**Интегрированное занятие для подготовительной группы**

**« Путешествие по Школяндии»**

**Программные задачи:**

1. Развивать внимание, память, любознательность, самостоятельность суждений;
2. Воспитывать любовь к природе, животному и растительному миру.

**Ведущий.**Вот перед нами карта Школяндии. Злой волшебник Лодыриус спрятался здесь *(показывает на карте)* Итак, в путь! Мы отправляемся в путешествие на волшебном корабле «Фантазия». Закрыли глаза, представили этот корабль, открыли глаза. Мы сейчас пролетаем над горами… лесами… морями… *(дети вместе с ведущим руками изображают горы, леса, моря).*

**Ведущий.** А вот и вход в замок, только дверь заколдована. Открыть ее можно назвав все предметы, которые изучают в школе.

*Конкурс «Назови-ка учебный предмет».*

Кто последним назовет учебный предмет, тот открывает бумажную дверь, за ней пустыня.

**Ведущий.** Мы очутились в Пустыне Двоечников. Раньше на этом месте была зеленая лужайка, рос лес, а Двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, оборвали все цветы, вытоптали всю траву и превратили зеленую лужайку в пустыню.

Ой, осторожно, вы попали в ловушку Лодыриуса. Выбраться из нее можно лишь правильно угадав «школьные звуки».

*Конкурс «Угадай школьную принадлежность». Помощники за плотной занавеской с помощью различных школьных предметов воспроизводят звуки (в банке с водой моют кисточки, точат точилкой карандаш, ножницами режут картон, перелистывают и закрывают учебник). Дети по звуку угадывают школьные предметы.*

**Ведущий.** Ну вот вы и свободны. Пустыня осталась позади. Вытряхнем песок из обуви, стряхнём с одежды, с волос… (*все движения дети повторяют за Ведущим)* А где же мы очутились? Это – долина, а как она называется вы сами отгадаете.

Что всего милее?

В хлебе – горбушка,

В капусте – кочерыжка,

В молоке – пенка,

А в школе? (*переменка)*

**Ведущий.** Мы с вами в Долине Переменка. А на переменке, что обычно делают?

Чем готова заняться всегда детвора,

Кто любимый наш друг? Ну конечно…*(игра)*

*Игра «Животные долины». Ведущий становится в центре круга и называет какое-нибудь животное (заяц, слон, сова), дети идут по кругу и показывают животных. Все за игру получают фишки.*

**Ведущий.** Ну горазды вы в игры играть! Отдохнули? Отправляемся дальше пешком.*(ребята маршируют)* А вот и Мост Знаний *(Звучит фонограмма. В один ряд положить большие кубы и двигаться в перед перешагивая через них, во второй ряд положить палки –перешагивание через палки имитирующее ходьбу по мосту).*

*Викторина за правильный ответ – жетон.*

1. **Путешествие в мир насекомых. (угадай загадку)**

Кто в траве стрекочет, перепеть всех хочет? *(кузнечик)*

Самое трудолюбивое насекомое? *(муравей)*

Насекомое, питающееся листьями капусты? *(гусеница)*

Кто жужжа влетел к нам в дверь? Ну конечно это … *(шмель)*

Кто летает над водой, страшно выпучив глаза, длиннокрыла и быстра? *(стрекоза)*

Не птичка, а с крыльями. *(бабочка)*

Не зверь, не птица, а нос как спица.*(комар)*

Летят – говорят, а сядут – молчат.*(осы)*

Не солнце, не огонь, а светят.*(светлячок)*

1. **«Зеленая аптека»**

**Ведущий.**Наше путешествие проходит под девизом «Все горы высокие будут исхожены, все тайны природы будут раскрыты» *(звучит фонограмма звуков леса)*

**Ведущий.**

Когда ты входишь в лес,

Где все нам с детства мило,

Где чистым воздухом приятно так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила,

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растенья,

Что пригодно для леченья.

**Ведущий.** О некоторых из них мы сейчас расскажем.

Стоит в лесу кудряшка –

Белая рубашка,

В середине золотая,

Кто она такая? *(ромашка)*

*Рассказ о ромашке.*

**Ведущий.**Милая ромашка, а чем ты полезна?

**Ромашка.**

Если случитсятебе простудиться,

Появится кашель, поднимется жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.

*(угощение детей и гостей фито чаем)*

**Ведущий.**

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он – как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.*(подорожник)*

*Небольшой рассказ о подорожнике*

**Ведущий.** Невзрачный цветок – подорожник

Растет у российских дорог.

И важно, что путникам раны

Умеет цветок врачевать.

Листок оторви осторожно

И жгучую боль утоли…

Невзрачный цветок – подорожник,

Да как же растешь ты в пыли?

**Ведущий.**Дорогой подорожник, а чем ты еще полезен?

**Подорожник.**Если вдруг зуб заболел, глаз воспалился, сердце болит, десны кровоточат, беги ко мне срочно. Я помогу!

**Ведущий.**

Меня зовут царем кустов

За цвет и за запах моих лепестков,

Хоть куст мой зеленый

Вас ранить готов,

Но я помогу всем больным

И тем кто здоров.*(шиповник)*

**Ведущий.** Знаем ты Шиповник! Но как ты можешь помочь?

**Шиповник.** Пейте для профилактики мой настой. Он очень вкусный и полезный. В нем содержится витамин С. И тогда гриппом вы болеть не будете!

1. **Конкурс загадок.**

Дождевик есть плащ, а есть… (гриб)

Приспособления для письма (ручка)

Кто спиной яблоки собирает? (еж)

Зловредная бабка. (Яга)

Кого осенью спасла Дюймовочка? (ласточка)

Кукла в кукле. (матрешка)

Лошадь в тельняшке. (зебра)

Листочки есть у деревьев, а есть в … (книге)

Детеныш лошади. (жеребенок)

Лысеющий на ветру цветок. (одуванчик)

*Звучит фонограмма «Кваканье лягушек»*

**Ведущий.** Ой, куда мы попали! Сыро. Лягушки квакают, болотной водицей пахнет. Наверное мы на Севере. Правильно ребята? *(нет)*

Мы в болоте, но как от сюда выбраться? Ребята, нужно выполнить задание. Назовите героев отрывка песен которых вы прослушали. *(звучит фонограмма из мультфильмов «Летучий корабль», «Приключения Буратино»)*

*Ребята с Ведущим на цыпочках «выбираются» из болота.*

**Ведущий.** А вот и замок, а на нем замок. Не простой, а с цифровым кодом. Нужно угадать цифру и набрать ее на табло замка.

1. Сколько зверей встретил Колобок на тропинку, когда убегал от дедушки и бабушки? (4)
2. Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать? (7)
3. Похожа эта цифра на крючок, а может, на обломанный сучок. (1)

Ура! Получилось. Мы открыли ворота к замок. А вот и сам Лодыриус. Давайте докажем Лодыриусу что мы будущие школьники.

*Эстафета «Соберись в школу»*

*На столе разложены учебные и не учебные предметы. Каждому участнику нужно добежать до предметов, выбрать из них учебный, назвать его, положить в портфель, вернуться обратно и передать портфель следующему участнику.*

**Ведущий.** Ребята у нас получилось! Мы проделали интересный и длинный путь к Замку Знаний и освободили науки из плена.

Досвидания! До новых встреч!

**Оборудование.**

1. Бумажная дверь.
2. Иллюстрации изображающие пустыню, долину, болото.
3. Гимнастическая скамейка (Мост Знаний)
4. Три портфеля, три платка, школьные и не школьные принадлежности.
5. Бутафорский «Ключ к знаниям».
6. Нарисованная красками карта «Школяндии».
7. Замок и цифры.
8. Нарисованный замок волшебника Лодыриуса.