Әтәч һәм чебиләр.

МАКСАТ:

–этэч хэм чебилэр образынын характерлы узенчэлеклэре турында поэтик сузнен сэнгатьле алымнары, музыка хэм рэсем сэнгате аша кузаллау формалаштыру;

– чебилэр каурыенын характерлы узенчэлеклэрен биреп тортке алымы белэн ясау;

– этэчнен музыкаль образын курсэтеп характерлы хэрэкэтлэр башкарырыга ойрэту;

– сары хэм кызыл тослэр турында белемнэрен ныгыту;

– балаларны пумала хэм гуашь белэн дорес кулланырга ойрэту, тортке алымы белэн ясаганда пумала вертикаль торышта, коры хэм каты, э гуашь куе булырга тиеш икэнлеген анлату

– этэчкэ карата кайгыртулы монэсэбэт тэрбиялэу.

ЖИХАЗЛАР:

Ой, остэл театры персонажы – этэч, шалтыравыклар, тавык маскасы, чеби кэгазь силуэтлары, сары гуашь, щетиналы пумалалар, банка белэн су, гуашьлар очен савыт, пумалалар очен подставка, чупрэк салфеткалар, киндер сюрприз йомыркалары, чеби.

ФОНОГРАММА:

«Чебилэр» кое фрагменты, М. Иорданскийнын «Этэчлэр» биюе, «Этэч белэн Бию» жыры кое ( М Картушина кое хэм сузлэре)

ЭЗЕРЛЕК ЭШЛЭРЕ:

Этэч турында экиятлэргэ иллюстрациялэр карау, этэч турында шигырь, эйтемнэр, табышмаклар, жыр хэм бию ойрэту.

ИНДИВИДУАЛЬ ЭШ:

Кэрим, Шамиль, Диниянен сойлэм теллэрен устеру; Кэрим, Шамиль, Ирек белэн тослэрне белулэрен ныгыту.

СУЗЛЕК ОСТЕНДЭ ЭШ:

– балалар сойлэмендэ шигырьлэр, эйтемнэр, жырларны ныгыту;

– суз байлыкларын баету: кошчык, кояш–кояшкай, канатларын жэеп.

ШОГЫЛЬНЕН БАРЫШЫ:

*Музыка янгырый. Балалар музыкага тугэрэккэ басалар.*

– Чэчлэрем – йомшакларым

– кашларым – кыйгачларым

– кузлрем – йолдызларым,

– битлэрем – алмаларым,

– Борыным – бергенэм.

– тешлэрем – энжелэрем,

– иреннэрем – бэбкэлэрем,

– колагым – тынлаучаным.

– кукэрегем – урдэгем

– корсагым – карбызым

– куллар – унганнарым

– аякларым – житезлэрем.

*(Остэлдэ этэчнен ое, тэрэзэсе ябык. «Ишек алды кошлары» кое янгырый).*

*Тэрбияче:* Бу нинди ой? Кем Яши икэн анда? Табышмак эйтэм. *(Этэч турында табышмак*). Тэрэзэгэ шакып карыйм эле, эллэ этэч йоклап ята микэн. *(экрен, монсу «Этэчкэй» русс халык кое янгырый).*

*Тэрбияче*: Безнен этэч авырган

Янгыр астында калган.

Тамаккае карлыккан,

Тавышы да юк икэн.

Эйдэгез файдалы бортеклэр бирик эле. Э ул рэтлэнгэнче анын очен жырлап иртэн бар кешенк йокыдан сез уятырсыз. Анын очен жырны ничек жырларгы кирэк.

*Балалар:* Шатлыклы, янгыравыклы.

*Тэрбияче:* Сезгэ кунелле шалтыравыклар булышыр.

*Тэрбияче балаларга шалтыравыклар олэшэ. «Этэчкэй жырын шалтыравыклар шалтыратып жырлыйлар. Тэрэзэ ачыла, аннан этэч чыгып кычкыра.*

*Этэч:* Рэхмэт сезгэ балалар

Мин инде тазардым.

Иртэн иртук барыгызны

Йокыдан уятырмын.

Тэрбияче: Исэнлэшик эле этэч белэн балалар.

*Балалар*: Исэнме этэчкэй.

*Этэч*: Исэнмесез балалар. Эйдэгез биеп алыйк. (Балалар тугэрэккэ басып М.Иорданскийнын этэчлэр биюен биилэр)

*Этэч*: Мине дэвалап, биеп кунелемне кургэн, булышканыгыз очен мин сезгэ алтын йомыркалар булэк итэм (*кэрзин белэн киндер– сюрприз йомыркалары бирэ).*

*Тэрбияче:* Бу йомыркалар гади тугел, э алтын йомыркалар, эчендэ сюрпризы да бар.

*Чеби тавышы ишетелэ*. Ишетэсезме, кемдер чыркылдый*.*

*Чеби:* Тизрэк– тизрэк ачыгыз

Сез мине чыгарыгыз.

*Тэрбияче:* Кем икэн ул балалар?.

*Балалар:* Чеби.

*Тэрбияче йомыркаларны ачып кэгазьдэн ясалган чеби силуэтларын ала.*

*Тэрбияче:* Карагызэле, алар нинди кызыклар, аякларын аерып кочкэ басып торалар, Этэчкэ бер дэ охшамаганнар. Ник икэн?

*Балалар*: Алар эле кечкенэ

*Тэрбияче:* Алар нинди тостэ

*Балалар* : Ак

*Тэрбияче:* Э нинди тостэ булырга тиеш

*Балалар:* Сары

*Тэрбияче*: Этэчкэй нэрсэ булган бу чебилэргэ.

*Этэч:* Иртэн янгыр яуган идее. Аларнын канатларыннан янгыр ботен буяуны юып тошергэн.

*Тэрбияче:* Алар эле кояшта да жылынмаганнардыр. Кояшны чакырыйк эле, ул безгэ булышыр. *(Балалар кулларын оскэ сузып «Кояш чык, чык» уенын уйныйлар)*

*Тэрбияче:* Менэ кояш сезгэ сары буяулар бирде. Эйдэгез чебилэрне буяп алыйк. (*Балалар остэл янына утыралар*) карагыз эле чебигэ, анын гэудэсенен нинди олешлэре бар? *Балалар гэудэ олешлэрен хэм ул олешлэрнен нинди формада икэнен эйтэлэр: баш– тугэрэк, гэудэ– овал, кузлэре – тугэрэк, томшыгы– очпочмак).* Чебинен йомшак канатларын курсэту очен без анны каты пумала белэн эшлибез*. (балалар тотып карыйлар).*

*Тэрбияче:* Пумаланын очына гына буяуны алып тортке тортеп кенэ ясарга ойрэнэбез. Куллар терсэккэ таянган, пумаланы 3 бармак белэн тотарга, хэрэкэтлэрне кул чугы белэн ясарга, пумаланы туры тотарга. Ахырдан фломастер белэн кузлэрен, томшыкларын ясыйбыз.

*Тэрбияче:* Э хэзер мин тавык, э сез чебилэр булырсыз. *(тавык маскасы кия).*

*Физкультминутка*

*Нэни чебилэр барсы да*

*Сары майка кигэннэр*

*Зарядка ясарга диеп*

*Бер урынга килгэннэр*

*Корт–корт–корт*

*Бер урынга килгэннэр.*

*Тавык анлата корт–корт дип*

*Уз телендэ аларга*

*Зарядка ясаган чакта*

*Ничек канат кагарга*

*Корт–корт, корт*

*Ничек канат кагарга.*

*Этэч:* Рэхмэт сезгэ балалар. Чебилэрем сап–Сары булдылар.

*Тэрбияче:* Минем сезнен белэн тагын уйныйсым, биисем килэ.

*(Балалар тэрбияче белэн «Этэч белэн бию» жырын жырлап биилэр. Этэч белэн саубуллашалар.)*