***Тема : Человек охраняет природу****.*

Цель: Сформировать понятие об особо-охраняемых природных территориях.

Предметные результаты:

1) сформировать умения понимать смысл понятий: охрана природы, особо охраняемые природные территории, Красная книга;

2) познакомиться с охраняемыми видами растений и животных своего края;

3) раскрыть роль школьников в охране природы.

Метапредметные и личностные результаты:

Личностные УУД

1.Осознавать единство и целостность окружающего мира.

2.Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Познавательные УУД

1. Формирование умения ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

2. Вычитывать все уровни текстовой информации.

Коммуникативные УУД

1. Формирование умения слушать и понимать речь других людей.

2. Формирование умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие при работе в паре.

Регулятивные УУД

1. Формирование умения самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности (формулировка вопроса урока).

2. Формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Оборудование: Красная книга «Животные России», Красная книга растений России, демонстрация слайдов редких видов животных и растений.

Ход урока.

**1.Оргмомент.**

-Добрый день. Я рада снова видеть вас и надеюсь на успешное взаимодействие на уроке.

- Проверьте, все ли у вас готово к работе.

**2.Актуализация знаний.**

С момента зарождения человеческой жизни на Земле древние люди интуитивно понимали, что выжить они могут, только соблюдая законы природы, по которым и строили свои отношения с четырьмя стихиями – землей, водой, воздухом и огнем. Они уважали уникальность и вместе с тем взаимозависимость всего живого.

Сегодня мы, люди 21 века, забыли заповеди древних. И несмотря на то, что вооружены серьезными научными знаниями, ежеминутно и повсеместно нарушая законы природы, поставили окружающий нас мир на грань неминуемой гибели. На прошлом уроке мы говорили об изменениях в природе в результате хозяйственной деятельности человека. Давайте вспомним. (Истощение природных ресурсов, ускорилась эрозия почвы, изменился климат, исчезли многие виды растений и животных, ухудшились пастбища, истощился озоновый слой.)

Что же нужно делать, чтобы сохранить все многообразие природы? (Нужно ее охранять.) Как можно назвать тему сегодняшнего урока? Из ответов формулируем тему «Человек охраняет природу».

**3.Изучение нового материала.**

Сообщение уч-ся: « Из истории природоохранного дела в России».

Еще в Киевской Руси выделяли особые территории, где водились туры, зубры и другие животные. Эти животные строго охранялись от массовых посещений и посторонних охот. Со времен правления княгини Ольги в Киеве вводились ограничения в сроках отлова бобров, объявлялись запреты на промысел. А Беловежская Пуща охранялась с 13 века.

Первым законом об охране лесов считают грамоту великого князя Ивана III, выданную им Троице-Сергиеву монастырю. Со времен Петра I охранялись дубравы и сосновые боры. В 1763г. был введен закон, запрещающий летнюю охоту.

Как вы думаете где охраняются редкие виды животных и растений? (В заповедниках, заказниках, национальных парках).

Схему особо охраняемых природных территорий чертим в тетради.

Особо охраняемые природные территории

Заповедники Заказники Национальные парки Памятники природы

Как вы понимаете слово «заповедник»? Высказывания детей. Работа с текстом учебника.(с.177-181)

*Заповедник* – это особо охраняемая законом территория, полностью исключенная из любой хозяйственной деятельности в целях сохранения в нетронутом виде природных комплексов, охраны видов и слежения за природными процессами.

Первым российским заповедником можно считать Камчатский, ныне Кроноцкий, организованный по инициативе местных властей в 1882г. В настоящее время на территории России 101 заповедник.

Есть ли на территории нашей области заповедники? Ответы детей.

На территории Брянской области находится заповедник « Брянский лес». Заповедник "Брянский лес" расположен на границе южнотаежной и широколиственной лесных зон, он создан в 1987 году для охраны малонарушенных лесов типичного среднерусского Полесья. Его общая площадь составляет более 12 тысяч га

Что же такое заказник и национальный парк?

*Заказник* – участок территории, в пределах которого постоянно или временно запрещены отдельные виды хозяйственной деятельности человека. В нашей области известным заказником является Каменная степь.

*Национальный парк* – обширная территория, включающая особо охраняемые природные ландшафты, закономерно преобразованные людьми. От заповедника отличается допуском посетителей для отдыха. Например, Сочинский, Забайкальский, «Лосиный остров».

Большинство растений и животных гибнут из-за уничтожения их местообитания (например, вырубка леса, осушение болота), из-за варварской охоты на животных с ценным мехом или вкусным мясом. Навсегда исчезли с лица Земли такие животные как дронт, странствующий голубь, южный моа, тарпан, тур, морская корова, квагга.( Сообщение учащихся об этих животных.)

По подсчетам специалистов, скорость вымирания животных 60 -100 млн. лет назад составляла один вид за каждую тысячу лет. В период с 1600 г. до середины 20 столетия этот показатель составил один вид за каждые десять лет. С середины и до конца 20 века каждый год исчезало по одному виду животных. Печальная статистика.

Истребляются и растения из-за красивых цветков, а также и лекарственные. Рассмотрите и назовите редкие и исчезающие виды растений (работа в парах).

Редкие и исчезающие виды занесены в особый список, который называют Красной книгой. Демонстрация Красной книги.

Начиная с 1946г. Международный союз охраны природы, собирал информацию о редких и исчезающих видах. Впервые Красная книга вышла в 1966г. И включала в себя описание 200 видов птиц, около 100 видов млекопитающих и примерно 25 тысяч видов растений. В Красной книге выделяют пять категорий охраняемых видов:

1 - вид нельзя спасти без специальных мер,

2 - численность еще высока, но катастрофически сокращается,

3 – исчезновение еще не грозит, но вид встречается на ограниченной территории,

4 – вид требует дополнительного изучения,

5- виды, спасенные от вымирания.

Красная книга СССР вышла в 1978г., в 2001г. - новое издание Красной книги Российской Федерации. Издана Красная Книга Брянской области.

Мы говорим исчезающие виды и редкие виды. Как это понять?

*Исчезающие виды* -это виды, численность которых уменьшилась до такого критического уровня, что они могут в ближайшее время исчезнуть. *Редкие виды* – это те, которые имеют малую численность и распространены на ограниченной территории (выхухоль).

Ребята, как вы думаете, какое значение для природы имеет такое большое разнообразие организмов? (Каждый организм является пищей для другого. Сохранение пищевых цепей – путей передачи пищи, органического вещества с запасенной химической энергией).

Для того, чтобы привлечь общественность к охране природы создан экологический календарь. Запишите некоторые даты:

22 марта – Всемирный день воды,

1 апреля – Всемирный день птиц,

22 апреля – День Земли,

5 июня – Всемирный день защиты окружающей среды.

Россия огромное государство мира, где сохранились обширные участки природы в первозданном виде. В нашей стране в 1991г. принят закон «Об охране окружающей природной среды», где говорится, что:

«Каждый человек имеет право на жизнь в наиболее благоприятных экологических условиях».

«Хозяйственная деятельность осуществляемая на территории государства, **не должна** наносить ущерб окружающей природной среде».

«**Недопустимы любые виды хозяйственной или иной деятельности, экологические последствия которой непредсказуемы».**

Ребята, а можем ли мы сами поучаствовать в охране природы? Что может сделать каждый из нас?

Ответы детей. (Не ломать ветки деревьев и кустарников, не рвать цветы. Не разорять птичьих гнезд и муравейников. Не жечь листву и мусор. Не мыть машины на берегу реки, ручья и озера. Не оставлять после себя мусор. Беречь лес от пожара. На садовых участках как можно меньше использовать ядохимикаты. Высаживать деревья и кустарники. Экономить природные ресурсы. Сохранять богатство живого мира. Регулировать свои потребности.)

Запишите правила поведения в природе.

Сегодня мы узнали, что охранять природу важное и нужное дело.

**4.Закрепление**

Давайте вспомним на каких территориях охраняются редкие и исчезающие виды? Какие животные там охраняются? Как называется список редких и исчезающих видов? Какие виды исчезли с лица Земли?

Закончить наш урок мне бы хотелось следующими строками:

Три клада у природы есть:

Вода, Земля и Воздух -

Три ее основы.

Какая бы ни грянула беда -

Целы они -

Все возродится снова.

Но если...

Впрочем, в наш жестокий век

Понятно всем,

Что «если» значит.

О, человек!

Природа-мать ни рек

И ни морей от глаз твоих не прячет,

Ни рослых трав, ни голубых небес...

Цени всегда доверие природы!

Не обмани ее!

И в темный лес входи,

Как в храм под мраморные своды.

Вы хорошо поработали. Спасибо.

**4.Рефлексия**

**5. Д/з:** п.18,оформите листовку о правилах поведения в природе.

С.184-185-ответить на вопросы.

Примерные сообщения

*Странствующий голубь*

В начале 19 века в Северной Америке насчитывалось от 3 до 5 млрд. этих птиц. Никакая другая птица континента не могла сравниться по численности со странствующим голубем. Нежное мясо голубей считалось деликатесом, а стайный образ жизни делал их легкой добычей для охотников. К 8о-м годам 19 века численность сократилась до критического уровня. Последний дикий странствующий голубь был застрелен в 1907г., а последний сохранившийся в зоопарке погиб в 1914г.

*Дронт*

Эти крупные не летающие птицы населяли Маскаренские острова. Масса достигала 20 кг. В 15 -17 веках полностью истреблены. Известно было три вида. В исчезновении дронтов сыграло роль и хищничество завезенных на острова собак и кошек, а также свиней, поедавших яйца и птенцов не летающих птиц. Сохранились рисунки и описания дронтов с острова Реюньон.

*Южный моа*

Это страусоподобная птица, обитающая на островах Новой Зеландии. Высота мелких видов около 1м, а самого крупного - 3м. Вероятная масса 400кг. Не менее 10 -13 видов моа жили в нашу эру. Об этом свидетельствуют останки птиц на местах поселенцев охотников и в их захоронениях. Моа часто упоминаются в легендах и преданиях местных жителей. Исчезновение этих крупных не летающих птиц было вызвано прямым преследованием человеком. Большинство видов истреблено к середине 14 века, но в глухих лесах островов последние моа встречались до 18 века.

*Морская корова*

Морская корова была открыта Стеллером в 1741г. На командорских островах во время экспедиции В. Беринга. Всего через 27 лет, в 1768г., на острове Беринга было уничтожено последнее уникальное животное из отряда сирен. Морские коровы были малоподвижны и доверчивы. Беззащитные животные неумеренно истреблялись промысловиками ради жира и мяса.

*Тур*

Тур – крупный дикий бык, высотой в холке до 2м. Исчезновение этих животных в Центрально Европе было вызвано интенсивной рубкой лесов и охотой на них в 9 – 11 веках. К 12 веку туры сохранились в Черниговском княжестве, а к 15 веку – только в лесных массивах Польши. В 1599г. В Королевском лесу в окрестностях Варшавы содержалось небольшое стадо. Последний дикий бык погиб в 1627г. Тур был предком европейского крупного рогатого скота. Одомашненная форма известна в Древней Греции (около 2 тыс. лет до нашей эры).

*Тарпан*

Тарпан – дикая лошадь высотой в холке до 136см. Серой окраски с темной полосой вдоль хребта. Известны два подвида – степной и лесной. Степной тарпан обитал в степях и лесостепи Европы. Исчезновение тарпанов связано не столько с прямым уничтожением, сколько с распашкой коренных мест их обитания. Тарпанов вытесняли и стада домашних животных, занимающие их пастбища и водопои. Степной тарпан встречался еще в конце 19 века, а последнее животное содержалось на конном заводе в 1914 – 1918годах. Лесной тарпан отличался более мелкими размерами и светлой окраской, населял леса Белоруссии, Литвы, Польши и Германии. Последние животные сохранились до начала 19 века в Восточной Пруссии (1814г). Тарпан – родоначальник домашней лошади. Был одомашнен около 5 -6 тыс. лет назад.