В последнее время специалисты и многие родители отмечают снижение речевых способностей у детей. Их словарь беден, представления об окружающем ограничены. Страдает связная речь, т.е. последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженных конкретными и точными словами, соединёнными в грамматически правильные предложения. А ведь речь - это средство общения, познания мира, регуляции поведения ребенка.

**ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ**

Я предлагаю Вам несколько простых игр для развития связной речи:

**1.ПОДОБРАТЬ СЛОВА-ПРИЗНАКИ.**

**(***СОГЛАСОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ)*

**- ЗИМА какая? (морозная, снежная, холодная, ветреная, злая, ранняя и т. д).**

**- ЛЕС какой (большой, зеленый, красивый, густой, прекрасный, богатый и т.д.)**

**- ЯБЛОКО какое? (вкусное, сладкое, зеленое, гнилое, спелое, аппетитное и т.д.)**

**- ЧЕЛОВЕК КАКОЙ? (добрый, злой, больной, голодный, радостный, грустный, ленивый, работящий, аккуратный, вежливый, заботливый, любящий, нежный.)**

**2. ПОДОБРАТЬ СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ.**

(ПОДБОР ГЛАГОЛОВ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ)

**- ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С ГРИБАМИ? (искать, собирать, срезать, мыть, чистить).**

**- ЧТО МОГУТ ДЕЛАТЬ ПТИЦЫ? (летать, пить, щебетать, кричать, кормить.)**

**- ЧТО ДЕЛАЮТ ЛЕТОМ? (отдыхают, загорают, плавают, купаются, ныряют, сажают, выращивают, собирают, уезжают, играют, катаются.)**

**- ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕК? (работает, моет, кушает, рисует, думает, дышит, занимается, спит, плачет, грусти, веселится, покупает, гуляет.)**

***3. НАЗОВИ ЛАСКОВО.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ЯБЛОКО — ЯБЛОЧКО.**  **СТУЛ — СТУЛЬЧИК.**  **КУКЛА – КУКОЛКА.**  **ПЕРО – ПЕРЫШКО.**  **СОЛНЦЕ – СОЛНЫШКО.**  **ПЛАТОК — ПЛАТОЧЕК.**  **ВОРОБЕЙ – ВОРОБУШЕК.**  **ПОМИДОР — ПОМИДОРЧИК.** | **ЛУК — ЛУЧОК.**  **ДОМ – ДОМИК.**  **НОС – НОСИК.**  **КОЛБАСА – КОЛБАСАЧКА.**  **КАРАНДАШ – КАРАНДАШИК.**  **КОНФЕТА – КОНФЕТОЧКА.**  **ЮБКА — ЮБОЧКА.**  **ЛИМОН – ЛИМОНЧИК.** |

**4. ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Суп из гороха — гороховый.**  **Сок из яблок — яблочный.**  **Варенье из слив — сливовое.**  **Салат из свеклы – свекольный.**  **Стол из дерева — деревянный.**  **Ложка из металла – металлическая.** | **Стакан из стекла – стеклянный.**  **Кораблик из бумаги – бумажный.**  **Шуба из меха – меховая.**  **Суп из фасоли – фасолевый.**  **Сок из апельсина – апельсиновый.**  **Платье из шелка — шёлковое.** |

**5. СКАЖИ НАОБОРОТ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Густой—Жидкий.**  **Тяжелая—Легкая.**  **Большой—Маленький.**  **Вверх—Вниз.**  **Высоко—Низко.**  **Веселый—Грустный.**  **Храбрый – Трусливый.**  **Полезный – Вредный.** | **Кислый—Сладкий.**  **Черный—Белый.**  **Короткий—Длинный.**  **Злой—Добрый.**  **Грязный—Чистый.**  **Далеко—Близко.**  **Больной – Здоровый.**  **Друг – Враг.** |

**СХЕМЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ:**

**1. ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ.**

**Название—Форма—Цвет—На ощупь—На вкус.**

Н-р: Лимон по форма овальный, по цвету желтый, на ощупь твердый, на вкус кислый.

**2. ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.**

(молочные, мясные, мучные, рыбные.)

**Название— Форма—Величина—На ощупь—Из чего сделана—На вкус.**

Н-р: Сыр — Прямоугольный—Маленький—Мягкий—Из молока—Соленный.

**3. ЖИВОТНЫХ.**

**Название— Как называется дом —Чем питается—Как называют детеныша—Связь с Человеком.**

Н-р. Собака — живет в будке, питается мясом, детенышей называют щенятами, живет рядом с человеком и охраняет его дом.

**4. ПРОФЕССИИ.**

**Название – Место работы – Что делает – Какой предмет необходим для работы.**

Н-р: Учитель – работает в школе, учит детей, ему нужны ручка, указка, мел.

Вы можете вечерами всей семьей поиграть в такие игры, даже взрослым иногда полезно немного поразмять голову. Больше общайтесь, читайте, описывайте картинки, можно составлять предложения и рассказы.

**И ПОМНИТЕ РАЗВИТАЯ РЕЧЬ – ЭТО ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.**