МДОАУ «Детский сад» №3 «Дюймовочка»

Конспект занятия в подготовительной группе по звуковой культуре речи.

Игра – соревнование «АБВГД – ейка»

Воспитатель: Богданова И.А.

**Задачи:** Закрепить умение детей различать звуки «р» и «л» в словах и предложениях. Развивать умение выделять звуки голосом. Воспитывать чувство ответственности, коллективизма. Развивать внимание, мышление, темп в работе.

**Предварительная работа**: Разучивание скороговорок, рассматривание мнемотаблиц, д/игры, отгадывание загадок, рассматривание альбома «Скороговорки с картинками».

**Материал к занятию:** медали, фломастера, альбомные листы, дидактические игры, картина «Домик в деревне».

**Ход занятия:**

Занятие проводиться в группе.

Воспитатель: сегодня мы проведем игру – соревнование. Но сначала нам надо выбрать жюри. Жури, выбирают из присутствующих родителей и сотрудников детского сада.

**1конкурс:** Нам надо поделиться на две команды с помощью медалей. (На медали нарисованы животные.) Ели в названии животного звук «р» это первая команда, а если звук «л» это вторая команда.

Воспитатель предлагает командам выбрать капитана и придумать название команды. Первая команда должна придумать название со звуком «р», вторая со звуком «л». Команды произносят хором название своей команды.

**2 конкурс**: «Музыкальная разминка»

Дети поют попевки со звуком «р» и «л». Конкурс не оценивается жури.

**3 конкурс**: «Собери картинку»

Дети собирают разрезные картинки и определяют местонахождение звука в слове (роза, лилия, тигр, сорока, сокол, дельфин).

**4 конкурс**: «Паровозик»

Детям раздают карточки с картинками. На двух карточках нарисованы паровозы на одном звук «р», на другом звук «л». На остальных карточках вагоны с картинками, в которых есть звук «р» или «л». По сигналу воспитателя дети, у которых нарисованы слова со звуком «р» строятся за паровозом, на котором изображен звук «р», а у кого слова со звуком «л» за паровозом со звуком «л».

**5 конкурс**: «Конкурс капитанов»

Д/игра «Найди отличия». На мольберт вывешиваются две картинки, в изображении которых есть слова со звуком «р» и «л». Капитаны должны как можно больше найти отличий.

**6 конкурс:** «Конкурс загадок»

Воспитатель загадывает детям загадки. Кто быстрее поднимет руку, тот отвечает, при этом голосом выделяя нужный звук в слове.

**7 конкурс**: «Музыкальная минутка»

По выбору воспитателя. Конкурс не оценивается жури.

**8 конкурс**: «Найди слово».

На мольберт выставляется картина: «Домик в деревне». Дети должны найти слова со звуком «р» и «л».

**9 конкурс**: «Скороговорка».

Дети читают скороговорки с помощью мнемотаблицы. А потом записывают скороговорку с помощью мнемотехники.

Подведение итогов. Выступление жури.