**Тема**: В сказочном зимнем лесу.

**Программные задачи**:

**Лексика**: Закрепить изученных существительных, прилагательных и глаголов по теме «Зима».

**Фонетика**: Чётко произносить чистоговорку, выделяя голосом определённый звук;

**Грамматика**: Совершенствовать умений понимать и употреблять в речи вопросительные предложения со словами какой, сколько, чей, почему?

Развивать логическое мышление, речь, память и мелкую моторику рук.

**Воспитывать** чувства взаимопомощи, уважения к окружающим.

**Наглядные пособия**: видеосюжеты: «Зимняя сказка», «Животные зимой», игра «Что лишний и почему?», мячик, варежки, ватман, с нарисованными звёздочками и снежинками, письмо от Незнайки, рисунки детей, ёлки, деревья, «сугробы».

 **Ход деятельности:**

Дети проходят в зал, который оформлен как зимний лес.(ёлки, деревья, под ними «сугробы»).

-Здравствуйте! Добрый день!

**Пальчиковая игра: «Как живёшь?»**

-Как живёшь? - Вот так!

-Как бежишь? - Вот так!

-А плывёшь? – Вот так!

-Вдаль глядишь? – Вот так!

- Машешь вслед? – Вот так!

-Ночью спишь? – Вот так!

-А шалишь? – Вот так!

- Ребята, я рада за то, что мы с хорошим настроением начинаем сегодняшний день, А какое сейчас время года?

- Зима.

-Назовите, пожалуйста, зимние месяцы.

- Декабрь, январь, февраль.

- А зима, она какая? (белая, снежная, пушистая, буранная, морозная, серебристая, блестящая, красивая, холодная и т.д.).

- Ребята, а сегодня я приглашаю вас на прогулку в сказочный, зимний лес. А перед дорогой ,давайте послушаем и посмотрим«Зимнюю сказку».

**Видеосюжет: «Зимняя сказка».**

-Ребята, я сказала, что лес сказочный, значит, там нас могут ожидать сюрпризы. А вам не страшно?

**Пальчиковая игра «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой,

Но мы пойдём гулять с тобой.

Я надену шубку,

Я надену шапку,

Я надену шарфик,

А ещё платок.

А потом красивые, тёплые, пушистые

Крошки рукавички на руки натяну.

И хотя я маленький, у меня есть валенки.

-Вот мы и пришли в зимний лес. Здесь много деревьев. А под деревьями лежат сугробы. Что лежит под деревьями?

-Сугробы. (повторить хором и индивидуально).

-Ребята, что лежит под сугробом? Это же снежный ком. Поиграем с ним?

**Игра «Снежный ком лови, зимнее слово назови». (**снег, мороз, буран, шуба, Дед мороз, ёлочка, шарф, валенки, варежки, сосулька, снежинка и т.д.).

-Ребята, вы назвали обычные зимние слова. А теперь превращайте их в ласковые слова.

**Игра «Назови ласково»**

Зима - зимушка

Горка - горочка

Санки - саночки

Сосулька - сосулечка

Снежинка - снежиночка

Шапка - шапочка

Салазки - салазочки

Ёлка - ёлочка

Звезда - звёздочка.

-Ой, какие красивые слова вы знаете! А ротики ваши не замерзли? Поиграем с ними?

Ма - ма - ма - в лесу у нас зима

Ме - ме - ме - мы скучали по зиме.

Ми - ми - ми - санки ты собой возьми.

Ой - ой - ой - с горки катимся зимой.

Лю - лю - лю - зиму снежную люблю.

-Молодцы, ребята! А чьи это варежки тут лежат? Это ваши варежки? А чьи варежки?

-Варежки Деда Мороза.

\_-Значит, Дед мороз их забыл. А они не пустые. Дед мороз оставил в них для нас записку. «Дорогие, ребята! Я узнал, что вы идете в лес, и оставил для вас подарки. Их вы найдёте, если справитесь с моими заданиями. Отгадайте загадку и найдите задания.

В лесу она росла,

И на праздник к нам пришла.

На ветках иголочки

Что же это? (ёлочка)

- Значит, под каким сугробом лежат задания?

- Под сугробом у ёлочки.

**Игра «Помогите, девочкам».** ( на ватмане нарисованы снежинки и звёздочки).

Воспитатель читает задание: «Наступила ночь. Все люди спят. Только две сестрички Оля и Таня не спят в своих кроватках. Чтобы побыстрее заснуть, они решили посчитать: Оля - звёзды, а Таня- снежинки. Помогите девочкам сосчитать, сколько на рисунке звёздочек, сколько - снежинок?»

Дети считают и делают вывод, что снежинок больше, чем звёздочек.

**Игра «Найдите ошибки Незнайки».**

«Наступила зима. Зимой часто идёт листопад. Люди надевают тёплые куртки, шубы, сарафаны, валенки, туфли и варежки. Дети катаются на санках, на коньках, на велосипедах. На участке играют с песком, лепят снежные фигурки, поливают цветы. Зимой в лесу можно увидеть зайчика и ёжика. А медведь ходит по лесу и собирает малину».

А третье задание Деда мороза на экране. **Поиграем в игру «Кто лишний и почему?»**

Давайте, немножко отдохнём.

**Физкультминутка: «У оленя дом большой».**

 У оленя дом большой,

Смотрит он в своё окошко.

Зайчик по лесу бежит

И в дверь к нему стучит:

Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой!

Заяц, заяц забегай,

Лапу мне, скорей давай!

Ребята, а кто живёт в зимнем лесу? (ответы детей).

Про них мы посмотрим видеосюжет

**Показ видеосюжета«Животные в лесу».**

-Ребята, посмотрите, какой большой сугроб! Здесь спит мишка. Это его домик. Называется – берлога.(повторить слово хором и индивидуально)

-А можно разбудить мишку.

-Нельзя.

-Почему?

-Может рассердится, укусить.

-А в берлоге спит медведь.

Тише, тише, не шуметь!

-Ребята. Тут ещё один сугроб. Посмотрим что же под ним лежит?(Рисунки детей)

-Это чей рисунок? (дети разбирают свои рисунки).

-Что ты любишь делать зимой? ( Я люблю кататься на санках. и т. д.)

-Ребята, как вы думаете, мы справились с заданиями Деда Мороза?

-Смогли мы исправить ошибки Незнайки?

-Кому мы ещё помогли?

-Тогда вы заслужили подарки Деда мороза. Вам в подарок- раскраски. А снежинки подарите, пожалуйста, нашим гостям.

-Спасибо, вам, ребята. Молодцы!