

МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста  
«Прогимназия «Сказка» поселка Красный Ключ  
Нижекамского муниципального образования  
Республики Татарстан

**«Что мы знаем о птицах»**

(конспект занятия, представленный на районный  
и республиканский конкурс  
по теме: «Покормите птиц зимой»)

Из опыта работы воспитателя  
2 категории  
МОУ «Прогимназия «Сказка»  
п. Красный Ключ  
Аглямовой Н.С.

2010г.

## **Тема: «Что мы знаем о птицах»**

**Программное содержание:** закрепить знание детей об особенностях строения и поведения птиц их среде обитания. Расширить знание детей о влиянии климатических условий на жизнь птиц. Развивать любознательность, умение наблюдать объекты природы. Воспитать экологическую культуру через любовь к природе и познание окружающего мира. Прививать любовь и заботу к птицам. Желание изготовить кормушки для птиц.

**Словарная работа:** водоплавающие, перелётные, зимующие, зерноядные, насекомоядные, кончиковая железа.

**Предварительная работа:** беседы о птицах; чтение художественного произведения: «Гадкий утёнок», «Серая шейка»; загадывание загадок, разучить песню «Воробья»; рассматривание картин, альбомов, открыток о перелётных и зимующих птицах; наблюдение и кормление птиц.

**Подвижная игра:** «Перелётные и зимующие птицы».

**Атрибуты:** маски, карточки с изображением птиц, панно «Ёлка», карточки с цифрами, буквами, с изображением корма для птиц (зимующих), музыкальная грамзапись, пенёчки, брёвнышки, мольберт, хрестоматия для старшего дошкольного возраста.

## Ход занятия:

### Эмоциональная разминка.

Давайте порадуемся солнцу и птицам!  
А также порадуемся улыбчивым лицам  
И всем, кто живёт на этой планете,  
«Доброе утро» - скажем все вместе.  
«Доброе утро» - маме и папе,  
«Доброе утро» - пусть длится до вечера,  
«Доброе утро» - останется вечно!

Педагог предлагает детям сесть и внимательно послушать отрывок из знакомого произведения:

«Зима настала холодная-прехолодная. Утёнок должен был плавать по воде без отдыха, чтобы не дать ей замёрзнуть совсем, но с каждой ночью полынья, в которой он плавал, становилась всё меньше и меньше. Морозило так, что даже лёд потрескивал. Утёнок без устали работа лапками, под конец он совсем выбился из сил, растянулся и примёрз ко льду...».

- Ребята, вы наверное догадались из какого произведения прозвучал отрывок?

*Дети:*

- Произведение называется «Гадкий утёнок».

*Педагог:*

- А кто автор этого произведения?

*Дети:*

- Г.Х.Андерсен.

*Педагог:*

- Давайте представим: плавает утёнок по замерзающему болоту и думает: «Кто же я? Почему меня никто не признаёт? Почему я никому не нужен?».

*Дети:*

- Все его считали «гадким утёнком», потому что он не был похож ни на одного из обитателей птичьего двора, но когда вырос, то стал красивой птицей.

*Педагог:*

- Вспомните, к какому виду птиц относятся лебеди?

*Дети:*

- Они относятся к водоплавающим птицам.

*Педагог:*

- А почему же лебеди не мокнут в воде?

*Дети:*

Потому что лебеди смазывают перья специальным салом, которое клювом выдавливают из «кончиковой» железы, расположенной чуть выше хвоста.

*Педагог:*

- Смог бы «гадкий утёнок» перезимовать зиму без посторонней помощи?

*Дети:*

- Нет, он бы не смог перезимовать, так как питается водорослями, которые достаёт со дна болота (пруда). А зимой водоёмы замерзают.

*Педагог:*

- Особый период - зима. Снег закрывает землю. Сокращается световой день. Меньше становится корма. Птицы улетают в тёплые края, а весной возвращаются вновь. Давайте вспомним, какие птицы улетают первыми?

*Дети:*

- Насекомоядные, зерноядные. Водоплавающие улетают последними.

*Педагог:*

- Сейчас я посмотрю, хорошо ли вы знаете зимующих и перелётных птиц. Здесь будут зимующие (педагог обозначает место на полу буквой «З»), а здесь - перелётные (обозначается буквой «П»).

Под музыку вы разместитесь по залу, а по сигналу остановитесь на своей стоянке. Вот маски, выберите себе любую и приготовьтесь слушать музыку. (Играют два-три раза).

*Педагог:*

- А сейчас у меня для вас есть загадки. Вот ёлочка, она не простая, а с секретом. В ней спрятано слово. Если вы правильно отгадаете, то узнаете

каждую букву слова. Итак, первая загадка:

1. Ходит важный гражданин, распутив свой хвост... (Павлин)
2. Сидит на ветке, он токует и ни о чём он не горюет,  
А морозец наступает - наш герой в сугроб ныряет. (Тетерев)
3. Всегда на всех надут, как мех... (Индюк)
4. У этой птицы клюв, как две спицы.  
Ноги длинные, как у циркуля.  
По воде она гуляет, то и дело нос купает. (Цапля)
5. Весной прилетает птица, которая на высоком дереве гнездится,  
может на болоте приземлиться, все лягушки её боятся. (Аист)

- А сейчас прочитаем, какое получилось слово - ПТИЦА.

- Мы с вами вспомнили, что птицы бывают зимующие и перелётные. Чем же питаются зимой птицы? Сейчас мы с вами вспомним это (педагог выставляет на мольберт открытку с изображением зимующих птиц). Вот у нас зимующие птицы. Подойдите к столу, возьмите нужный корм и отнесите его той птице, которая им питается. (Дети выполняют задание).

- С заданием вы справились хорошо. А вы бы помогли птицам? Дети:

- Сделаем кормушки, подкормим птиц. Педагог:

- Вот сейчас мы с вами и сделаем кормушки для птиц.

Дети садятся за стол и вырезают окошечки из ранее приготовленных коробочек. Дети работают по музыку - слушают голоса птиц. Затем дети показывают гостям свои кормушки. Педагог:

- Ребята, давайте напомним себе и гостям, как нужно подкармливать птиц.

Дети называют правила, как кормить птиц и вешать кормушки.

- Хорошо, и правила вы тоже помните. Педагог:

- А сейчас наши ребята исполнят для гостей воробьиную песню «Песня воробья».