**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Площадка. Виды ударов в бадминтоне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Малышева Галина Михайловна |
|  | Место работы | ДЮСШ |
|  | Должность | Тренер-преподаватель |
|  | Дисциплина | **Бадминтон** |
|  | Возраст | **9-13 лет ГНП-1 (для группы начальной подготовки 1 года обучения)** |
|  | Тема и номер урока | Площадка. Виды ударов в бадминтоне. |
|  | Предметная программа и её автор | Программа по бадминтону под редакцией |
|  | Цель урока | Познакомить учащихся с площадкой, видами ударов бадминтоне.  **Задачи:**  1. **Обучающая**: формирование у учащихся навыков и умений по учебному материалу;  2.**Развивающая:** развивать познавательную деятельность, обеспечивать следственные связи между теорией и практикой;  3. **Воспитательная**: вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности, добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач. |
|  | Тип урока | комбинированный |
|  | Модель организации УПД. | беседа, показ видеофильма, выполнение работыс презентацией |
|  | Необходимое оборудование | Компьютер, ноутбуки (для работы в группах), проектор, интерактивная доска, видеофильм, мультимедиа. |
|  | Структура и ход урока | ***(таблица 1)*** |
|  | Название используемых ЭОР | (интерактивная иллюстрация, интерактивный тест) |

***Таблица 1***.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап**  **урока** | **Решаемая задача** | **Деятельность студента** | **Деятельность учителя**  ***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*** | **Название используемых ЭОР**  **(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)** | **Время**  ***мин*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | **Адаптационный**  Организационный момент | Настрой учащихся на учебную деятельность | Проверяют наличие учебных предметов. Настраиваются на предварительную деятельность | Настраивает на работу, создаёт положительный, психологический настрой  1. Приветствие  2. Проверка наличия присутствия на тренировке. | 1,2,3 | 2 |
|  | **Актуализация**знаний | Выявить предварительные знания и определить их границы | Отвечают на вопросы | Контролирует выполненные задания.  Диалогово-словесный метод (беседа) | 1,3,8 | **3** |
| **2** | **Основной этап**  Целевая установка | Сообщает тему урока. Формулируетситуацию, нацеливает на предстоящее задание тренировки. | Слушают, анализируют.  Вникают в логику  и цель урока | Объяснение | 1,2,3 | 5 |
|  | Изложение нового материала | Формирование профессиональных компетенций по теме. | Слушают, анализируют.вникают в новый материал. | Рассказ преподавателя с одновременным показом мультимедиа: | 4,5,6,7 | 15 |
|  | **Закрепление** изученного материала | Формирование знаний, отношений, действий, опыта; | Отвечают на вопросы | Диалогово-словесный метод. | 2,3, | 5 |
| **3** | **Творческий этап** | Повторение пройденного материала.  Проверка, создание презентации на тему. | Выполняют практическую работу | Организует работу с применением ЭОР и фронтальную проверку Организует задания по теме урока | 4,5,8 | 10 |
|  | Задание на дом | Повышение уровня формируемых знаний на основе заданий. | Записывают домашнее задание | Учитель задаёт домашнее задание, даёт рекомендации | 4,5,7 | 2 |
|  | Рефлексия | Обобщают свои знания | Анализируют выполненную работу | Сообщение о результатах в достижении целей урока  Разбор типичных ошибок | 4,5 | 3 |

*Приложение к плану-конспекту урока*

**Площадка. Виды ударов в бадминтоне.**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название ресурса | Тип, вид ресурса[[1]](#footnote-1)\* | Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Библиотека электронных образовательных ресурсов. | ИР | иллюстрация | *Введение* <http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/fe/0e/d8/d7/68/88/45/d7/2c/b1/68/da/86/36/55/71/html/content/index.html> |
| 2 | Библиотека электронных образовательных ресурсов. | ИР | Текст, видеофрагмент | *правила игры в бадминтон*<http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/fe/0e/d8/d7/68/88/45/d7/2c/b1/68/da/86/36/55/71/html/content/index.html> |
| 3 | Библиотека электронных образовательных ресурсов. | комбинированный | Интерактивная презентация ЭОР | *приготовиться играть в бадминтон*  <http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/fe/0e/d8/d7/68/88/45/d7/2c/b1/68/da/86/36/55/71/html/content/index.html> |
| 4 | Библиотека электронных образовательных ресурсов. | ИР | Текст презентации | *Словарик* <http://multiring.ru/ior/view/3057> |
| 5 | Информационный ресурс о бадминтоне volan.ru | ИР | Интерактивная презентация | *Площадка* http://www.volan.ru/about-badminton/pravila-igry/ |
|  | Информационный ресурс по бадминтону | ИР | Интерактивная презентация | *Виды ударов в бадминтоне* <http://www.badmintonpro.com/technic/service.shtml> |
| 6 | Библиотека электронных образовательных ресурсов. | комбинированный | Иллюстрация | *Решение*  <http://eor-np.ru/node/207> |
| 7 | [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/) | ИР | *Текст с иллюстрациями* | *Бадминтон - игра для всех (N 119979) Галицкий А. , Лифшищ В.*  <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f57a72e-c173-4c73-b644-3cb04ef3ca3d/?fullView=1&from=7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66&interface=electronic> |

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КОНЕЦ ФОРМЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\***Тип ресурса** (тип учебного материала в электронной форме) – наборы ЦОР к учебникам, поурочные планирования, методические рекомендации, инновационные учебные материалы, электронные издания, коллекции (тематические), комплексные ресурсы и др.

**Виды ресурсов:**

ИР – информационный ресурс;

ПР – практический ресурс;

КР – контрольный ресурс;

Комбинированный ресурс.

1. [↑](#footnote-ref-1)