**Тема: «В гости к сказке»**

**(конспект по развитию речи во II младшей группе)**

Цель — моделирование сказки «Колобок» с использованием геометрических фигур.

Задачи:

1.Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании, моделировать сказку с помощью геометрических фигур;

2.Развивать у детей творческую инициативу, побуждать детей точно отвечать на вопросы, строить распространённые предложения;

3.Воспитывать у детей умение слушать педагога, коммуникативные качества.

Оборудование — игрушка бибабо «петрушка», магнитофон, ширма, персонажи сказки «Колобок», игрушка «солнышко», геометрические фигуры по количеству детей для моделирования сказки, наборное полотно (фланелеграф).

Ход занятия:

1.Организационный момент: Педагог включает музыку «Поезд». Дети садятся на стулья, имитируют руками движения колёс. Педагог ритмично читает стихотворение: «Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чух-чух-чух-чух,

Далеко я укачу,

Всех ребяток прокачу!

2.Основная часть: Педагог включает запись со звуками леса. Педагог: «Ой, ребята, куда же мы попали? Смотрите, ребята, избушка стоит, на подоконнике что-то жёлтое, круглое. Да это же колобок! А кто же его испёк? А дело было так.» Педагог за ширмой рассказывает сказку «Колобок» с показом театра игрушек. «Ребята, вам понравилась сказка? И мне тоже понравилась.»

Сюрпризный момент: стук в дверь, появляется игрушка — бибабо «Петрушка»: «Где сказка? Какая сказка? Я опять всё пропустил!» Петрушка плачет. Педагог: «Не плачь, Петрушка! Мы с ребятами расскажем тебе сказку. А сейчас мы тебе споём песенку, чтобы тебя развеселить».

3.Физкультминутка: «Солнышко»

Выглянуло солнышко, солнышко, солнышко,

Прямо к нам в окошко, в окошко, в окошко.

Прыгнул зайчик, прыгнул зайчик,

Солнечный, солнечный,

Прямо к нам в ладошки, в ладошки, в ладошки.

4.Моделирование сказки:

Вот это будет домик:

Теперь нужна крыша:

А какой у нас будет колобок? Вот такой, жёлтый.

- Какой будет зайчик из сказки? Вот такой, маленький, серый.

А волк какого цвета? Серый, как зайчик, только он большой. Найдите, ребята, кружочек для волка.

- Потом колобок встретил медведя. Медведь коричневый, большой и кружок тоже нам нужен коричневый, большой.

- А потом кого встретил колобок? Какая лиса? Какой нам нужно взять кружок?

Вот такой, поменьше, оранжевого цвета.

После того как дети индивидуально у себя на столах смоделировали сказку, педагог повторяет сказку по модели с использованием геометрических фигур.

5.Пальчиковая гимнастика: «Туки, туки, туки, тук,

У ворот и смех, и стук.

Кто пришел к нам?

Петя, Петя, петушок, золотистый гребешок.

Туки, туки, туки, тук,

У ворот и смех, и стук.

Кто пришёл к нам?

Это я, коза — дереза.

Туки, туки, туки, тук,

У ворот и смех, и стук.

Кто пришёл к нам?

Это я, лиса, лисонька — краса.

Туки, туки, туки, тук,

У ворот и смех, и стук.

Кто пришёл к нам?

Медведь, да как начал он реветь:

« Открывайте шире двери, к вам

Пришли лесные звери!»

6.Музыкальная пауза. Игрушка бибабо - Петрушка: «Спасибо, ребята, мне очень понравилась ваша сказка. И я за это приглашаю вас к себе в гости. Поехали со мной». Дети садятся на импровизированный поезд и под музыку едут. Педагог: «Снова мы в вагоне разместились, и помчались, покатились. Мы катимся по кругу, улыбаемся друг другу».

7.Итог «Чему научились?»