**Конспект развлечения в разновозрастной группе**

**Тема: «Как добры молодцы и красны девицы**

**с Бабой Ягой в лес ходили»**

*Программные задачи:*

* Вызвать симпатию к персонажам былин (богатырям), желание подражать им в своих поступках, формировать представление о героизме, дружбе, взаимопомощи;
* Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, пробудить чувство сострадания и любви к обитателям леса, знакомить с правилами поведения в лесу;
* Формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности при составлении моделей человеческих отношений.

*Баба Яга предлагает добрым молодцам силушкой помериться, умом да смекалкою блеснуть. Идет соревнование двух команд:*

* 1. Переправа через пропасть (проползание по скамейке на животе);
	2. Переход через болото (ходьба по кирпичикам с расстоянием между ними 10-15 см);
	3. Перепрыгивание через овраг (прыжки через обруч);
	4. Отжимание от пола в упоре лежа 6-8 раз;
	5. Отгадывание загадок:

*Этому мальчишке*

*Доверять нельзя никак:*

*Что ни скажет язычишко, —*

*Все неправда, все не так.*

 *(Врун)*

*Он привык всегда, везде,*

*Думать только о себе.*

 *(Эгоист)*

*Все расскажет про ребят:*

*Кто дерется, кто кричит.*

*Только про себя не скажет,*

*Выкрутится, промолчит? (Ябеда)*

*Ах, как часто нужно нам*

*С кем-то чем-то поделиться.*

*Кто привык везде скупиться,*

*Кто твердит всегда «не дам»? (Жадина)*

*—* Есть ли среди вас, добры молодцы, такие, про каких в загадках говорится?

— Нет.

— Рада я, что вы не жадины, не ябедники и не обманщики, среди богатырей таких быть не может. А вы — настоящие богатыри, все испытания выдержали. Я довольна.

*Девицы дарят добрым молодцам венки.*

— А скажите, только ли силушкой одной богатыри победили Змея? Или было что еще? Дружбой еще богатыри сильны. А вы-то дружны ли? А дружба ваша какая?

— Крепкая, прочная, твердая.

— Ну-ка, встаньте рядом, плечо к плечу, обнимитесь покрепче, как друзья верные. Сейчас проверю, крепка ли дружба ваша, смогу ли я ее порушить, разорвать? Нет, не могу. Как железо или камень тверда и прочна дружба ваша. Вот, смотрите.

*Достает камень, пробует разломить, предлагает детям.*

*—* в этом камне тоже богатыри живут, только очень маленькие. Близко стоят, крепко держатся, вот так:

*Карточка со схемой*

******

— А зовутся они — твердые человечки. И не только в камне они, и в металле, и в дереве, и в пластмассе. Везде, где предмет нельзя разломать руками.

А отойдите-ка подальше друг от друга, да держитесь послабее. Вот как легко разорвать теперь. Как эту воду в стакане. Здесь живут не такие дружные богатыри, как в камне, слабо держатся. Вот они какие:

*Карточка со схемой*

**

А зовутся они — жидкие человечки.

А есть еще газообразные человечки, те совсем далеко-предалеко друг от друга: дунь — и разлетятся, вот воздух состоит из этих человечков.

Ох, проголодалась я с вами… Давайте пообедаем, супчик сварим грибной… давайте?

*Баба Яга и дети берутся за руки и идут в хороводе.*

— Я суп грибной сварить решила *(идем по кругу, останавливаемся*),

 Змей сушеных накрошила *(крошим),*

 Развела большой костер *(дуем)*

 И поставила котел *(руки делают «котелок»).*

 Между елей и полянок

 Нарвала ведро… поганок *(наклоняемся, рвем).*

Поскакала за бугор *(скачем) —*

Отыскала мухомор

И… — в котел.

Супчик вышел — то, что надо:

Целый котелочек яда.

Попробуйте, пожалуйста.

*Баба Яга большой расписной ложкой из чугунка дает попробовать детям суп. Они отказываются.*

— Почему не хотите мой суп?

*Дети объясняют, что змей и эти грибы не едят люди, они несъедобные.*

— Правильно, не всякое угощение принимать можно, а особенно от чужих. Да и грибы несъедобные вы знаете, их не едят. А съедобные знаете? Проверю сейчас еще раз.

Растут в лесу сестрички

Рыжие … лисички *(съедобные).*

У нее бледный вид,

Но людей к себе манит.

Много растет их на этой полянке,

Называются … поганки *(несъедобные).*

Я в красной шапочке расту

Под старою осиною

Меня увидишь за версту,

Зовусь я … подосиновик *(съедобные).*

Ножка белая прямая,

Шляпка красная,

А на шляпке веснушки,

Белые конопушки.

Украшает он весь бор,

А зовется … мухомор *(несъедобные)*

Не так красив, как мухомор,

Ну и что же, ну, и пусть.

Зато большой и крепкий я.

Зовусь я — белый груздь *(съедобные)*

— Вот в корзинке грибы выбирайте съедобные. Есть еще подберезовик, боровик. А вот эти знаете *(сыроежки)?* Я тоже не знаю, съедобные или ядовитые. А давайте все равно сорвем их для супа?

*Подвести детей к мысли, что:*

* *незнакомые грибы собирать не нужно, не уверен — не трогай;*
* *без старших грибы собирать нельзя.*

— А давайте затопчем несъедобные поганки и мухоморы, они же ядовитые и нам не нужны.

*Подвести детей к мысли, что несъедобное для нас может быть полезным для зверей и птиц.(мухоморами лечатся лоси, а поганками— белки).*

— Ох, вы какие, все знаете, все ведаете. А угадайте, что значат вот эти картинки:



и т.д.

— Да, это то, чего в лесу делать нельзя. Мы и природа едины.

Ох, и голодна я. Грибной суп так и не сварили, заболтали вы меня. Да и в лесу нельзя костер разводить, жалко природу. А как вы в городе себе пищу готовите? На чем? Покажите мне. Я же все-таки у вас в гостях. А, как говорится, гостя накорми, напои, в баньке выпари, а потом и разговаривай. Есть у вас банька?

— Да.

*Переход в сюжетно-ролевую игру «Дом» с открытым концом.*