**ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА**

**по пожарной безопасности**

(старшая группа)

**Цель:**

- помочь преодолеть страх перед огнем;

- закрепить знания о вредных свойствах огня;

- развивать слуховую память, выразительность речи;

-вызвать интерес к художественной литературе;

- формировать чувство защищенности со стороны взрослых.

**Воспитатель**: Дети, мы с вами прочитали много литературных произведений, в которых описывается пожар. Пожар случается от неумелого и неосторожного обращения с огнем. Огонь – это страшная сила, нужно прилагать все усилия, чтобы не допустить пожара, но если это произошло – не нужно безумно бояться огня, надо обязательно спасать себя от огня и дыма, и обязательно звать взрослых на помощь. Взрослые сделают все, чтобы спасти вас.

Вспомните произведения, которые мы с вами читали, в них всегда люди приходят на помощь попавшим в беду. Прохожие, пожарные и даже собаки спасают людям жизнь.

Давайте, проверим, кто лучше всех запомнил названия прочитанных произведений.

*(за правильный ответ ребенок получает фишку)*

**Викторина**

Из какого произведения эти строки:

1. «…море пламенем горит.

Выбежал из моря кит

Эй, пожарные, бегите

Помогите, помогите…» (К.И.Чуковский «Путаница»)

1. «… что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда

От огня спасает дом» (С. Михалков «Дядя Степа»)

1. «…только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверку лена-

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам.» (С.Я.Маршак «Пожар»)

1. «Один раз загорелся дом, и когда пожарные приехали, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба…»

(Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»)

1. «С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним

И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»» (С.Я.Маршак «Кошкин дом»)

1. «Третий этаж, и четвертый, и пятый,

Вот и последний, пожаром объятый,

Черного дыма висит пелена,

Рвется наружу огонь из окна

Встал, задыхаясь в дыму, на карниз

Девочку взял и спускается вниз…» (С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

7 «…Отгуляли гости на свадьбе и восвояси подались. Много ли, мало ли прошло времени, только родился у Воды и Огня сын – богатырь. Горяч, как тетушка Молния. Хорошее имя дали богатырю – Пар.» (Е.Пермяк сказка «Как Огонь Воду замуж взял»)

1. «Когда все ушли Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошел на кухню. Наложил в плиту щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажег. Огонь разгорелся, загудел в плите – и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слыхал. Петя убежал еще подальше. Он подумал, что, может быть, все само потухнет. А ничего не потухло. И еще больше разгорелось…»

(Б.Житков «Пожар»)

1. «один пароход шел в море с грузом угля. Еще дня три надо было пароходу идти до места.

Вдруг к капитану прибежал механик из машинного отделения и сказал:

– нам попался очень плохой уголь, он сам загорелся у нас в трюме.

– так заливайте его водой! – сказал капитан.

– поздно! – ответил помощник капитана. – очень разгорелось. Это все равно что лить воду на горячую плиту. Будет столько пару, как в паровом котле…»

(Б.Житков «Пожар море»)

***КОНКУРС СТИХОТВОРЕНИЙ*** – дети дома выучили самостоятельно стихотворения на пожарную тематику

*Дети награждаются медалями в конце литературной викторины*