**План работы кружка «Муравейник» во второй младшей группе.**

Перед началом работы кружка проводится опрос родителей на согласие присутствия их детей в кружке, и имеются ли у детей аллергические реакции.

**Задачи кружка:**

1. Формировать понятие о многообразии мира природы, который нас окружает, его красоты и неповторимости.
2. Формировать желание участвовать в создании условий для роста и развития растений и животных. Формировать простейшие трудовые навыки: бережно относиться к растениям и животным, живущим в группе.
3. Знакомить с простейшими правилами поведения в природе: аккуратно, осторожно общаться со всеми растениями, животными, не ломать веток деревьев. В случае необходимости оказывать помощь, спокойно наблюдать за птицами и животными, стараясь не спугнуть.
4. Воспитывать интерес детей к природе, эмоционально-положительное отношение к ней.

**Сентябрь.**

*1 неделя наблюдение за растениями цветника (бархатцы)*

Цель: закрепить с детьми название знакомых растений; учить находить их среди других. Что мы знаем об этом растении? Оно живое, у него есть корень, стебель, листья, цветы.

*Наблюдение за растениями цветника (золотой шар)*

Цель: учить детей узнавать и называть знакомые растения по форме и окраске цвета, высоте, замечать красивое, радоваться этой красоте. Воспитывать бережное отношение к растениям - они живые, цветут, имеют запах. Закрепить, что у растения есть корень, стебель, листья, цветы.

*2 неделя наблюдение за растениями цветника. Рассматривание и сравнение двух растений: бархатцы и золотой шар.*

Цель: учить детей различать и называть два цветущих растения по окраске цветка, по высоте. Учить обследовать (показывать рукой высокое и низкое растение, нюхать, обращать внимание на красоту цветка). Закрепить знание о том, что у растения есть корень, листья, стебель, цветы; растения живые. Воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к растениям.

*3 неделя целевая прогулка на овощной базар.*

Цель: закрепить представления о том, что осень- пора созревания и сбора овощей. Учить узнавать и называть знакомые овощи: картофель, свекла, лук, капуста, помидор, морковь. Называть цвет, форму, величину. Закрепить знания детей о том, что овощи съедобные, их едят.

*4 неделя развлечение праздник овощей.*

Задачи: узнавать и называть хорошо знакомые овощи по величине, форме, цвету, вкусу. Закрепить представление о зависимости между произрастанием овощей и отношением к ним человека. Овощи используются для приготовления различных блюд. Активно участвовать в развлечениях вместе с родителями поддерживать радостное чувство от собственных действий, успешно выполненных задач.

*Работа с родителями:* привлечь к уборке участка и подготовке его к зиме: посадка многолетних растений, обрезка деревьев, вскопка земли.

**Октябрь.**

*1 неделя наблюдение «Знакомьтесь, дети, я хомяк!»*

Цель: вызвать эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним. Внести клетку, сообщить, как называется животное, как питается, двигается, дышит. Предложить постоять возле клетки, посмотреть, что будет делать. Дать имя.

*2 неделя наблюдение «Устроим хомяку дом»*

Цель: установить, что хорошие условия для хомяка-это просторная клетка, в которой должна быть подстилка из песка или опилок, домик, канат для лазанья, лесенка, кормушка, кювет для туалета.

*3 неделя наблюдение «что и как ест хомяк»*

Цель: познакомить с кормом для хомяка, выяснить, как он ест, что предпочитает. Обратить внимание на то, как зверёк берёт лапками, какую он предпочитает позу, как умывается.

*Наблюдение «как хомяк делает запасы»*

Цель: показать, что у хомяка есть защёчные мешочки, в которых он может переносить еду в гнездо-дом.

*4 неделя наблюдение «хомяк чистоплотный зверёк»*

Цель: учить замечать, как хомяк умывается, чистит шерсть, пользуется туалетом. Провести сравнение: «Чем мы похожи на них». Мы и они живые, дышим, растём, имеем голову, волосы, радуемся, едим, болеем…

*Работа с родителями:* чтение книг о животных.

**Ноябрь.**

*1 неделя наблюдение за рыбкой, знакомство с рыбкой.*

Цель: привлечь внимание к аквариуму, спросить, кто обитает в нём, что делает рыбка, нравиться ли она детям.

*2 неделя наблюдение за кормлением рыбки*

Цель: привлечь внимание к кормлению рыбки. Показать корм и объяснить, что это корм для рыбки. Дети наблюдают за кормлением рыбки, за тем, как она подплывает и ест корм.

*3 неделя наблюдение за чисткой аквариума.*

Цель: Познакомить с тем, что находиться в нутрии аквариума. Рассказать, почему рыбка живёт под водой.

*4 неделя сравнение живой и игрушечной рыбки.*

Цель: показать детям отличие живой рыбки от игрушечной. Живая рыбка живёт в воде, плавает, ест корм. Её нужно кормить каждый день. Живую рыбку нельзя вынимать из воды, нельзя играть с ней Игрушечная рыбка не живёт в воде, её не нужно кормить, она не умеет плавать, с ней можно играть.

*Робота с родителями:* вместе с детьми сделать аквариумную рыбку из пластилина или природного материала.

**Декабрь.**

*1 неделя наблюдение за бальзамином*

Цель: познакомить детей с растением уголка природы - бальзамином. Знать, что у растений есть корень, стебель, листья, цветы. Учить рассказывать о внешних признаках растения. Найти ещё такое же растение. Воспитывать бережное отношение к растениям и уходу за ними.

*2 неделя поливка комнатных растений.*

Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Приучать с помощью взрослых поливать комнатное растение, бережно относиться к ним. Учить детей с помощью одного из анализаторов – наощупь узнавать нуждающееся растение в поливе.

*3 неделя наблюдение за пальмой*

Цель: познакомить детей с самым большим растением группы. Знать, что у растения есть корень, стебель, листья. Учить рассказывать о внешних признаках. Учить вытирать листья влажной тряпкой. Воспитывать желание ухаживать за растениями.

*4 неделя дидактические игры с растениями «Что изменилось», «Найди растение по названию»*

Цель: учить детей называть и находить растения по сходству, по названию. Закрепить название растений, их частей.

*Работа с родителями*: принести отростки или цветы для озеленения группы. Вместе с ребёнком дома посадить комнатное растение, ухаживать за ним.

**Январь.**

*1 неделя наблюдение «какой он снег»*

Цель: познакомить со свойствами снега. Развивать творчество и фантазию, покружиться как снежинки. Учить отгадывать загадки.

*2 неделя наблюдение за красотой снежинки.*

Цель: Научить видеть красоту снежинок. Учить рисовать палочкой на снегу контуры снежинок разной формы. Учить слушать внимательно стихотворения о снеге.

*3 неделя опыт с талой водой.*

Цель: показать детям, что снег в тёплом помещении тает, в результате образуется мутная, талая вода, в которой много грязи, вот почему снег нельзя брать в рот.

*Работа с родителями*: предложить родителям совместно с детьми сделать снежные фигуры на участке, вырезать из салфетки снежинки для украшения группы.

**Февраль**

*1 неделя наблюдение, «какие птицы прилетают на кормушку»*

Цель: познакомить детей с кормушкой. Запомнить какие птицы прилетают к кормушке. Учить различать их по размеру, окраске, способам передвижения.

*2 неделя наблюдение за птичьими следами на снегу.*

Цель: показать, что на снегу остаются разные следы, но среди них птичьи следы всегда можно различить.

*3 неделя наблюдение за полётом птиц.*

Цель: обратить внимание на то, что во время полёта птицы выглядят иначе, чем когда они передвигаются по земле.

*Работа с родителями:* разучить вместе с детьми стихотворение о птице. Повесить около дома кормушку и совместно с родителями подкармливать птиц.

**Март**

*1 неделя рассматривание снегиря*

Цель: учить узнавать и называть снегиря, познакомить с особенностями поведения.

*2 неделя посадка лука*

Цель: уточнить представление о луке, формировать навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений. Воспитывать трудолюбие.

*3 неделя наблюдение за кошкой*

Цель: учить детей различать признаки внешнего вида. Познакомить с особенностями поведения. Воспитывать бережное отношение к животному.

*4 неделя наблюдение за котёнком*

Цель: учить узнавать котёнка, отличать от кошки, выделять некоторые особенности внешнего вида. Дать представление о том, как и чем, питается котёнок. Воспитывать бережное отношение к животному.

*Работа с родителями*: посадить лук дома вместе с родителями.

**Апрель**

*1 неделя наблюдение мать - и - мачеха- первый весенний цветок*

Цель: обратить внимание на признаки весны. Формировать умение любоваться, радоваться первым весенним цветам, знать их название. Закрепить части растения.

*2 неделя наблюдение «где можно увидеть мать - и - мачеху»*

Цель: Формировать представление, где появляются первые весенние цветы.

*3 неделя день земли*

Цель: дети совместно с родителями принимают участие в уборке участка.

*4 неделя наблюдение за муравьями*

Цель: познакомить детей с насекомыми, частями тела, чем питается, где живёт.

*Работа с родителями*: проведение совместного праздника день земли

**Май**

*1 неделя наблюдение за бабочками*

Цель: учить детей видеть бабочек в природе, их характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к природе и интерес к наблюдению.

*2 неделя рассматривание жуков*

Цель: учить отличать бабочек от жуков, видеть характерные особенности насекомых.

*3 неделя маленькие помощники человека*

Цель: расширить и закрепить знания детей о насекомых, среда их обитания, характерные особенности, их польза.

*4 неделя посадка гороха*

Цель: дать знания о том, что весной в землю сажают семена, воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нём. Закрепить навыки посадки семян.

*Работа с родителями*: Посадка на огородах и дачах совместно с родителями овощей.