Конспект познавательно-речевого занятия в средней группе

«У Совуньи день рождения»

Воспитатель: Мамина Ирина Николаевна

**Цель:** создание оптимальных условий для развития речи детей посредством художественного слова

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей взаимодействовать и сотрудничать друг с другом; приобретать навыки общения, навыки поведения дома , в транспорте, в гостях;
2. Развивать связную речь, умение вести диалог, умение пользоваться элементарными нормами объяснительной речи;
3. Воспитывать умение вести себя в обществе, стремление проявлять заботу о других, создавать радостно-эмоциональное настроение.

**Материал к занятию:**

домик- самоделка, игрушечная мебель, игр. автобус, 9 масок «Смешарики» , пиктограмма-эмоции , «билеты» - ситуации в транспорте; корзина с подарками для Совуньи; настольная игра «Этикет»; сладости, чайная посуда; спорт. атрибуты: дорожка со следами, мостик, обруч, лейка с водой, тазик, полотенце; схема в автобусе «места для детей, инвалидов»

**Предварительная работа:**

Чтение и обсуждение прочитанных книг:

* Т. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»
* Шорыгина «Вежливые сказки»
* Л. Воробьева «Если вы воспитаны»
* В.Постников «Карандаш и Самоделкин в стране вежливости»
* Сказка «Как грузовичок друга искал»

Беседы на этические темы:

«Зачем говорят «здравствуйте»

«За что говорят «спасибо»

«Праздник вежливости»

«Чего не знал воробышек»

«Правила дружной игры»

«Почему нужно уметь уступать»

«Как жить дружно ,без ссор»

«К чему ведут ссоры в игре»

«Добрые дела»

«Умей видеть тех, кому нужна твоя помощь»

«Зайчик, который всем помогал»

«Каждой вещи- своё место»

«Надо вещи убирать, не придется их искать»

«Береги книгу»

«У ленивого Федорки всегда отговорки»

Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и игровые упражнения :

« Магазин», «Аптека» «Поликлиника» «Парикмахерская»;

«Накрой на стол», «Найди лишнее», «Угадай, что я делаю», «Угадай, что со мной», «Фу»;

«Зеркало», «Передай другому», «Дружба начинается с улыбки», «Я принес тебе подарок»

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? ( ответы детей). А не хотелось бы вам побывать в сказке? (ответы детей). Ну что ж, тогда пойдемте со мной.(проходят в зал, навстречу выходит Совунья) .

Совунья: Доброе утро, ребята!

Дети: Здравствуйте! Доброе утро!

Совунья: Вы меня узнали? (ответы детей). А из какой сказки я к вам пришла?

Дети: Из сказки «Смешарики»

Воспитатель: Ребята, а вы хотите хоть немного побыть «Смешариками? Сейчас каждый из вас сможет превратиться в Смешарика. Но для этого надо сказать заклинание из волшебной книги.

Совунья: А вот наш сказочный дом, в котором любят бывать и играть все Смешарики. Где- то здесь спрятана «Книга заклинаний» . Надо нам её найти.

Воспитатель: Очень-очень странный дом, ну и беспорядок в нём! Какое у вас настроение стало, увидев этот беспорядок? (выбор соответствующей пиктограммы- эмоции: «веселая», «грустная», «сердитая»). Раз, два ,три- картину настроения найди!

Совунья: Да, и мне от такого беспорядка стало грустно.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно. Если заметите что здесь что-то не так – давайте, исправим и сможем найти волшебную книгу .( проговаривание неправильных ситуаций и исправление их):

1. На полке стоит ботинок
2. В кроватке лежит ваза цветов
3. На полу разбросаны книги
4. На окне – одежда
5. На шкафу - коврик
6. На полке – одеяло и подушка
7. Под столом - посуда
8. У входа в дом – игрушки

Совунья: Молодцы, ребята! Вы быстро справились с этим нелёгким делом.

Воспитатель: А теперь, ребята, посмотрите на этот дом. Вам нравится? ( ответы детей) А какое сейчас стало настроение? ( выбор пиктограммы – эмоции) Раз, два, три – картинку настроения найди!

- А вот и «Книга заклинаний» ( находит, читает)

Крибли- Крабли- Крабс

Волшебство свершается,

Чудо начинается! ( одеваем маски)

Совунья: Друзья, а у меня сегодня день рождения! Я приглашаю всех вас в гости к 11 часам. Приходите, пожалуйста, я буду рада. До встречи, я полетела готовится . (улетает в свой дом и накрывает на стол)

Воспитатель: Нас пригласили в гости ,ребята,и это замечательно! Но на день рождения принято дарить подарки. А где можно взять подарок? (ответы детей) Ребята, вы много знаете и умеете, и ваши знания помогут вам зарабатывать подарки. Но чтобы попасть к Совунье, нам придется немного проехать на автобусе. Ну что вы готовы? Пойдёмте на автобусную остановку.

Если в гости звали нас,

Нужно не копаться.

И в определенный час

Дружно всем собраться

Воспитатель: А вот и наш автобус. Он необычный. Автобус поедет только в том случае, если мы расскажем, как нужно себя вести в транспорте. Проходите в автобус, вот вам билеты. Билеты не простые, на них нарисованы картинки. Посмотрите на них и расскажите нам, что там показано и правильно ли это:

1. При входе в автобус пропусти бабушек, дедушек, женщин, девочек( если ты мальчик)
2. При входе в автобус не расталкивай всех локтями, заходи спокойно.
3. Уступи место бабушкам, дедушкам, мамам с детьми.
4. Вежливо попроси передать билет и не забудь сказать «спасибо» за помощь.
5. В автобусе нельзя есть мороженое, грызть семечки, орехи-это невоспитанно.
6. В автобусе нельзя громко разговаривать, слушать громкую музыку.
7. Не бросай на пол мусор.
8. При входе не толкайся, помоги выйти девочкам, женщинам, бабушкам, дедушкам.

Воспитатель: Ребята, садитесь удобнее. Посмотрите на свои билеты, на обратной стороне нарисован подарок, который вы заработали своими знаниями для Совуньи. А вот и корзина с подарками. Аккуратно возьмите тот подарок, который у вас на билете(воспитатель раздает подарки) . А теперь в путь!(звучит аудиозапись 1 куплета «Мы едем, едем, едем»)

Воспитатель: А вот и наша остановка. Будьте внимательны при выходе ( дети встают со стульчиков).

«Физкультминутка»

Чтоб к Совунье нам прийти,

Немного надо нам пройти.

По дорожке мы пойдем,

Через мостик перейдем.

Лужицу мы перепрыгнем,

И в широкий двор зайдем,

Там Совунью мы найдем.

Далее стихи о правилах поведения читают ребята.

Настя: Ребята, я прощу учесть:

Перед дверью коврик есть,

Ноги вытрите друзья,

В дом грязь носить нельзя.

(показывает схему – рисунок)

Совунья: Дорогие друзья, я очень рада вас всех видеть.

Спасибо, что вы пришли. (дети дарят подарки, проговаривая пожелания)

Яна: Как же вы, друзья,забыли?

Руки с мылом не помыли,

Чтоб себе не навредить

Нужно руки чаще мыть /показ картинки/

(воспитатель поливает из лейки на руки, и подает каждому своё полотенце)

Совунья: Приглашаю всех к столу!

Валя: Если в гости ты пришел,

Руки вымыл, сел за стол,

Угощенье не ругай,

Похвалить не забывай !/ показ картинки/

Ваня: На пол фантики и кости

Не бросайте никогда!!!!

Невоспитанные гости

Для хозяина беда. /показ картинки/

Совунья: Угощайтесь ,гости дорогие! (ребята пьют сок и кушают печенье)

Воспитатель: Гости угощения съели,

Пища вкусная была,

А теперь, ребята, ждёт нас

Интересная игра . ( выходя из-за стола дети благодарят Совунью )

Миша : Так, ребята, не годится,

Хозяйке надо помогать.

Вместе с нею потрудиться

И посуду всю убрать /показ картинки/

( дети помогают убрать со стола ,а затем играют в хороводную игру «Каравай») Совунья благодарит за подарки и дарит настольную игру «Этикет»

Воспитатель: Посидели, поиграли

А потом прощаться стали:

Все дети: Вам спасибо за прием!

До свиданья, мы пойдём!