КОНСПЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

ТЕМА «ПРЕСНОВОДНЫЕ РЫБЫ».

 Цель : -расширять представление о пресноводных рыбах, их внешним виде, образе жизни, повадках; совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, образование притяжательных прилагательных); навыков звукового анализа слов; развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной и тонкой моторики.

 Материалы: картинки с изображением пресноводных рыб, кот Васька (игрушка), серия картинок для рассказывания «Воришка», пластмассовый тазик, картинки с изображением частей рыб, мяч.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

 - Пришёл ко мне кот Васька и рассказал вот такую историю.

Кот Васька: - Сижу я на берегу реки. Вдруг вижу появилась огромная голова и длинное толстое тело.

Дети: - Это лещ.

Кот Васька: - У него спинной плавник маленький и не острый.

Дети: - Карась.

Кот Васька: - Хвост маленький.

Дети: - Плотва.

Кот Васька: - Нет чешуи, тело покрыто толстой кожей.

Дети: - Это хищница щука.

Кот Васька: - Нет.

Дети: - Сом.

Кот Васька: - Правильно.

 - Давайте поможем коту Ваське составить звуковой анализ слова «сом».

- Сколько звуков в этом слове? (Три ).

- Нарисуйте три кружка под изображением сома.

- Какой звук вы слышите первым? (Это звук (с). Он согласный твёрдый глухой).

- Каким цветом вы его обозначите? (Синим).

- Какой следует после него звук? (Звук (о). Он гласный).

- Каким карандашом вы его обозначите? (Красным).

- Какой звук последний в этом слове? (Твёрдый согласный звук (м)).

- Каким цветом вы обозначите его? (Синим).

 Игра с мячом «Семейка слов». Давайте поиграем в мяч и образуем слова одной семейки к слову рыба.

- Как можно назвать маленькую рыбу? (Рыбка, рыбёшка).

- Как называется человек, который ловит рыбу? (Рыболов, рыбак).

- Что делает рыбак? (Рыбачит).

- Куда ходит рыбак? (На рыбалку).

- Какой суп варят из рыбы? (Рыбный).

- Как можно назвать большую рыбу? (Рыбина).

 Рассматривание серии картинок «Воришка» и беседа по картинкам.

- Кого вы видите на первой картинке? Что они делают? (Мы видим мальчика. Он ловит рыбу на реке. Ему попалась большая плотвичка. Из-за куста на мальчика смотрит хитрый кот. Он хочет рыбы.)

- Что вы видите на второй картинке? (Мальчик кладёт плотвичку в ведёрко. А кот прячется за кустами.)

- Что нарисовано на третьей картинке? (Мальчик забрасывает удочку. А кот достаёт плотвичку из ведёрка).

- Что нарисовано на следующей картинке? (Мальчик тащит большого окуня. А кот ест плотвичку.)

- Чем же заканчивается история? (Мальчик подходит к ведёрку с окунем в руках и видит, что ведёрко пустое. Кот сидит в далеке и облизывается.)

 - Давайте составим рассказ от лица кота Васьки.

 Однажды Саша пошёл на рыбалку. Я пошёл за Сашей. Мне тоже хотелось рыбки. Саша поставил ведёрко под куст и забросил удочку. Ему сразу же попалась плотвичка. Он опустил рыбку в ведёрко и снова забросил удочку. Тем временем я подкрался к ведёрку и вытащил плотвичку. Пока Саша тащил окуня, я с аппетитом уплетал рыбку. Саша подошёл к ведёрку, чтобы положить туда окуня, и увидел, что ведёрко пустое. Он очень удивился. А я хитрый Василий сидел в стороне и облизывался, очень вкусная рыбёшка.

 - Давайте покормим кота Ваську. Игра «Чей, чья, чьё?»

(Из тазика вытаскиваются части рыбы.)

- Чей хвост? (Щучий хвост).

- Усы чьи ? ( Сомовьи усы ).

- Г олова чья? (Судачья голова).

- Чьё туловище? (Окунёвое туловище).

 - Кот Васька: - Какие ребята молодцы. Я с удовольствием приду к вам ещё раз. А пока, до свидание!