Коммуникация (чтение русской народной сказки)

старшая, подготовительная подгруппа.

Тема: «Баба-Яга»

Цель:*анализ образа Бабы-Яги в русских народных сказках****.***

Задачи:

**\*** *учить детей понимать образное содержание и идею сказки.*

*\* продолжать анализировать поступки Бабы-Яги.*

*\* различать добро и зло.*

*\* воспитывать интерес к чтению, работать дружно.*

Материал: *настольный театр «Гуси-лебеди», кукольный театр «Царевна-лягушка», картинки «Гребешок и полотенце», компьютер, фото-слайды по русской народной сказке «Баба-Яга», аудиозапись песни «В темном царстве есть избушка».*

Словарная работа: *гребешок, мачеха, падчерица.*

Конспект непосредственной образовательной деятельности:

Восп.: Мы с вами познакомились с двумя русскими народными сказками: « Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка» *(на столе* *выставлены фрагменты* *настольного театра «Гуси-лебеди» и кукольного театра «Царевна-лягушка»).* Скажите, ребята, в какой сказке Баба-Яга добрая, а в какой – злая?

Дети: В сказке «Царевна-лягушка» Баба-Яга добрая. Она дает совет Ивану-царевичу, как одолеть Кощея Бессмертного. А в сказке «Гуси-Лебеди» - злая, она похищает Иванушку, чтобы съесть на обед.

Восп**.:** Сегодня я вас познакомлю еще с одной русской народной сказкой «Баба-Яга».

*(Чтение сказки, фото-слайды по русской народной сказке «Баба-Яга»).*

Физминутка.

В темном царстве есть избушка*.*

*(под музыкальное сопровождение)*

*В темном царстве есть избушка, Ходьба на месте,*

*Стоит задом наперед. Повороты туловища.*

*В той избушке есть старушка, Грозят пальцем,*

*Бабушка Яга живет. Грозят пальцем другой руки*

*Нос крючком, Показывают пальцем.*

*Глаза большие, Показывают «очки».*

*Словно угольки горят. Качают головой.*

*Ух, сердитая какая! Бег на месте.*

*Дыбом волосы стоят. Руки вверх.*

 *Беседа после чтения.*

* С кем жила девочка*? ( С отцом и мачехой).*
* Куда и зачем отправила девочку злая мачеха*? ( В темный лес за иголкой с ниткой).*
* Кто жил в лесу на курьих ножках? (*Баба-Яга костяная нога, старуха злющая – презлющая, да еще и колдунья лесная).*
* Кто охранял избушку? *(Кот).*
* Чем угостила девочка кота? *(Румяным калачиком, да еще и погладила по спинке).*
* Что велела Баба-Яга сшить к утру девочке? *(Десять рубашек).*
* Кто помог убежать девочке от Бабы – Яги? *(Кот).*
* Что дал кот девочке? *(Гребешок и полотенце).*
* Какой совет дал кот девочке, давая ей гребешок и полотенце? *(Бросить гребешок и полотенце наземь, когда будет нагонять её Баба-Яга).*
* Какие преграды останавливали Бабу-Ягу? *(Широкая речка и непроходимый лес).*
* Какая Баба-Яга в этой сказке: злая или добрая?

 ( Злая, она хотела съесть девочку).

* Чему учит нас эта сказка? ( Добро побеждает зло: отец узнает о проделках мачехи и выгоняет её из дома. Кот бросает сторожить избушку злой Бабы-Яги, прибегает к девочке, которая проявила к нему ласку и доброту).

\* Какие предметы из сказки можно встретить в современной жизни? (Кот, полотенце, широкая река, гребешок, непроходимый лес).

\* Назовите добрые черты характера у людей, которых вы знаете. (Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка).

\* Назовите плохие черты характера у других сказочных героев, которых вы знаете (Бармалей, Карабас Барабас, Кощей Бессмертный - жадные, злые).

 Подведение итога занятия: что сегодня нового вы узнали, и что понравилось?