# *Муниципальное бюджетное дошкольное*

# *общеобразовательное учреждение «Детский сад № 33»*

# *города Славгорода Алтайского края*

**Конспект**

 **организованной образовательной деятельности**

 **с детьми старшей группы детского сада**

 **«От колоска до булочки»**

***Воспитатель***

 ***старшей группы***

**Тарасова Светлана**

 **Станиславовна**

**2014 год**

 **Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе «От колоска до булочки»**

**Задачи:**

**Обучающие:** уточнить представление детей о главных злаковых культурах (рожь, пшеница), из которых выпекают хлеб; активизировать и расширить словарный запас по теме;

**Развивающие:** развивать аналитическое мышление, память, внимание, творческое воображение;

**Воспитательные:** воспитывать у детей уважение к людям труда – хлеборобам, бережное отношение к хлебу; позитивное отношение к своей работе; желание принимать участие в коллективной деятельности.

**Оборудование:** колоски пшеницы, овса; зёрна пшеницы, овса, ржи; камни для перетирания зёрен; кофемолка ручная и кофемолка электрическая; соль, вода, мука; схемы, лупы.

**Предварительная работа:** беседы с детьми, рассматривание картины И.И. Шишкина «Рожь», заучивание стихотворения В. Данько «Откуда хлеб пришёл», проращивание зёрен в разных условиях (чернозём, опилки, песок), разучивание потешек, поговорок, песен, пословиц о хлебе.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, вчера перебирала свои детские книжки и нашла стихотворение, которое меня очень взволновало. Хотите узнать, о чём оно? Тогда слушайте. (читаю стихотворение С. Михалкова «Булка»)

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул,

И, на ребят почти не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с неё сдувал

И вдруг спокойно и открыто

При всех её поцеловал.

- Вы кто такой? – спросили дети,

Забыв на время про футбол.

- Я – пекарь! – человек ответил,

И с булкой медленно ушёл.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Моря пшеницы золотой.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему дядя так сделал?

- А что можно сказать о мальчиках и их поступке?

- Как вы считаете, длинен или короток путь хлеба к столу?

- Я предлагаю вам составить схему появления на нашем столе вкусной ароматной булочки от маленького зёрнышка. На столе лежат карточки, которые подскажут вам этот путь. (*Дети самостоятельно составляют логическую цепочку: зерно-посев-уборка урожая-элеватор-мельница-пекарня*-*магазин.)*

- Чтобы испечь хлеб нужна…(*мука)*

- А из чего её получают? (*из зёрен)*

- Муку получают вот из таких зёрен, которые лежат на подносах. Рассмотрите их внимательно, потрогайте. (*На столе расположены подносы с зерном, лупы. Дети рассматривают зёрна через лупы.)*

**Воспитатель:** Все ли зёрна одинаковые? (*На одном подносе зёрна круглые, на другом – длинные.)*

- Вы правильно заметили, они разные. Круглые – это зёрна пшеницы, длинные – ржи. Рожь и пшеница – хлебные растения.

- Что нужно, чтобы эти растения выросли? (*нужно зёрна посадить в землю)*

- Весной в поле выходят машины. У человека, ведущего такую машину, много работы: нужно поле вспахать, разрыхлить землю, подготовить её для посева семян. Пашут землю трактора, культиваторы.

- Через некоторое время на поля выходят другие машины. Зерна падают ровно в землю. В колхозах поля огромные. Только используя машины, можно быстро засеять их. Сажают семена сеялки, на них работают сеяльщики.

- А что необходимо для роста и развития растения? (*Уход за растением, разрыхление земли, полив)*

- Вот зёрна созрели и что с ними делают? Пришла осень, колосья становятся совсем золотые. Хлеб созрел. Пришла пора быстро убирать урожай, а то колосья могут осыпаться, и зёрна хлеба упадут на землю. И снова в поле вышли машины.

Сбор урожая, участие техники и человека (комбайн – комбайнёры).

- Машины везут зерно на элеватор.

 - С элеватора машины везут зерно на мукомольный завод.

- Затем на специальных машинах муку везут на хлебозаводы, и в пекарни.

- Пекари пекут хлеб.

- Из пекарни на специальных машинах хлеб везут в магазины.

- В магазинах люди покупают его.

- Чтобы получить из зерна муку*,* нужно затратить очень много труда: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим занимаются хлеборобы. Мы свами уже были хлеборобами, когда высевали зёрна в чернозём, песок, опилки. А сейчас я хочу предложить вам стать мельниками. Посмотрите, у вас на столах есть камни, кофемолки.

- Как вы думаете, ребята, зачем камни на столах?

- Да, камни – это первая мельница, которую придумали наши предки. А какие ещё мельницы вы знаете? (*Ветряная, водяная)*

- Давайте сейчас попробуем зёрна превратить в муку. (*Дети растирают зёрна камнями, перемалывают на ручных кофемолках. Вместе с воспитателем заправляют электрическую кофемолку и перемалывают зерно).*

**Воспитатель:** Работа наша закончилась. Скажите, легко ли было молоть муку? (*ответы детей)*

- Сейчас муку делают на больших мельницах – мукомольных заводах при помощи электричества.

- Ну вот, ребята, мы получили с вами муку. Куда теперь её нужно доставить? (*На пекар*ню)

- А в пекарне из муки что делают?(*Тесто*)

- Я приглашаю вас в нашу пекарню. Наденьте фартуки и давайте посмотрим, что здесь имеется. (*Мука, вода, соль, мерные стаканы, миски.)*

- Сейчас мы с вами сделаем тесто. *(Дети по наблюдением воспитателя делают солёное тесто.)*

- Молодцы, ребята! Весь ли путь прошло наше тесто? (*Нет, ещё остался магазин.)*

- Правильно. Мы сейчас из полученного теста приготовим хлебобулочные изделия и отправим их в наш игрушечный магазин. *(Дети под руководством воспитателя делают из солёного теста различные изделия: булки, батоны, буханки, кексы)*

- Славный товар мы изготовили для магазина.

***Ребёнок:*** Хлеб ржаной, батоны булки,
 Не добудешь на прогулке
 Люди хлеб в полях лелеют,
 Свои силы не жалеют.

Хлеб является основным продуктом питания. А как же необходимо обращаться с хлебом? (*размышления детей)*

**Воспитатель:**Всё верно вы сказали.

- хлеб надо беречь, брать столько, сколько необходимо.

- хлеб нужно обязательно доедать, старые люди говорят, что оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь своё здоровье.

- хранить хлеб, надо отдельно от других продуктов питания.

- хлеб нельзя бросать на землю, на пол, если хлеб случайно роняли на пол, его поднимали и просили прощения за это.

- Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.

Необходимо всегда всем помнить, чтобы вырастить урожай зерновых культур, надо много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба.

А сейчас давайте вспомним пословицы и поговорки о хлебе, которые вы знаете.

* Хлеб – всему голова.
* Без хлеба нет обеда.
* Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
* Хлеб – батюшка, земля – матушка.
* Хлеб – это сила, жизнь, здоровье.
* Без хлеба – нет обеда.
* Не шуба греет, а хлеб.
* Хлеб, соль и вода – крестьянская еда.
* Хлеб – достаток и богатство.
* Калач приестся, а хлеб никогда
* Хлеб да вода – богатырская еда
* Пот на спине – так и хлеб на столе
* Худой обед, если хлеба нет!

**Воспитатель:** К хлебу надо относиться с уважением.

Ведь не зря говорят: «Хлеб – всему голова!»

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел на это сил!

Занятие окончено.