В группу приходит Весна.

-Здравствуйте,ребята!Я Весна\_красна,пришла просить у вас помощи.Снежная королева заколдовала своей волшебной палочкой всё живое и не хочет,чтобы растаял снег,проснулась вся природа после долгого сна и наступила долгожданная весна.А волшебную палочку она спрятала в ларец.И чтобы его найти нужно пройтииспытания.А без вашей помощи мне не справиться.Вы согласны мне помочь?А укажет нам путь к ларцу этот клубочек.

(сопряжённая речь воспитателя и детей)-

«Катись клубочек впереди.к ларцу скорее нас веди» (играет музыка,дети идут)

-Ребята,а кто там сидит под ёлочкой и грустит?(зайчик)А как ещё можно назвать этого зайчика по-другому?(зайчонок,заинька,зайчишка,заюшка)

-А если у него длинные уши,то как его можно назвать?(длинноухий,ушастый)

-А если у него маленькие чёрненькие глазки?(черноглазый)

-Ребята,давайте спросим зайчика,почему он грустный.Спроси Оля,почему зайчонок такой грустный,что случилось7 Вопросы детей.

-Трудное у тебя положение,друг мой.Одна надежда на ребят.Ребята.эти картинки о весне.Снежная королева их перепутала и ушастик не может составить рассказ о весне.Давайте восстановим порядок.

 Дети выставляют картинки по-порядку.

1.солнце 2.проталины 3.подснежник 4.ручеёк 5.деревья

-А теперь поможем зайчику составить предложения о весне по этим картинкам?По каждой картинке нужно составить по 2 предложения.Кто начнёт?(дети составляют предложения под тихую музыку»Времена года»)

-Ребята,ушастик рад,что вы помогли ему составить предложения,он благодарит вас.

Звенит колокольчик.

-Ребята,слышите волшебные звуки?(тихим голосом)Появилась волшебная шкатулка.Весна просит кого-то из детей посмотреть,что там.Ребёнок достаёт из шкатулки картинки.

-Что это?(солнце,подснежник,сосульки)

-С каким временем года связаны эти картинки?(с весной)

-Значит начало действовать доброе волшебство.Чем активнее мы будем выполнять задания,тем быстрее начнёт оживать природа.

А теперь продолжим наш путь.(катит клубочек)

-Ой,смотрите впереди река.По реке идёт лёд-это………..(ледоход)А я стою на земле,где уже расстаял снег и Женя стоит на земле,где уже расстаял снег.Как называется этот участок земли?(проталина ) А вон и первый цветок,растущий из-под снега – это………(подснежник) А это задание от Снежной королевы(берёт конверт и читает) Она просит вас загадать о весне и о её первых признаках загадки.

Дети загадывают загадки.

1про солнце. Что можно сказать про солнышко весной,какое оно?(весёлое,радостное,лучистое,весёлое,доброе,весеннее…)

2.ручей.А какой ручей весной?(журчащий,поющий……)

3.про весну.Давайте подумаем какими словами можно сказать о весне?(дружная.звонкая,ранняя…….)

Звенит колокольчик.

-Вы успешно прошли это испытание,спасибо вам.Идём дальше.Наш путь лежит через дремучий лес.Нужно пройти его так,чтобы не потревожить зверей.Идём тихо-тихо,на носочках.И здесь Снежная королева потрудилась,она рассорила всех зверей и они теперь не могут найти своих детёнышей.Поможем животным?

Весна предлагает взять по одной картинке,на которых нарисованы дикие и домашние животные и разделиться на 2 группы по схеме(ёлка и человек)

-По какому признаку вы разделились?

-У диких и домашних животных есть детёныши.Ира у тебя кто?лиса) У лисы детёныш кто-лисёнок,а много-лисят.(спрашивает детей)

Звенит колокольчик.

-Спасибо вам,ребята,вы помогли животным,помирили их.И это колдовство Снежной королевы растаяло.Ну.что продолжим наш путь?Ой.смотрите.что там впереди?Что же это может быть?Вот бы заглянуть туда и узнать ,что там .

На пеньке лежит чудесный мешочек.Весна пытается развязать его,но не получается.

Ребята,этот мешочек тоже не простой.Что же нам с ним делать?

Слышется голос Снежной королевы:

«Этот мешочек не простой,а волшебный.И лежат в нём картинки.Вы должны назвать какой предмет нарисован на картинке и назвать действие,которое можно выполнить с помощью этого предмета.(воспитатель или ребёнок показаывает картинку и называет,что им можно делать.Это нож,им можно резать)

-И с этим вы справились.Но где-же ларец?Ой,смотрите,солнышко посылает нам свой лучик,который показывает,где спрятан ларец.Значит все испытания,все задания Снежной королевы мы прошли.Спасибо ,вам ,большое за помощь.

Звучит волшебная музыка и ларец открывается.Весна достаёт волшебную палочку, и читает вместе с детьми:

«К нам прищёл волшебник злой

Он холодный и большой,он руками замахал

И весну заколдовал.

Но пришли друзья-детишки

Озорные ребятишки,

Стали думать и решать.

Как заданья выполнять.

Наконец они решили

И природу оживили.а теперь друзья плясать

 И весну скорей встречать.

Под музыку дети танцуют вместе с весной.