|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Цель:** Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.**Задачи:**Продолжать знакомить детей со свойствами воды: прозрачность, не имеет запаха, нет вкуса, вода – растворитель.Закреплять первоначальные представления о морях и океанах, пополнять знание детей о подводном мире  и его обитателях.Развивать навыки проведения лабораторных опытов. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, а так же отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту.**Способы:**1.Беседа;2. чтение художественной литературы;3. проведение лабораторных опытов;4. загадывание загадок;5. вопросы воспитателя.**Средства:**Макет морского дна, фонограмма со звуками природы и музыкальное сопровождение, маски-шапочки Капельки воды, мама – Тучка, солнце изготовленные из бумаги, глобус, одноразовые стаканчики, ложки,  вода, молоко, сахар, мелкие игрушки, воронка, салфетка, презентация «Море», ноутбук, магнитофон, ракушки, послание и  задания напечатанные на листке, картинки  для д/игры «Почистить море», два мольберта на одном рисунок море , на другом мусорный бак, игрушка черепаха, ракушки в подарок, два плаката  синего  цвета, трафареты морских обитателей, губки, гуашь, влажные салфетки, столы для проведения опытов и рисования.**Предварительная работа:**1. Беседы на темы: «Океаны», «Моря», «Живые организмы Мирового океана».2. Рассматривание глобуса, карты мира.3. Рассматривание и изучение картинок «Обитатели океана», «Рыбы морские и пресноводные».4. Заучивание стихотворений о море, отгадывание загадок о морских обитателях.5. Просмотр презентации «Море».**Ход деятельности:**Дети проходят в зал. Здороваются с гостями и  садятся на стульчики.Вос-ль: -Дети отгадайте загадку:«Чтобы лился дождик с неба,Чтоб росли колосья хлеба,Чтобы плыли корабли,Чтоб варились кисели,Чтобы не было беды –Жить нельзя нам без….. ( воды) –(Дети).Поговорим мы о воде. А хотите я вам расскажу сказку о капельке.   (Да) – (Дети).Вы мне в этом поможете. «Жила-была  мама –Тучка, и были у нее детки маленькие капельки. Однажды мама-Тучка сказала своим капелькам: - Капельки, вам пора отправиться в путь. (Звучит аудиозапись со звуками дождя). Полетели Капельки на землю. Попрыгали, попрыгали.  (Дети прыгают). Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. (Звучит шум ручья, дети составляют ручейки, взявшись за руки парами). Встретились ручейки и стали большой рекой. (Звучит шум реки, ручейки соединяются в одну цепочку).  Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка  и попала в большой океан (дети перестраиваются в большой хоровод и двигаются по кругу звучит шум океана). Плавали, плавали капельки, а потом вспомнили, что мама – Тучка наказывала им вернуться. А тут солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и вернулись к маме – Тучке (дети разбегаются, бегут к маме – Тучке, затем  садятся на свои места).Вос-ль : - Молодцы ребята! Где встречается капелька воды?Дети: - В капельке дождя, ручейке, реке, море, океане…Вос-ль:- Давайте рассмотрим глобус. Что такое глобус?Дети: - Это наша планета, только в уменьшенном размере.Вос-ль: - Обратите внимание, какую часть на глобусе занимает вода?Дети: - Больше половины.Вос-ль: - Для чего нужна вода? Сможем ли мы без нее прожить?Дети: - Воду мы пьем, купаемся, готовим пищу, в воде живут рыбы, животные, растения.Вос-ль: - Что же такое вода, какими свойствами она обладает? – все это выяснить, мы попробуем в нашей лаборатории.(Дети проходят к столам).1 – стол .Определяют прозрачность воды.(Опустить в стакан с молоком мелкую игрушку видна она или нет. Затем в стакан с водой.Вывод: Вода прозрачная.2 – стол. Есть ли вкус у воды? Пахнет ли вода?Вывод: Вода не имеет запаха и без вкуса.3 – стол. Опустить кусочек сахара в воду. Растаял, растворился.Вывод: Вода – растворитель.Вос-ль: - Итог эксперимента: - вода – одно из самых удивительных веществ. Она обладает многими свойствами: прозрачность, нет запаха, без вкуса, растворитель.- Ребята посмотрите на глобус, как много воды, а всю ли её можно пить?Дети: Нет.Вос-ль: - Почему?Дети: - Соленная, грязная.Вос-ль:  - Воду можно очистить. Перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?Дети: Нет. Одна  - чистая, а другая – грязная.Вос-ль:-  Чтобы её очисть – я для этого возьму воронку, вложу в нее листок специальной бумаги и начну пропускать грязную воду через воронку. Что у нас получается?Дети: - Вода становится чистой.Вос-ль: - А что стало с нашей бумагой?Дети: - Грязная стала.Вос-ль: - Хорошо поработали. А сейчас отдохнем. Ребята, вы умеете узнавать звуки природы? (Да).Давайте попробуем.(Звучит фонограмма. Дети угадывают: шум дождя, звук грозы, пение птиц, шум моря).Вос-ль: - Верно, это шум моря. Посмотрите какое оно красивое.(Вос-ль показывает детям презентацию «Море»)Вос-ль :- Дети, а что вы можете сказать о море. Какое оно?Дети: - Красивое, бескрайнее, прозрачное, шумящее, синее, таинственное, сказочное, волшебное…Вос-ль: Нам сейчас о море прочитает стихотворение  Катя.Катя:  Море бывает разным,Черным бывает и красным.Бывает море веселым,Чаще бывает соленнымА я люблю синее мореС ласковой, нежной волною.Люблю,  как рыба, плескаться,Плавать, нырять, кувыркаться.(Вос-ль находит ракушку, а в ней послание).Вос-ль: - Ребята, нам послание от самого морского царя Нептуна. Он нас приглашает в гости. И просит вас ему помочь. У Нептуна беда! Оказывается и у царей бывают неприятности. Его  трезубец неожиданно потерял свою волшебную силу. Для того чтобы волшебство вернулось нужно  нам опуститься на дно морское и выполнить несколько заданий.  Вы готовы?Дети:- Да.Вос-ль: - Тогда начинаем погружение. (Под музыку дети выполняют движения).Вот мы и оказались на дне моря, у морского царя. А вот и первое задание.(Вос-ль достает из ракушки листок).**1. задание. Какие водоемы вы знаете?**Дети: Океан, море, река, озеро, ручей, болото, лужа…- Какие из них самые большие?Дети: - Океаны.**2. задание. Какие океаны вы знаете?**Дети: - Тихий, Индийский, Атлантический, Северо-Ледовитый.- А вы знаете, почему им дали такие имена?Дети: - Когда мореплаватель  Магеллан проплывал по Тихому океану, 90 дней погода была  спокойной и он решил назвать Тихим, но позже он убедился, что океан очень бурный и самый непредсказуемый.- Атлантический  почему так назван?Дети: - В честь  Атланта  - одного из самых сильных героев греческой мифологии.- Какой океан самый теплый?Дети: - Индийский, а назвали его так, потому, что он омывает берега Индии, которая в древние времена считалась самой загадочной и диковинной страной, в которой всегда тепло.- Какой океан самый маленький?Дети: - Северо-Ледовитый и назвали его так, потому что он находится рядом с Северным полюсом и большую часть года этот океан дремлет, укрываясь толстым одеялом мощных плавучих льдов.**3. задание. – Какие моря вы знаете?**Дети: - Черное, Красное, Желтое, Каспийское, Белое, Охотское, Лаптевых,  Жигулевское…- Чем отличаются моря от океанов, и чем они похожи?Дети: - Отличаются размерами, а похожи тем, что вода в них соленая.**4.задание**. Надо почисть море от мусора, которое нерадивые отдыхающие оставляют на берегу и бросают в море. ( Два мольберта.  На столе лежат картинки, на один мольберт ставим картинку с мусором, а на другой, что должно жить в море.)-  Ребята можно загрязнять водоемы?Дети: Нет.-Почему?Дети: - Вода будет грязная, погибнут рыбы и водоросли, можно порезаться….**5 задание. Нужно отгадать загадки.**1.Что за дивная лошадка?Очень странные повадки!Конь не сеет и не пашет,Под водой с рыбешкой пляшетНазови, его дружокРыбок друг – (Морской конек)2. Как плывут они красиво –Очень быстро и игриво!Нам показывают спиныИз морской воды -  (Дельфины)3. Груша с длинными ногамиПоселилась в океане.Целых восемь рук и ног!Это чудо -  (Осьминог)4. Этот белый парашютВолны к берегу несутДля нее волна качелиИ плывет она без целиНи откуда в никуда.Вся прозрачна как вода. – ( Медуза)5. Ползет в море паук –Восемь ног, пара рукВ руках клешни,В глазах – испугЛовко мусор собираетДно морское очищает. – (Краб)Вос-ль: - Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями и трезубец Нептуна вновь обрел свою волшебную силу. И в благодарность царь морской Нептун  прислал вам подарки: «Ракушки».Нам пора возвращаться. ( Под музыку дети поднимаются из морских глубин на поверхность.)Вос-ль: - Ребята давайте свои впечатления о морском путешествии оставим в рисунке.( Дети подходят к столу: каждый ребенок берет трафарет морского животного и губкой наносит краску).Вос-ль: - Ребята, давайте покажем нашим гостям какой подводный мир  у нас получилсяРефлексия:Вос-ль: - Ребята, что мы знаем о воде?(Вос-ль и дети читают стихотворение.)Вы,  слыхали о воде?Говорят она везде!Вы в пруду её найдёте,И в сыром лесном болоте.В луже, в море, в океанеИ в водопроводном кране,Как сосулька замерзает,В лес туманом заползает,На плите у вас кипит,Паром чайника шипит.Без неё нам не умыться,Не наесться, не напиться!Смею вам я доложить:Без неё нам не прожить! |