КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ .

Тема«Составление рассказ по картине«Зимний вечер».

Цель :-продолжать учить детей составлять описательный рассказ с рассуждением по картине «Зимний вечер» ;придумывать самостоятельный сюже ,не повторяя содержания рассказов товарищей;

-учить использовать выразительные средства ,при описании признаков

зимы , продолжать работу над грамматическим строем речи , познакомить детей с многозначность слова ( идёт – падает снег).

Материал :картина «Зимний вечер».

ХОД ЗАНЯТИЯ .

-Какое время года изображено на картине ?(Зима).

-Какое время суток? ( Вечер,сумерки ,темнеет – смеркается ).

-Где происходит действие? (На улице города).

-Какая погод ? ( Метель,сильный ветер, мороз).

-Кто изображён на картине? (Люди ).

-Как они одеты? (Закутаны,подняты воротники).

-Что делают люди? (Спешат домой).

-Что ещё изображено на картине? (Транспорт – троллейбус, автомобиль,

снегоуборочная машина ) .

-Как вы думаете,что было раньше тех событий,которые здесь изображены?( Был солнечный морозный день светило солнце,подул холодный ветер , пошёл снег).

-Как вы думаете,что будет потом,после тех событий,которые изображены на картине? (Люди придут домой,поужинают,лягут спать ) .

-Какие слова –действия можно подобрать к слову «снег»,что делает

снег? (Идёт,падае кружится ,летит,ложится ).

-Как называется явление природы,когда падает снег? ( Снегопад ).

Послушайте стихотворение«Снегопад».В неё повторяются какие –то

слова ,очень похожие друг на друга .Чем они похожи?Что это за сло

ва?

« Снегопад».

Тихо–тихо,как во сне,падает на землю снег.

С неба всё скользят пушинки–серебристые снежинки.

Кружатся над головою каруселью снеговою.

На просёлки ,на лужок всё снижается снежок.

Землю белой,чистой,нежной застелил постелью снежной.

Вот веселье для ребят- всё сильнее снегопад.

-Подберите слова–действия к слову« троллейбус»( Идёт, едет , двигается ).

Слово « идёт» можно использовать по отношению к слову« снег», « троллейбус».А ещё про что или про кого можно сказать идёт? ( Град,год, день,дождь,кошка,поезд,человек ).

Физкультминутка « С неба падают снежинки».

Дети делятся на три команды.Первая команда–описывает пейзаж, изо

бражённый на картин, вторая команда–кого мы видим на картине,а

третья команда- что поможет людям.

Рассказ «Зимний вечер».

На картине изображён зимний вечер,сумерки.На улице метель.В такую погоду не хочется гулять.Ветер такой сильный, что сбивает с ног.

Снег колючий,как маленькие иголочки,летит прямо в лицо.

Люди спешат домой. Они закутаны в тёплые шубы,с высоко поднятыми воротниками .Скорей домой в тёплые,уютные квартиры.Напиться

горячего чая и провести вечер у телевизора или почитать хорошую книгу.

А вот и троллейбус. Он поможет добраться до дома. Если ещё несколько часов продлится снегопад,то заметёт всю проезжую часть. Транспорт не сможет утром перевозить людей на работу.

Чтобы этого не произошло,приехала снегоуборочная машина. Она поможет очистить дорогу от снега.

Какой замечательный рассказ у нас получился .На следующих занятиях мы продолжим составлять другие рассказы.