Конспект занятия в старшей группе.

Тема: «Белая береза, под моим окном...»

Цель:

Образовательные задачи:

1. Познакомить детей с березой - символом России.

2. Учить детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса

Развивающие задачи:

1. Развивать наблюдательность, внимание, мышление .

2. Развивать связную речь у детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

2. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

3. Вызывать эмоциональный отклик в процессе наблюдения за природой.

Предшествующая работа:

1. наблюдения за живой природой на прогулке;

2. разучивание стихов о природе;

3. наблюдения за березой на территории ДОУ;

4. чтение литературы;

5. рассматривание иллюстраций о лесе;

Словарная работа:

береза, березовая роща, березняк;

белоствольная;.

Материалы к занятию:

1. ветки березы;

2. иллюстрации с изображением березовой рощи;

3. картинки с изображением березы.

**Ход НОД**

Играет песня «Во поле Береза стояла». Дети входят в группу. Садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, как много у нас гостей, давайте, поздороваемся. А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю! Русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь». У нас хорошее, радостное настроение. Мы все бодрые и веселые.

**Воспитатель:** Чтобы узнать, о чем мы с вами будем разговаривать я загадаю вам загадку, а вы должны угадать:

«Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке

В белом сарафане». (Береза)

**или**

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. (Берёзки)

**Воспитатель:** Правильно, это береза. Очень много березе посвятил русский народ стихотворений. Посмотрите, как отразил в стихотворении образ зимней березы русский поэт С.Есенин.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

И стоит береза

В сонной тишине

И горят снежинки

В золотом огне.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем отличается береза от всех остальных деревьев, например, от ели, осины? (*У них разный цвет ствола. У березы ствол белый с черными черточками, а у осины серо-зеленый, у ели - коричневый*).

**Воспитатель:** Как можно сказать, одним словом о белом стволе березы? *(БЕЛОСТВОЛЬНАЯ береза)*

**Воспитатель:** Береза - единственное в мире дерево с белой корой.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки? *(Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ*).

**Воспитатель:** А давайте мы тоже, как березы подышим *(дыхательное упражнение).*

ВЕТЕРОК.

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу *(руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)*

Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)*

Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)*

Могу и вверх *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)*

И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)*

Ну а пока я тучи разгоняю *(круговые движения руками).*

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим ветви. Потрогайте их и сравните. У осины ветви прочные, крепкие, а у березы? *(ветви тонкие, гибкие, нежные).*

**Воспитатель:** Люди говорят, что коса есть у березы. Как вы думаете, почему так говорят? *(Когда дует ветерок, ветки у березы, как косы, заплетаются).*

**Воспитатель:** Посмотрите на иллюстрацию, как много здесь растет березок – подружек. Раз – берёзка, два – берёзка – будет рощица. Такой лес называют БЕРЕЗОВОЙ РОЩЕЙ или БЕРЕЗНЯКОМ. Повторите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Рассмотрим березу в разное время года.

**Воспитатель:** Любуешься на тонкие ветки березки *весной* и будто слышишь звонкую капель – всё кажется вокруг знакомым и родным.

Смотришь на березовую рощу в *летний* день, на тихие и молчаливые берёзки и ощущаешь красоту своей Родины.

А белоствольные берёзки в ярком *осеннем* убранстве не могут оставить равнодушным никого.

А как красива березка *зимой* – хрустальная красавица из сказочной страны.

**Воспитатель:** Помните и мы с вами спорили в какое время года она краше всего. Ильнаре нравилось лето, Айнуру – зима, Аделине – весна, Камилю – осень. Вот и получилось у нас настоящее чудо-дерево, где переплелись все 4 времени года.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на листья. Они одинаковые? *(Разные. Лист осины круглый с волнистыми краями, а у березы листья с зубчиками).*

**Воспитатель:** Теперь посмотрим, можете ли вы отличить листья березы от других деревьев. *Игра с листьями.*

**Воспитатель:** Берёза является символом России. Россию издавна называли берёзовым краем. На Руси существовал и праздник, где берёзка была центром внимания на этом празднике. Ветки берёзы, сорванные в этот день, хранились в домах весь год, до следующего праздника, как оберег здоровья и счастья, живущих в доме. В этот день девушки выходили в берёзовую рощу, плели венки из цветов, вплетали в них берёзовые ветки, а потом водили хороводы, пели песни, посвящённые берёзке.

Много песен о березе спето,

Много танцев танцевал народ

Вот и мы, у белоствольной,

Заведем сегодня хоровод.

**Воспитатель:** Беремиз корзины листочки. Хоровод «Во поле Береза стояла».

**Воспитатель:** Послушайте, какие красивые слова можно сказать о березке: «Словно девица русская, приумолкнув стоит….».

**Воспитатель:** Вот, ребята, сами видите какая она, наша русская берёзка. Давайте придумаем красивые слова к слову берёзка. *Дидактическая игра (стройная, красивая, беленькая, белоствольная, гибкая, прекрасная, кудрявая, полезная).*

**Воспитатель:** Ни в одной стране мира нет столько берез, как у нас. Со времен глухой старины вошла в нашу жизнь березка. Берёзу и сейчас очень любят в России и называют «Русской красавицей». Хотя это хрупкое внешне дерево растёт и в Северной Америке, и в Японии, и в Китае, и во многих других странах. Берёз бывает разных видов, даже с красной корой (растёт в Японии), она растет во всех уголках нашей необъятной родины. Березу можно встретить даже в тех местах, которые кажутся непригодными для растений. Она неприхотлива к почве и вырастает порой даже на карнизах старых каменных домов. На юге встречаются березы огромные, как мачты, а на севере растут карликовые, ростом с ребенка. Но самая красивая берёза – наша белая Российская красавица. Поэтому многие поэты посвятили свои произведения русской берёзке – символу красоты и чистоты.

**Воспитатель:** Вот какувидел летнюю березу поэт А.Прокофьев:

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую.

**Воспитатель:** Берёза щедрое и доброе дерево. Люди издавна знали цену этому дереву. Еще в древности люди отметили многие полезные свойства березы. Посмотрите, вот веточка с *почками, листочками и сережками*. Если заварить чай из набухших почек березки, этот отвар становится очень полезным, и лечит многие болезни человека. А распаренный *березовый веник* в бане изгоняет болезни, дает бодрость и силу (показывает). Березовыми *листьями* в старину красили яйца на Пасху. Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется  вкусный *сок*, его пьют для укрепления здоровья.

**Воспитатель:** Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека.

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас на тарелочках есть кусочки бересты.  (Рассматривают).

**Воспитатель:** Давайте подойдем и рассмотрим, какие изделия люди научились делать из бересты. (Рассматривают).

**Воспитатель:** Березовые *дрова* в деревне, где есть печки, или камины, зимой незаменимы. Они горят долго, дают много тепла и выделяют приятный аромат.

**Воспитатель:** Люди любят ходить в березовый лес, чтобы отдохнуть душой и телом, набраться сил и энергии. Только нужно помнить, что брать у природы нужно с умом, не нанося вред.

На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней земли родной.

Так давайте беречь и любить.

Не губить её, не губить.

**Воспитатель:** Проведем **Физкультминутку «Березонька».**

*(Все движения выполняются плавно)*

Береза моя, березонька (*движение правой рукой в сторону – вверх),*

Береза моя кудрявая! *(То же левой рукой.)*

Стоишь ты, березонька *(поднять руки вверх),*

Посреди долинушки (*опустить руки).*

На тебе, березонька (*руки вытянуть вперед, ладошки вверх),*

Листья зеленые *(опустить руки).*

Трава шелковая *(движение руками вправо – влево).*

Вокруг тебя, березонька *(поднять туловище),*

Девицы красные (*движение головой вправо – влево*)

Венки вьют-плетут (*вращение руками перед собой).*

ФИЗМИНУТКА:

«Наступило утро,

Солнышко проснулось,

И березки к солнцу потянулись.

(руки вверх, встать на носочки)

Поздоровались друг с другом,

Наклонившись в стороны.

(наклоны в стороны)

С солнцем поздоровались,

Радуясь дню новому.

(руки вверх, помахать ими).