

Прогимназия «Сказка»

«Путешествие в Индию»

*(Конспект комплексного занятия
по ознакомлению с окружающим)*

*Из опыта работы
воспитателей
разновозрастной
группы «Колокольчики»
Аглямовой Н. Г.,
Тузовой Л. Н.*

*п. Красный Ключ
2005 год*

Программное содержание: Познакомить детей с растительным и животным миром Индии. Обогащать и активизировать словарный запас на основе рассказов об Индии. Закрепить знания детей о природе родного края. Развивать способности эмоционально заряжаться и включаться в коллективную образную игру. Воспитывать правила поведения. Развивать коммуникативные качества, умение общаться друг с другом и со взрослыми. Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие между персонажами. Учить создавать образы с помощью пантомимических навыков. Развивать память, наблюдательность, выдержку, согласовывать свои действия с партнёрами. Закрепить виды транспорта.

Младшие дети: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в называние примет Весны. Закрепить названия перелётных птиц. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь. Упражнять в рисовании красками с помощью кисти. Развивать образное восприятие.

Старшие дети: Закрепление знаний по произведениям русских поэтов. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь. Знакомство с культурой народов Индии (костюм, национальный фольклор). Использование русского народного творчества. Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить знания о признаках Весны, о перелётных птицах, уметь различать их по внешнему виду и характерным признакам.

Предварительная работа: Работа с картой и глобусом.

Знакомство с индийской культурой, через чтение художественной литературы и энциклопедических данных.

Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений с помощью пантомимы и мимики. Закрепление видов транспорта.

ХОД:

В – ль: Сегодня, ребятки, мы отправляемся в путешествие, я хочу посмотреть в ваши глазки, горят ли там весёлые искорки. Для путешественников самое главное, чтобы они были все добрыми, а самое главное дружными. Давайте возьмёмся за руки и покажем, какие мы с вами дружные.

**(Мы умеем улыбаться,
Можем мы и погрустить,
Очень любим мы смеяться,
Но, а главное дружить.**

В – ль: Ребята, нам предстоит путешествие на Восток. В удивительную и загадочную страну, Индию.

А вы не забыли, для чего мы отправляемся в Индию?

Дети: Чтобы разыскать своих птиц!

В – ль: А как вы думаете, кто нам в этом сможет помочь?

Дети: Факир.

В – ль: Вспомните, сегодня в кружочке мы называли транспорт, на котором можно путешествовать. Давайте его назовём.

(ответы детей поочерёдно)

В – ль: Но ведь мы отправляемся в гости к магу и волшебнику, и в пути нам задерживаться нельзя, нам нужен для этого необычный вид транспорта, Факир согласился нам помочь и прислал свой волшебный ковёр – самолёт.

Посмотрите, в путешествие мы отправляемся не одни, с нами сегодня гости.

Теперь прошу вас устраиваться поудобнее на ковре – самолёте. Старшие ребятки помогите малышам, в целях безопасности и, чтобы им было уютно, мы посадим их на середину ковра, и будем присматривать за ними во время всего путешествия.

Чтобы наш полёт прошёл приятно, закройте, пожалуйста глазки, и представьте как высоко мы поднимаемся с вами, к самым облакам. Ребята, чувствуете, что становится

немного теплее, посмотрите, как ярко светит солнышко, тучи раздвигаются, и посмотрите, какое чудо!

В – ль: Ребята, посмотрите вокруг, что вы видите необычного?

Саша, что ты видишь?

А ты, Артур, что видишь?

Дети: (перечисляют достопримечательности).

(появляется Факир со своей помощницей)

В – ль: Ребятки, посмотрите, кто это?

Факир: Вы узнали меня? Я рад приветствовать вас, о великие путешественники! Очень счастлив, что вы посетили мою прекрасную страну, название которой – Индия. Разрешите представить вам мою помощницу, её зовут Гита, для встречи с вами она надела национальную индийскую одежду – Сари.

А теперь поведайте мне, из каких краёв вы прибыли к нам?

Дети: Татарстан, Нижнекамск, п. Кр. Ключ, прогимназия «Сказка», группа «Колокольчики».

Факир: Я получил ваше послание, у вас что – то случилось?

Дети: Помоги нам, пожалуйста, уважаемый Факир! У нас на родине никак не может наступить Весна, и птицы не могут вернуться из тёплых краёв.

Факир: Я готов помочь вам, и я вижу, что мой волшебный ковёр – самолёт очень быстро вас доставил ко мне! Вы наверное устали с дороги, прошу вас присесть и отдохнуть.

Обратите внимание на стену моего дворца, здесь представлено большое многообразие удивительных птиц. Среди такого количества мне будет трудно быстро отыскать ваших, прошу вас, назовите мне птиц, которые обитают в ваших краях.

(поочерёдно, дети, говоря названия птиц)

В – ль: Уважаемый маг и чародей, послушайте, пожалуйста, какие стихи наши ребятки знают о птицах.

Сабина «Ласточка»

Вика: «Жаворонок»

Саша: «Зяблик»

Гита: А сейчас я вам расскажу о птицах, которые живут в нашей стране. Знаете ли вы, чьё это перо?

Дети: (ответы)

Гита: Это перо Павлина. Такого роскошного хвоста нет ни у одной птицы. Посмотрите, как переливаются разными красками при солнечном свете. Ну а эту птицу вы наверное знаете? (загадка про Попугая).

Дети: Попугай.

Гита: Совершенно верно, это Попугай – Какаду, на голове у него хохолок из длинных перьев, и когда он сердится его хохолок встаёт дыбом.

В – ль: Какие интересные у вас птицы. Ребята, вы запомнили их названия?

Уважаемый Факир и Гита, в нашей стране тоже живёт много интересных птиц, даже есть одна птичка, которая не имеет своего домика. Мы даже знаем игру с её участием

Ребята, покажем **игру «Бездомная кукушка»**, вы можете присоединиться к нам, и вместе с нами поиграть.

Факир: Какая замечательная игра, и я очень рад, что среди всего многообразия птиц вы смогли найти и назвать своих, но здесь представлены не все птицы, мне очень жаль, но вот на этих птиц у меня не хватило волшебной краски, и мы с вами не можем узнать, что это за птица, и я не смогу до конца выполнить своё обещание, и вернуть вам ваших птиц. Может быть, есть среди вас те ребятки, кто бы смог справиться с этим заданием?

В – ль: Уважаемый Факир! Это очень простое задание и с ним могут справиться наши младшие дети. Позвольте вам помочь.

Факир: Какие вы добрые, в нашей стране есть волшебная поляна красок, вы можете воспользоваться моим ковром – самолётом, он доставит вас туда!

(малыши отправляются выполнять задание)

Факир: А к вам мои юные друзья, у меня есть несколько вопросов! Чтобы вам помочь мне нужно кое – что знать, в какое время года к вам прилетают птицы из тёплых стран?

Дети: Весной!

Факир: *(смотрит в волшебный шар)* Я вижу, что по календарю уже наступила Весна в ваших краях! Но как вы думаете, почему же птицы не могут никак вернуться?

Дети:

В – ль: Ребятки, может быть, что – то мешает приходу Весны?

Дети: Зима не хочет уступать свои права!

Факир: А, как такое может быть? Мне не знакомо такое явление в природе.

В – ль: Ребята, давайте удивим Факира, и расскажем ему стихотворение Тютчева «Зима не даром злится....», но сделаем это необычным способом, расскажем это стихотворение с помощью пантомимы и мимики. Я буду читать это стихотворение, а вы показывать!

*Зима не даром злится, прошла её пора,
Весна в окно стучится, и гонит со двора.
Зима ещё хлопочет и на Весну ворчит,
Та ей в глаза хохочет, и пуще лишь шумит.
Взбесилась ведьма злая, и снегу захватя,
Пустила, убегая, в прекрасное дитя.
Весне и горя мало, умылася в снегу,
И лишь прекрасней стала наперекор врагу.*

Факир: Ах, какая красивая Весна у вас получилась! Она действительно так хороша и красива, как вы её описали и показали?

Дети:

Факир: И что же происходит в природе, когда наступает Весна?

Дети: Весной, солнце пригревает, тает снег, появляются проталины, бегут ручьи.

Дни становятся длиннее, а ночи короче. Снег начинает таять, и капают сосульки.

На реках начинается ледоход. На деревьях набухают почки, затем появляются первые зелёные листочки.

А когда снег совсем растает, появляются первые весенние цветы, прилетают перелётные птицы, просыпаются животные после долгой зимней спячки.

Факир: Как много вы знаете о Весне, по вашим рассказам мне стало понятно, какое это замечательное время года! А теперь позвольте моей помощнице поведать вам небольшой рассказ о нашей стране. Подойдите, пожалуйста, поближе и внимательно слушайте.

Гита: В нашей стране никогда не бывает снега и морозов.

Индия – это одна из величайших стран мира, которая занимает огромный полуостров Индостан, и омывается водами Индийского океана. Здесь водятся животные, которые не похожи на ваших. Вот посмотрите это Индийский слон, слоны питаются травой, листьями, фруктами. Слоны помогают в хозяйстве местным жителям нашей страны, и выполняют самую трудную работу, по поднятию тяжестей. А в Джунглях живёт самый крупный хищник – тигр. Он чувствует там себя хозяином. А ещё много в Индии ядовитых змей. С пальмы на пальму прыгают весёлые обезьяны, индусы – жители Индии считают мартышку священным животным и обижать её строжайше запрещено.

В – ль: Спасибо тебе Гита, ребята вам понравился рассказ?

Факир: Не забудьте пересказать всё это своим малышам!

В – ль: Что – то наших малышей долго нет?

(звучит музыка, возвращаются малыши)

Дети: (выполнили задание) Это птица, грач. Он самым первым прилетает из тёплых краёв, и сообщает нам о наступление Весны.

загадка: Чёрный, проворный. Кричит – крак. Всем червякам – враг.

Факир хвалит малышей.

Гита на память предлагает посмотреть индийский танец.

(фонограмма пения птиц)

Факир: Прислушайтесь, пожалуйста, как вы думаете, кто так чудесно поёт.

Дети: Птицы!

Факир: Я так думаю, это ваши птицы возвращаются к вам, поспешите за ними, на ковре – самолёте, они покажут вам обратный путь, дорогу к вашему дому.

В добрый путь, до свидания!

Гита: До свидания!

В – ль: Ребятки, поспешим скорее за птицами, садимся на ковёр – самолёт, не забываем присматривать за малышами, закрываем глазки, и летим на голос наших птиц.

(сильнее слышно пение птиц)

В – ль: Наш ковёр – самолёт начинает снижаться, и уже внизу видна земля. Давайте откроем глаза и посмотрим, вернулись ли мы домой?

Дети: Да!

В – ль: Вам понравилось наше путешествие?

Будем надеяться, что и гостям нашим это путешествие понравилось! А теперь я хочу, чтобы мы вышли все вместе на прогулку, может быть, мы встретимся с нашими птицами?