

Учимся правильно употреблять предлоги

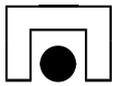
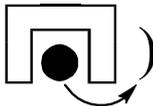
(Методическое пособие для занятий с детьми 5-6 лет с ОНР)

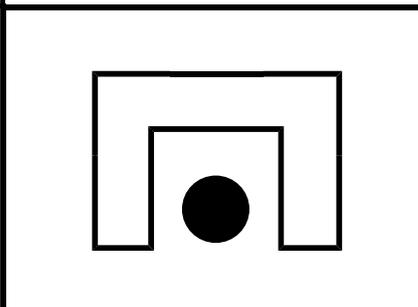
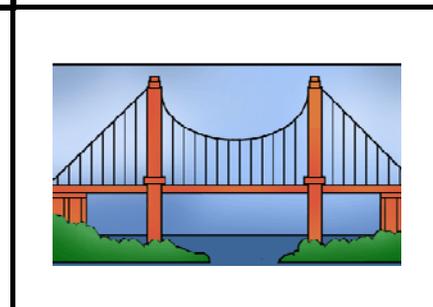
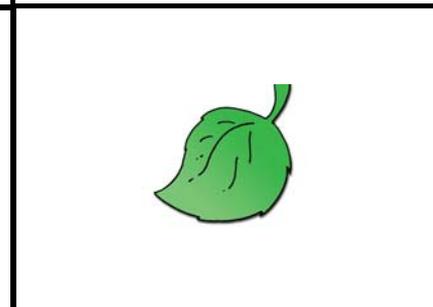
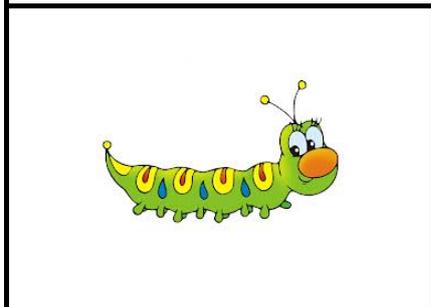
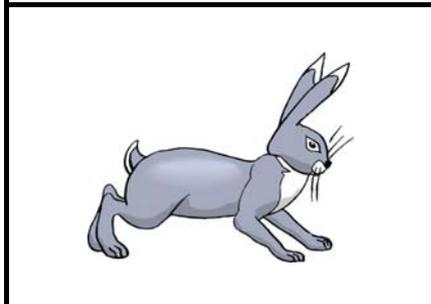
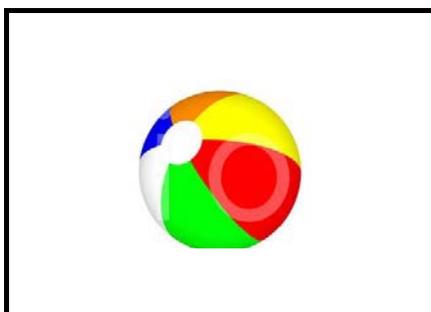
Практика работы специальных дошкольных образовательных учреждений показывает, что у детей с общим недоразвитием речи третьего уровня отмечаются отклонения в понимании падежей и смысла предлогов.

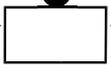
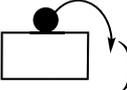
Нарушение правильного употребления предложно-падежных конструкций проявляется в виде пропуска предлогов («упал стол» – «упал под стол»), недоговаривания («иду а улицу» – «иду на улицу»), замены («от стола» – «со стола»), ошибок в падежных окончаниях существительных.

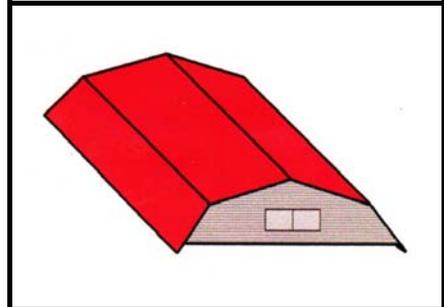
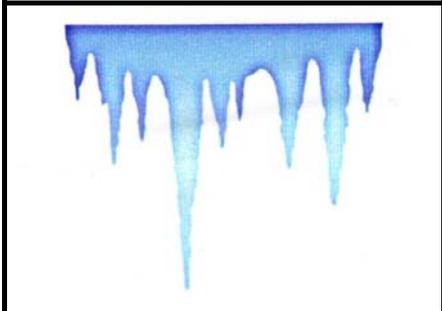
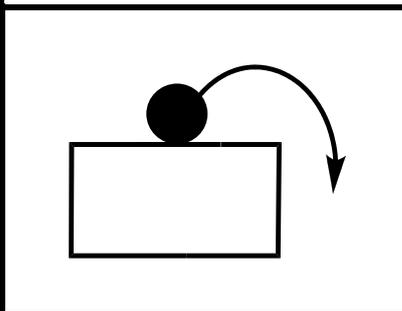
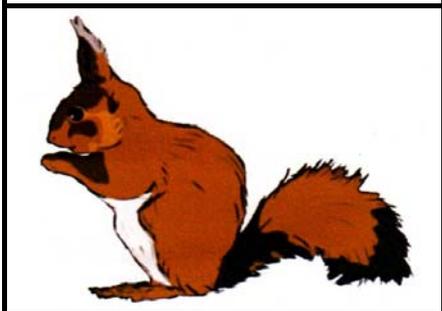
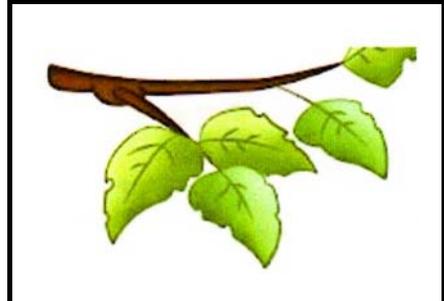
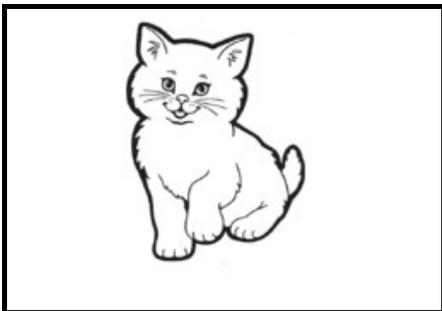
Данное методическое пособие предназначено для использования во время индивидуальной работы с детьми с целью формирования правильного употребления предлогов, умения правильно изменять слова и строить предложения.

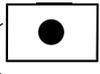
В связи с тем, что детям с ОНР легче строить предложения с наглядной опорой, предлагается составлять предложения по двум картинкам и схеме предлога. Работа по одной карте предусматривает составление нескольких предложений, так как картинки размещаются на передвижных линейках, а схема предлога меняется. Используя пособие, логопед проводит игры: «Соедини – не ошибись», «Подбери картинку», «Составь предложение» и др.

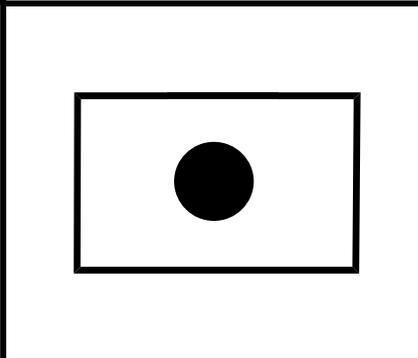
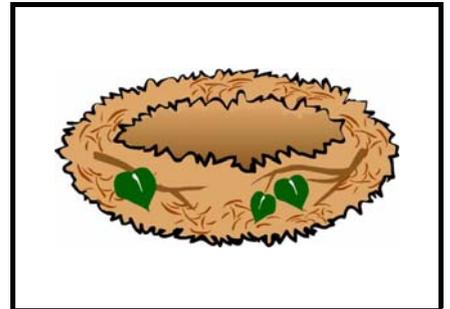
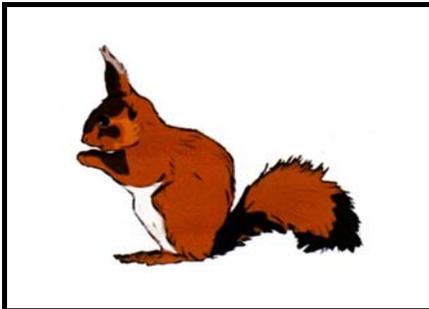
Предлоги «под» () и «из-под» ()



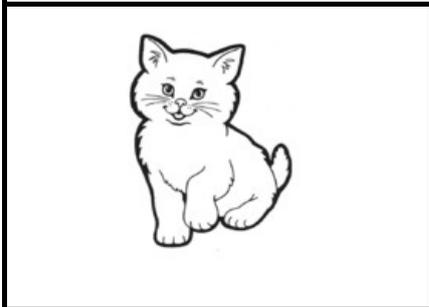
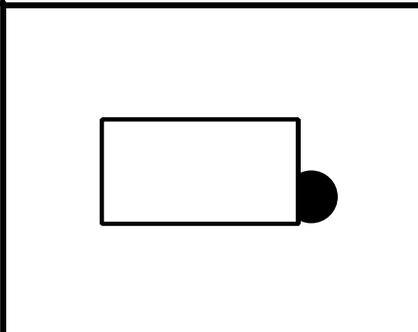
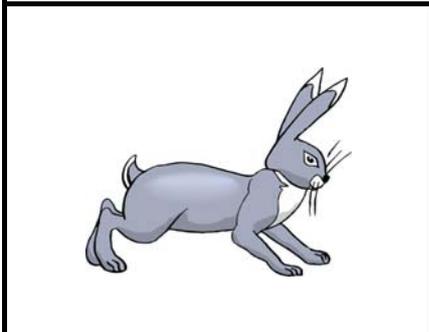
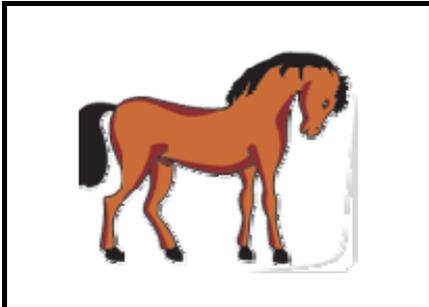
Предлоги «на» (), «с» («со») ()



Предлоги «в» (), «из» ()



Предлоги «за» (●), «из-за» (● ↻)



Предлог «над» ()

