**Перспективный план работы по ранней профориентации в подготовительной группе.**

**Сентябрь:** Знакомство с профессией машиностроитель

Дать понятие о том, что машиностроитель строит машины.

- Занятие «Как и где делают автомобили».

- Конструирование на тему «Грузовик».

**Октябрь:** Знакомство с профессией моряка.

Моряк плавает на судне, пароходе, корабле.

-Занятие “Только смелым покоряются моря”.

-Сюж. ролевая игра “Моряки”.

- Конструирование из бумаги методом оригами на тему «Корабль».

**Ноябрь** : Знакомство с профессией - ветеринар ,врач.

Дать понятие о том, что ветеринар лечит животных, а врач людей.

-Беседа о профессии ветеринар.

-Чтение К. Чуковского “Доктор Айболит».

**Декабрь**: Знакомство с работой инспектора ГИБ.

Инспектор ГИБДД отвечает за движение автотранспорта и пешехода.

-Экскурсия к светофору

-Беседа с инспектором ГИБДД

**Январь :** Знакомство с работой художника.

Художник пишет картины ,радуют окружающих своим творчеством.

-Развлечение “Город мастеров”.

- Беседа о профессии художника,

- Знакомство с творчеством художника…И Шишкина.

- Экскурсия в музейно – ресурсный центр.

**Февраль**: Знакомство с профессией военного.

Профессия военного требует большой выносливости ,тренировки. Военный охраняет и защищает Родину от врагов.

-Беседа с детьми о людях мужественных профессий.

- Занятие “Защитники отечества”

-Экскурсия в Военную академию.

**Март** : Знакомство с профессией швеи .

Швея шьет красивую одежду.

-Дид. игра “Кому, что нужно для работы?”,

- Чтение С. Маршака “Кем быть?”.

-Занятие по рисованию “Магазин нарядного платья”.

**Апрель :** Космонавт.

Летает в космос. Исследует планеты, спутники.

-Беседа о мире космоса.

-Сюж.- рол. игра “Полет на луну”,

- Развлекательный досуг “Космодром”.

**Май** :Международный день музеев .

-Экскурсия в музейно – ресурсный центр.

- Беседа о профессии музейных работников.

**Методы и формы работы:**

**1.Ознакомитнельные**

1) занятия

2) экскурсии

3) чтение худ.литературы

4) встреча со специалистами

5) связь с др.видами деятельности: конструированием ,рисованием, лепкой.

**2.Активизирующие.**

1) инд. работа с детьми

2) конкурсы

3) выставка работ по рисованию и ручному труду

4) досуги, развлечения

5) детско-родительские проекты

**3.методы изучения личности**

1) беседы

2)наблюдение

3) опрос

4)диагностика