**Чтение стихотворения К. Фофанова «Нарядили ёлку…»**

**Интеграция ОО:** чтение художественной литературы, коммуникация, социализация, познание ( формирование целостной картины мира), музыка, физическая культура.

**Виды детской деятельности:** восприятие художественной литературы, музыки, коммуникативная, игровая.

**Цели:** познакомить детей со стихотворением К. Фофанова «Нарядили ёлку…» ; активизировать чувственное восприятие художественного слова, способствовать образному восприятию стихотворения; воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитатель напоминает детям о том , что приближается весёлый праздник Новый год:

- Скоро в нашем зале и у вас дома будут стоять красивые , нарядные ёлки.Что можно сказать о новогоднем наряде ёлок? ( Праздничный, веселый, яркий, блестящий, сверкающий)

- Откуда же появляется ёлка на празднике? Давайте мы с вами попутешествуем, отправимся в зимний лес! Как же мы туда доберёмся? ( на снегоходе)

 - Заливаем бензин…

 проверяем сигнал…

 заводим моторы. Поехали!

-Что это за сугроб такой виднеется? ( Медведь спит в берлоге)

Тихо, не шумите, чтобы не разбудить медведя!

 Звучит музыка ( вьюга).

- Вот мы и добрались до ёлочек! Посмотрите, как зима их нарядила! Какой у них наряд? ( Снежный, белый, блестящий, пушистый)

 Звучит песня « В лесу родилась ёлочка»

- Как вы думаете, понравилось ёлочке, что её срубили, увезли из леса? ( Вспомнить стихотворение С.Маршака )

- А я знаю ещё одно стихотворение о ёлке, которое написал русский поэт К. Фофанов. Давайте присядем и послушаем это стихотворение:

 Нарядили ёлку в праздничное платье

 В пёстрые гирлянды, в яркие огни,

 И стоит, сверкая, ёлка в пышном зале,

 С грустью вспоминая про былые дни.

 Снится ёлке вечер месячный и звездный,

 Снежная поляна, грустный плач волков

 И соседи-сосны в мантии морозной,

 Всё в алмазном блеске, в пухе из снегов.

 И стоят соседив сумрачной печали,

 Грезят и роняют белый снег с ветвей…

 Грезится им ёлка в освещённом зале,

 Хохот и рассказы радостных детей.

 - О чём вспоминает наряженая ёлка? Как она вспоминает о былых днях: с грустью или с радостью? Почему с грустью?

- А о чём грезят её соседи-сосны, оставшиеся в лесу? Чему они завидуют?

- Ребята, а что можно сделать, чтобы и ёлочке и её соседкам было радостно и весело? ( Нарядить их в лесу) Пойдемте- ка нарядим их. Ой, а тут что-то есть под ёлочкой! ( Украшаем ёлки игрушками, сделанными ранее)

- Красивые ёлочки у нас получились?! И не надо рубить их!

- Где мы сегодня побывали? Что делали? О чем читали стихотворение?