**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 53»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области.**

**Конспект интегрированного занятия художественно-эстетического цикла.**

**"Такая разная осень"**

****

 **Воспитатель: Пронина М.С.**

**Программное содержание:**

-воспитывать интерес к природе, развивать эстетическое восприятие;

-развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки;

-формировать представление о доброте, красоте, духовных ценностях через приобщение их к базовым видам искусства: живопись, музыка, литература;

-воспитывать эстетические чувства при ознакомлении с произведениями искусства.

**Оборудование, наглядный материал:**

- картины с изображением ранней и поздней осени;

 - музыкальный центр, аудиозапись «Времена года» П.И. Чайковского;

- ватман, разрезанный пополам, баночки с краской, губки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними, улыбнёмся, чтобы настроение у всех стало хорошим.

Сюрпризный момент. Прилетает листок.

- Ой, ребята, что это? (листок).

- На нем нём что-то написано. Давайте присядем на стулья и я прочитаю вам, что на нём написано. Послушайте внимательно, это загадка:

 Что за волшебница краски взяла,

 Листья раскрасила, с веток смела,

 Мошек упрятала спать до весны,

 Птичек отправила в тёплые страны?

 Что за волшебница, скажете вы? (Осень)

- Правильно, ребята, конечно же, это осень.

- А скажите, какого цвета осень, какая она? (жёлтая, оранжевая, красная, коричневая)

- Молодцы! А знаете, что раскрасилась осень в разные цвета в удивительной стране – стране красоты. Там живут краски, звуки, чувства и настроения. Сейчас нам Ирина расскажет стихотворение об осени.

 Падают-падают листья.

 В нашем саду листопад:

 Жёлтые, красные листья

 По ветру вьются, летят.

 Птицы на юг улетели:

 Гуси, грачи, журавли…

 Вот уж последняя стая

 Крыльями машет вдали…

- Ребята, вы внимательно слушали стихотворение? (Да)

- Скажите, в какой цвет осень раскрасила листья в саду? (жёлтые, красные).

- Что сделали птицы? (на юг улетели).

- Ребята, есть две осени, к каждой из них у нас особая любовь. Первая осень – радостная, пышно убранная в красивый наряд, богатая урожаем. Давайте посмотрим на такую осень. (открываю первую картину).

-Какая осень на этой картине? (яркая, радостная, весёлая)

- Какое настроение у вас вызывает эта картина? (весёлое, радостное, светлое).

- А скажите мне, пожалуйста, что происходит с листьями осенью? (опадают на землю).

- Давайте мы с вами превратимся в разноцветные листья и немного поиграем. (дети выходят на ковёр с листочками в руках). Физминутка.

 Мы листики осенние,

 На ветках мы сидели,

 Ветер дунул – полетели,

 Мы летели, мы летели

 И на землю тихо сели.

 Ветер снова набежал

 И листочки все поднял.

 Закружились, полетели

 И на землю тихо сели.

- Ну вот мы поиграли, а теперь покружились, покружились и в детей мы превратились. Вернёмся на свои места и продолжим нашу беседу.

- мы с вами посмотрели на яркую, красивую – раннюю осень. А сейчас давайте посмотрим на другую. (открываю вторую картину).

 Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты.

- Какие деревья на картине? (голые, серые).

- А эта картина какое у вас вызывает настроение? (грустное, печальное)

- А почему? (картина не такая яркая, она серая).

- Дни становятся короткие, тусклые. Становится туманно, а иногда выпадает снег. Эта осень называется поздней.

Мы с вами выяснили, что каждый выражает своё отношение к осени по-разному. Поэт – через слово, художник – через краски. А хотите узнать, как композитор с помощью музыкальных звуков рассказывает об осени. Я предлагаю вам послушать осень в музыке и под музыку нарисовать свои две осени – раннюю и позднюю. (дети делятся на подгруппы, подходят к столам и с помощью трафаретов создают свои картины методом примакивания).

Рассмотреть работы, поощрить старания детей.

Дети подходят к воспитателю.

- ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали?( об осени). Что мы свами выяснили во время беседы? (что бывает две осени: ранняя и поздняя). Да, правильно. А ещё мы узнали, что каждый выражает свою любовь к осени по-разному. Поэт – через слово, художник – через краски, а композитор – через музыку. Мне сегодня очень понравилось с вами заниматься, я хочу сказать вам спасибо.