өмірлік кредон туралы ойланып көр?

2. Сенің кәсіби «акмен» қаңдай болмақ?

3. Саған таңдаған мамандықта қажет нәтижеге жетуіне не көмектеседі?

***Өздік жұмыс.*** *«Менің кәсіби болашағым»* атты шағын шығарма жазу.

Күнтізбе-тақырыптық жоспар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ № | Сабақ тақырыбы | Сағат | Мерзімі | Енгізулер |
| 1-2 | Кіріспе.Акмеологияның қалыптасу кезеңдері. | 2 |  |  |
| 3-4 | Акмеологияның түсініктік-категориялық құрамы. | 2 |  |  |
| 5-6 | Кәсіпқойдың дамуының акмеологиялық концепциясы. | 2 |  |  |
| 7 | №1 практикалық жұмыс. Акмеограмманы құрастыру тәжірибесі. | 1 |  |  |
| 8-9 | Адамның жастық дамуын кезеңдеудегі акмеологиялық бағыт. | 2 |  |  |
| 10 | №2 практикалық жұмыс. «Мұғалім ...» ғылым мен мамандық ретінде. «Мұғалім...-маман моделі. | 1 |  |  |
| 11-12 | Оқыту технологиялары мен әдістемелері. | 2 |  |  |
| 13-14 | Психологиялық-кеңестік технологиялар. | 2 |  |  |
| 15 | №3 практикалық жұмыс. Кәсіпқой маманның өзін-өзі жетілдіруі. | 1 |  |  |
| 16-17 | Адамның тұлғалық-кәсіби дамуының қамтамамыз етудегі акмеологиялық қызмет. | 2 |  |  |
| 18 | №4 практикалық жұмыс. Кәсіпқой қызметтің мақсаттары мен құндылықтары. Еңбектің мәні мен құндылығы. | 1 |  |  |
| 19-20 | Педагогикалық акмеология | 2 |  |  |
| 21-22 | Басқару акмеология | 2 |  |  |
| 23-24 | Саяси акмеология. | 2 |  |  |
| 25-26 | Әскери акмеология. | 2 |  |  |
| 27-28 | Медициналық акмеология. | 2 |  |  |
| 29-30 | Ақпараттық акмеология. | 2 |  |  |
| 31-32 | Этникалық акмеология. | 2 |  |  |
| 33 | №5 практикалық жұмыс. Кәсіби және өмірлік кредо. Кәсіби «акмеге» қалай жетуге болады? | 1 |  |  |
| 34 | Қорытынды сабақ |  |  |  |

.