Конспект комплексного занятия по ФЦКМ в подготовительной группе.

 **«Весной в лесу»** Направление « Познавательно-речевое»

***Направление:*** Познавательно – речевое.

***Образовательная область:***«Познание».

***Интеграция образовательных областей:*** «Познание» (ответы на вопросы), «Коммуникация» (беседа, отгадывание загадок), «Музыка» (слушание пение птиц).

***Цель:*** воспитывать любовь к миру природы, развитие общей и мелкой моторики, зрительного внимания и памяти, снятие эмоционального и телесного напряжения.

***Программное содержание:***

* уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны;
* вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы;
* воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе;
* развивать навыки экспериментирования;
* формировать навык сотрудничества, развивать инициативу и самостоятельность;
* развивать мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений;
* продолжать развивать связную речь детей.

***Предварительная работа:*** беседа, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, вы любите природу? Я предлагаю сегодня отправиться в весенний лес.

***Воспитатель:*** Я загадаю вам загадку и вы поймёте, о чём пойдёт речь на нашем занятии:

 Если птички прилетели,

 Песни весело запели,

 А медведь в лесу дремучем

 Пробудился ото сна,

 Значит, к нам пришла…***(весна).***

***Воспитатель:***

Какое время года сейчас?

 Какое время года было перед весной?

 Какое время года будет после весны?

 Назовите весенние месяцы ***(март, апрель, май)***

***Воспитатель:*** Давайте повторим все вместе названия весенних месяцев. Загибаем пальчики и говорим: март, апрель, май.

***Воспитатель:*** Назовите приметы весны.

***Дети:*** -Выглянуло яркое, лучистое солнце.

 - По небу плывут легкие, воздушные, пушистые облака.

 - Вернулись перелетные, шумливые птицы.

 - Тает зимний, темный снег.

 - Бегут веселые, быстрые, говорливые ручьи.

 - На улице капают сосульки, слышна звонкая капель, появились темные проталины.

 - На деревьях набухли пышные, клейкие почки.

***Воспитатель***: Молодцы!

Ребята, а ещё весной реки вскрываются ото льда, и начинается ледоход.

 ***Воспитатель***: Мы с вами идём в лес по тропинке. Ой! Река разлилась.

Как нам перебраться на другой берег? (Можно на лодке или на плоту). Если перебраться на лодке, то из чего её лучше сделать?

У нас есть дерево, камни, стекло.

Давайте по очереди будем отпускать предмет в воду и определять, какой это предмет.

- Дерево-лёгкое, прочное, не тонет

- Камень – тяжёлый, прочный, тонет

- Стекло - хрупкое, тяжёлое, тонет

***Вывод:*** лучше сделать лодку из дерева, т.к. оно прочное, лёгкое не тонет.

***Воспитатель***: Вы, наверное, и не заметили, как очутились на лесной поляне.

Ребята, посмотрите вокруг тихо, грустно и чего – то не хватает. Как вы думаете чего?

Вспомните одну из примет, кто весной возвращается в родной край.

***Дети:*** Птицы.

**Физ. мин. «Птицы»**

 Стая птиц летит домой

 Весна вернулась в край родной

 Чтоб скорее прилетать,

 Надо крыльями махать! *(2раза)*

***Воспитатель:*** А сейчас представьте как будто вы перелётные птицы и летите к себе домой (Дети садятся за парты).

***Воспитатель:*** Послушайте загадку.

" Из дальних стран вернулся я,

 Чтоб вас порадовать, друзья.

 Весна пришла! Зиме – конец! " –

 Пел у скворечника… ***(скворец)***

Ребята, вы дома с родителями сделали домики для скворцов сейчас, они нам пригодятся. В них заселим пернатых жильцов.

А как называется домик для скворцов?

***Дети:*** Скворечник.

**Пальчиковая гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек! | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.**Машут перекрестно сложенными ладонями.**На каждое название птицы загибают по одному пальнику, начиная с больших, на обеих руках. Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм в кормушку.* |

***Воспитатель:***

Из картона чёрного цвета будем вырезать туловище птицы.

Переверните картон. Возьмите трафарет и обведите его. Затем берём ножницы (безопасность) начинаем вырезать. После того как вырезали надо приклеить птичке глаз и простым карандашом нарисовать зрачок. Выберите место на скворечнике и приклейте птицу.

Дети берут скворечники и вешают на деревья. (Правила поведения в лесу).

Как может человек помочь лесу? (посадить новые деревья, не ломать ветки, не разорять гнезда, не шуметь в лесу и др.) Давайте отойдём.

(Включается фонограмма пения птиц)

Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели песни птицы. И лес ожил.

А нам пора в детский сад. Закройте глазки и говорим: "Повертелись, покружились и в детском саду очутились".

**Итог.**

 Когда мы задание выполнили, что вы услышали? Пение птиц. Лес ожил, всё проснулось, солнышко засияло.

 Вы, ребята были сегодня активны, все отвечали на поставленные вопросы. Молодцы.