КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

ТЕМА «ПРОФЕССИИ. ШВЕЯ».

 Цель:-закрепить представление о необходимости и значении труда

взрослых люде; расширение и уточнение представлений о профессии швеи; совершенствование грамматического строя речи, фонематического восприятия; совершенствование навыков слогового анализа и синтеза слов; развитие связной речи, слухового внимания, расширение активизации словаря по теме.

 Материал: картинки для слогового анализа и синтеза слов по теме (метр, мел, шов, ткани, нитки, катушка, машинка, ножницы и т. д. ); картина по лексической теме, игрушка мишка, игра «Шнуровка».

ХОД ЗАНЯТИЯ .

 У детей на столах картинки с изображением швейных предметов (мел, метр, шов, нитки, ткани, иголка, машинка, катушка, ножницы и т. д.).

 - Сядет тот, у кого название предмета можно разделить на три слога (катушка, ножницы, иголка, машинка .

 - Сядет тот, у кого название предмета можно разделить на два слога (нитки, ткани).

 - Сядет тот, у кого название предмета имеет один слог.

 - Кому нужны все эти предметы? (Они нужны швее).

- Без чего не может обойтись? (Швея не может обойтись без ниток, без швейной машинки, ножниц, тканей и т. д.).

 - Где работает швея? (Швея работает в ателье, Доме мод , на швейной фабрике).

 - Что она делает? (Она шьёт одежду.)

 - Что ей нужно для работы? (Для работы ей нужны швейная машинка, ткани, ножницы, нитки, иголка, метр, мел).

 - А давайте образуем слова из одной семейки. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать это предложение.

 Швея пуговицы к платью … (пришивает)

 Швея цветы на блузке … (вышивает).

Швея юбку … (подшивает).

Швея аппликацию на рубашку … (нашивает) .

 - Сегодня мы послушаем рассказ «Штанишки для мишки» и попробуем его продолжить.

 Прослушивание рассказа «Штанишки для мишки».

 Был у Наташи любимый мишка. Бабушка подарила его девочке, когда та была совсем маленькой. Теперь мишка стал старым, потерял один глаз, и лапа у него болталась.

 Наташе стало жаль мишку. Достала она шкатулку с нитками и иголками, нашла пуговицу и принялась за починку старого друга.

 Скоро мишка стал как новенький. И Наташа решила сделать ему подарок. Она взяла кусок красного шёлка и выкроила штанишки с кармашками.

 - Какая игрушка была у Наташи? Кто подарил его девочке? Давно ли появилась эта игрушка? Чего не хватало у мишки? Что сделала Наташа? Зачем она взяла шкатулку с нитками и иголками? Что она решила сделать ему?

Физкультминутка «Шнуровка».

 Понравился вам рассказ. Давайте попробуем продолжить его.

 Девочка долго шила штанишки для своего любимца, а потом украсила их аппликацией – весёлыми мышками.

 Наконец штанишки были готовы. Наташа принесла утюг и хорошенько прогладила штанишки.

 Девочка решила подарить своего любимца младшей сестрёнке.

 Упражнение «Слушай внимательно». Я буду перечислять слова из рассказа, а вы будете определять лишнее слово и объяснять, почему оно лишнее.

 Шила, пришивала, погладила, нашила. (Лишнее слово погладила, поттому что оно не образовано от слова шить).

 Нитки, лапа, иголка, пуговица. (Лишнее слово лапа, потому что это не швейная принадлежность).