**ЗАНЯТИЕ**

**ТЕМА: «СИЛЬНАЯ ГАЗЕТА»**

**ЦЕЛИ:**

* **познакомить детей с новыми свойствами бумаги: на большую площадь действует сильное давление;**
* **развивать у детей умение рассуждать, сравнивать результаты проверок, наблюдательность;**
* **воспитывать умение прислушиваться к мнению сверстников.**

**МАТЕРИАЛ: Мышонок-Удивлёнок, линейки, газеты.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**Посмотрите, ребята, что сегодня принёс нам Мышонок-Удивлёнок. Для чего ему нужны газета, линейка?**

**МЫШОНОК:**

**Я не знаю, как решить спор. Линейка утверждает, что может поднять газету, потому что она сильная. А газета говорит, что она сильнее. Кто из них прав?**

**ДЕТИ:**

**Линейка деревянная – она крепче бумаги. Надо проверить:**

**- ударить линейкой по газете;**

**- устроить соревнование;**

**- подбросить линейкой газету.**

**- Можно ударить по газете, но при соревновании нельзя обижать друг друга. Будет ли это справедливым? А вот подбросить линейкой газету – это хорошее, интересное предложение. Как вы это сделаете?**

**- Положим газету на линейку и подбросим. (*Действия детей.)***

**- Что вы можете сказать?**

**- Линейка сильнее газеты.**

**- А когда вы держали линейку, то не помогали ли вы ей быть сильнее?**

**- Да, мы и свою силу приложили.**

**- Тогда, может быть, по-другому разложить газету и линейку?**

***(Действия детей)***

**- Что вы теперь решите?**

**- Линейка сильнее газеты.**

**- Обидно за газету. Может, она от волнения так сложилась? Как бы ей помочь справиться с волнением?**

**- Положить что-то тяжелое и ещё раз попробовать.**

**- Это интересное предложение. Но не будет ли это опасно для окружающих? Может это отлететь в сторону и кого-нибудь ударить? Может, мы её развернём – она станет большой. Попробуем.**

 ***(Действия детей.)***

**- Что ты, Катя, делаешь, и что у тебя получается?**

**- Я развернула газету, ударила линейку, и газета не упала. Она тоже сильная.**

**- А у Никиты что происходит?**

**- У меня газета остаётся на столе, только чуть-чуть сдвинулась с места.**

**- А Алёна что может сказать?**

**- У меня тоже газета сильная: она ни разу не упала.**

**МЫШОНОК:**

**Ребята, как вы решили вопрос о силе газеты и линейки?**

**ДЕТИ:**

**Газета тоже оказалась сильной. Линейка не уронила газету, только сдвинула немного с места.**