МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШУГАРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОБОБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

ПО ТЕМЕ:

«КНИЖНЫЙ УГОЛОК»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

 «Коммуникация»

Воспитатель

Селезнёва Наталья Ивановна

МАДОУ Шугаровский ЦРР –

Детский сад «Колосок».

Педстаж: 11лет

2012 год.

Слайд 1.

Наш детский сад работает по программе «От рождения – до школы» по ред. Н.Е. Вераксы.

Образовательная область «Коммуникация»

Содержание образовательной деятельности «Коммуникация» направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

* Развитие общения со взрослыми и детьми;
* Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя, произносительной стороны речи, связной речи- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
* Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Слайд.2

В каждой группе ест свой книжный уголок. Книжный уголок дает возможность рассматривать книги, вновь пережить прочитанное, углубить свои первоначальные представления о произведении.

Слайд 3.

Литературу, которую необходимо изучить, прочитать детям мы используем согласно программе. Помогают нам книги для чтения по каждому возрасту, а интересный, познавательный материал мы используем изучая печатные издания «Дошкольное воспитание», журнал «Обруч», интернет ресурсы.

Слайд 4.

Рабочая программа подразумевает использование рабочих тетрадей для развития речи детей. Тетради яркие, красочные с интересными заданиями, помогают детям осваивать, развивать речь, умение ориентироваться в тетради.

Слайд 5.

Демонстрационный иллюстративный материал.

Использование иллюстраций в самостоятельной деятельности детей способствует осознанному восприятию прочитанного. Иллюстрационный материал пополняется у нас согласно теме неделе. Он выставляется в книжном уголке. Ребята узнают героев, пересказывают родителям прочитанное.

Слайд.6

Использование аудиосказок. Имеем не большую фонотеку. Необходимую сказку сейчас можно найти и в интернете. В вторую половину дня имеем возможность прослушать не только чтение книги воспитателя, но и услышать «живое слово» актера. Тревожность, радость, грусть в голосе актера, музыкальное сопровождение, звуки природы. Способствуют ярким эмоциям восприятия текста. Направляют детей на общение с друг другом об услышанном.

Слайд 7

Театрализованный уголок.

- это развитие коммуникативных навыков, развитие связной, диалогической речи, знакомство с окружающим миром и социальной действительностью, снятие тревожности, застенчивости, развитие эмоциональной сферы

Слайд 8.

* Пальчиковый театр
* Кукольный театр
* Игры – драматизации
* Плоскостной театр на фланелеграфе.

Слайд 9

Развитие мелкой моторики, что тесно связано с нашей речью.

Слайд. 10

Кукольный театр помогает развитию связной речи, проведение досуга.

Слайд.11

Игры – драматизации. Сочиняем новые сказки, рассказываем, играем, общаемся.

Слайд.12

Театр сюжетных картинок.

Использование фигурок деревянных, пластиковых. Возможность появлению их по ходу чтения. Проверки знаний содержания.

Слайд.13

Настольно – печатные игры.

Используем в самостоятельной деятельности детей.

Слайд 14.

Работа с родителями дает возможность изучать вместе с семьей. Знакомим и детей с произведениями и родителей. Они делятся о прочитанном, задают вопросы по содержанию, где можно найти книгу и т.д.