**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по теме: «Защитники Отечества»**

(старшая группа)

Подготовила воспитатель

МБДОУ №18 пос.Кубанская степь

Гуляева Cветлана Анатольевна

Интеграция: познание, коммуникация, музыка, физическая культура, художественная литература.

Программные задачи:

Образовательные задачи: Продолжать формировать представления у детей об армии, о разных родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия)

Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию, уважение к военнослужащим; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Используемый материал: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, показывающие будни армии – тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне; картинки к игре «Что лишнее и почему?»

Предварительная работа: Беседы о дне защитника Отечества, о Родине, о военных профессиях. Встреча с участником локальных конфликтов в Чечне. Экскурсия к памятнику неизвестного солдата. Знакомство с пословицами и поговорками русского народа о родной земле и ее защитниках.

Словарная работа: долг, защитник, служба, Отечество, армия, граница, летчики, моряки, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, подводники, военная техника.

Ход занятия:

Звучит песня «Наша Родина сильна» муз. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной.

Воспитатель: Ребята, вы знаете какой скоро будет праздник ?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Правильно,23 февраля очень важный праздник для нашей страны. А вы знаете кто такие защитники Отечества?

(Ответы детей)

Воспитатель: Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть своя армия, которая не раз защищала свой народ от захватчиков.

(Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск).



Воспитатель: Посмотрите внимательно, кого вы видите на этих картинках?

Дети: Танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники.

Воспитатель: Вы всех правильно назвали – это различные рода войск. Ребята, а как вы думаете, кто нужнее в армии?

(Предположения детей).

Воспитатель: Все нужны. Армию или вооруженные силы России можно разделить на три главные группы: это сухопутные войска, которые действуют на суше; военно-воздушные силы, они защищают Родину в воздухе; военно-морские силы, которые несут свою службу в морях и океанах.



Игра «Кто, где служит?»

Воспитатель: Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск, проявите смекалку и назовите.

Кто служит на танке?

Дети: Танкисты.

Воспитатель: Кто служит на границе?

Дети: Пограничники.

Воспитатель: Кто летает на вертолете?

Дети: Вертолетчики.

Воспитатель: Кто служит в ракетных войсках?

Дети: Ракетчики.

Воспитатель: Кто служит на подводных лодках?

Дети: Подводники.

Воспитатель: Кто служит в военной авиации?

Дети: Военные летчики.

Воспитатель: Как называется солдат, у которого нет военной техники?

Дети: Пехотинец.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я хочу проверить, кто из наших мальчиков самый умный. Буду загадывать загадки, а ваша задача – отгадать их.

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою … (страну)

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь … (пограничником)

2.Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном … (корабле)

3.Самолет парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный … (летчик)

4.Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется … (танкистом)

5.Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, … (пехота)

6.Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (войны)

Воспитатель: Наши мальчики, когда вырастут, тоже будут служить в армии – это большая честь. К этому нужно готовиться уже сейчас, делать зарядку, заниматься спортом.

Физкультминутка.

Раз, два – стоит ракета

Три, четыре самолет

Раз, два хлопок в ладоши

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре –

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре

И на месте походили.







Воспитатель: Настоящий защитник должен быть не только сильным, ловким, но и сообразительным, проявляя свою смекалку на деле.

Проводится игра «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист.

Подводник, артиллерист, корабль.



Воспитатель: Ребята, сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время?

(Предположения детей)

Воспитатель: Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время?

(Предположения детей)

Воспитатель: Правильно, солдаты тренируются. А учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы победить врага, солдаты и офицеры должны быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими. Для этого им нужно тренироваться.

Рассматривание иллюстраций, рассказывающих о буднях армии.



Воспитатель: Посмотрите внимательно, что делают солдаты на этой картинке?

Дети: Занимаются в спортивном зале, поднимают штангу, подтягиваются на турнике.

Воспитатель: А зачем им это нужно?

Дети: Чтобы быть сильными.

Воспитатель: А что делают солдаты здесь?

Дети: Учатся стрелять.

Воспитатель: Зачем им это нужно?

Дети: Чтобы быть меткими во время боя.

Воспитатель: А вот на этой картинке вы видите полосу препятствий. Что здесь делают солдаты?

Дети: Бегут по бревну, перелезают через высокую стенку с окнами, стреляют, перепрыгивают через глубокую яму, пробегают через огонь.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, зачем они тренируются на полосе препятствий?

Дети: Чтобы быть выносливыми во время боя и легко преодолевать любые препятствия.

Воспитатель: Во все времена люди гордились защитниками родной земли нашей и придумывали о них пословицы и поговорки.

Первое в жизни – честно служить Отчизне.

Нет земли краше, чем Родина наша!

Сам погибай, а товарища выручай.

Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы ребята, вам понравилось занятие?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте еще раз вспомним, о ком мы сегодня говорили?

Дети: О защитниках Отечества.

Воспитатель: Кто такие защитники Отечества?

Дети: Моряки, пограничники, танкисты, летчики, артиллеристы… Они готовы защищать свой народ всегда.

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы быть похожими на них?

Дети: Служить в армии, много тренироваться, чтобы быть сильными, смелыми, меткими, бесстрашными.