**Непосредственная образовательная деятельность**

в старшей логопедической группе

 **«Праздник приближается –**

 **Елка наряжается.**

 **Во избежание всяких бед**

 **Огню на елку хода нет!»**

**Составила и провела**

 **воспитатель МДОУ д/с № 140**

**Терентьева И.Б.**

**Дата проведения: 19. 12 11 г.**

**Цель:** Формировать у детей представления о правилах пожарной безопасности.

**Образовательная область:** «Безопасность».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

Предполагаемый образовательный результат:

«Безопасность» - дети знают правила обращения с огнем;

 «Познание» - имеют представления о причинах возникновения пожара;

«Коммуникация» - умеют грамматически правильно строить фразы, делают выводы о причинах возникновения пожара;

«Социализация» - умеют принять на себя образ и соответствовать ему.

**Интегрированные задачи:**

Формирование представлений о безопасном обращении с огнем, через актуализацию знаний о причинах возникновения пожара посредством обращения к художественному слову.

Развивать умение грамматически правильно строить фразы, последовательно и понятно для окружающих выражать свои мысли, уметь делать выводы, опираясь на зрительный материал и собственный опыт.

Развитие образных движений посредством рече-двигательных игр и музыкального сопровождения.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок «Путаница» К. Чуковского и «Кошкин дом» С. Маршака, просмотр мультфильма «Кошкин дом».

Беседа с детьми на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций.

**Оборудование и материалы:**

Магнитофон, картинки с изображением пожароопасных ситуаций, злого и доброго огня.

**Содержание совместной деятельности:**

**Дни ее всех дней короче**

 **Всех ночей длиннее ночи,**

 **На поля и на луга**

 **До весны легли снега.**

-О каком времени года говорится в загадке? *(о зиме)*

- А какое сейчас время года?

- Почему вы так думаете? Докажите. *(выпал снег, холодно, день короче ночи, люди одеваются очень тепло, можно покататься на коньках, лыжах, на санках).*

-Вы любите зиму? Зимой все вокруг белое красивое, снежинки искрятся и переливаются. Давайте превратимся в снежинки.

*Звучит «Зимняя песенка» (Дети под музыку кружатся, изображая снежинки)*

**Ну-ка, детки, покружитесь**

**И в снежинки превратитесь.**

**Белый снег пушистый**

**В воздухе кружится**

**И на землю тихо**

**Падает, ложится.**

**Не боимся мы пороши,** *(Шагаем на месте.)*

**Ловим снег — хлопок в ладоши*.*** *(Хлопаем в ладоши.)*

**Руки в стороны, по швам,** *(Руки в стороны, по швам.)*

**Хватит снега нам и вам.** *(Хлопаем в ладоши.)*

**Мы теперь метатели,** *(Изображаем метание левой рукой.)*

**Бьем по неприятелю*.*** *(Изображаем метание правой рукой.)*

**Размахнись рукой - бросок!** (Изображаем метание левой - правой рукой)

**Прямо в цель летит снежок.** *(Хлопаем в ладоши.)*

*Дети садятся.*

- Ребята, а какой самый веселый праздник приходит к нам зимой?

*( Ответы детей)*

 - Правильно, Новый год! Какое дерево появляется в каждом доме на Новый год? (Елка)

- Существует традиция: приносить из леса елку и наряжать ее к новогоднему празднику. А зачем наряжают елочку? *(Ответы детей)*

 - Верно, ребята, молодцы! Её наряжают, для того, чтобы поднять настроение, создать уют и тепло в каждом доме на новогодний праздник. Мы с вами тоже украсили нашу ёлочку. Как и чем мы ее украшали? *(Ответы детей)*

- Какое настроение у нас было в тот момент? *(Радостное, веселое).*

- Но бывает так, что не всегда на Новый год настроение бывает радостным и веселым. Иногда оно бывает очень-очень грустным и печальным. В Новый год, когда в каждой квартире стоит нарядная елочка, нужно обязательно помнить и соблюдать правила, чтобы у вас в доме не случилась беда. А беда может случиться, если в дом придет злой огонь. Посмотрите на эти картинки: *(показ картинок)*

**Говорит друзьям Егорка и при этом хмурит взгляд:**

**- Почему на нашей елке свечи нынче не горят?**

**С ними праздник веселей.**

**Эй, Сергей! Зажги скорей!**

- Как вы думаете, можно ли зажигать на елке свечи? Почему? *(Ответы детей)*

**Свечи елку украшают, красоту ей придают,**

**Но пожаром угрожают и беду вам принесут.**

- Чем еще нельзя украшать елочку? *(Ватными, бумажными игрушками)*

**Неисправную гирлянду лучше не включать,**

**Чтоб пожарных и врачей в дом не вызывать.**

- В Новый год запускают много салютов, фейерверков, зажигают бенгальские огни. С ними как нужно обращаться?

**Ни за что салют, петарду мы не станем поджигать,**

**Не остаться б нам без пальцев и глаза б не потерять.**

**Огнестрельные хлопушки и бенгальские огни**

**В доме, в комнате, в подъезде зажигать не будем мы.**

**-** Если все-таки начался пожар, что нужно делать? *(Ответы детей)*

- Кто помогает людям бороться с пожаром? *(Пожарные)*

- По какому телефону нужно звонить, чтобы они приехали на помощь? *(01)*

**-** Какие сказки мы с вами читали, где зверям помогали тушить пожар? *(Маршак «Кошкин дом», Чуковский «Путаница»)*

- Давайте вспомним потешку, которую мы знаем про Кошкин дом.

**Физкультминутка.**

Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом.

Кошка выскочила, глаза выпучила.

Бежит курица с ведром – заливает Кошкин дом.

Раз, раз, раз, раз – и огонь погас.

- С огнем нужно правильно обращаться не только в праздник, но и каждый день. У меня на столе разложены карточки, подойдите, возьмите себе одну и расскажите какое правило нужно здесь соблюдать.

**ИГРА «Как делать нельзя».**

*Дети садятся на стульчики и по одному рассказывают, какое правило нужно выполнять на их картинке.*

- Ребята, вы запомнили, как нужно обращаться с огнем, чтобы не случилась беда? Давайте проверим. Поиграем в **игру "Топаем, хлопаем"**.

Условия: Дети стоят в кругу. Если слышат правильное утверждение - хлопают, если не правильное - топают.

**Знаю я теперь, друзья,**

 **Что с огнем играть нельзя.** (хлопают)

 **Спички весело горят,**

 **Буду с ними я играть.** (топают)

 **Рома убежал за дом,**

 **Там играет он с огнем.** (топают)

**Он опасен, Маша знает,**

 **Утюг больше не включает.** (хлопают)

**Сева с Игорем играют,**

 **Газ на кухне зажигают.** (топают)

**Я, услышав запах гари, сообщаю о пожаре?** (хлопают)

**Наш Матвей, заметив дым, закричал: "Пожар, горим!"** (хлопают)

**Буду я шалить с огнем утром вечером и днем?** (топают)

**Я от маленькой сестрички незаметно спрячу спички?** (хлопают)

- Все теперь ребята знают,

 Что с огнем играть нельзя? (да)

Итог:

-Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

- Теперь мы с вами знаем правила, как нужно себя вести у новогодней елки и чего нельзя делать, чтобы с нами не случилась беда.

**Огонь всем друг – надежный и испытанный,**

**Но если дружба эта дорога –**

**То будьте осторожны, будьте бдительны,**

**Не превращайте друга во врага!**

**Скоро праздник – Новый год,**

**Елка в каждый дом придет.**

**Чтоб не случилось с нами бед –**

**Огню на елку хода нет.**

*Две последние строчки повторяем все вместе, как итог.*