**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 73 - ЦРР»**

**г. Бийска**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

**с детьми с общим недоразвитием речи**

воспитатель группы компенсирующей направленности

Елена Ивановна Фролова

2014

Тема: «Масленица».

Цель: создавать условия для знакомства детей с русскими народными праздниками.

Задачи:

* развивать кругозор детей;
* закреплять умение детей отвечать на вопросы, не перебивая друг друга;
* воспитывать уважение к традициям своего народа;
* закреплять дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа: беседы о масленице, рассматривание иллюстраций, прослушивание русских народных песен.

Материал: мяч, два блюда, приготовить «блинчики» (бумажные), канат, два изображения дымковской игрушки, разрезанных на несколько частей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия,  методы и приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная часть  Игра с мячом  Конкурс «Перетяни канат»  Составление дымковской игрушки  Подведение итогов.  Угощение блинами. | -В церковных книгах последняя неделя перед началом Великого поста называлась **сырною.** В это время можно было питаться рыбой, мясом, маслом, молоком, яйцами, сыром. Эта неделя была названа **Масленицей.** Праздник был весёлым – одним из самых любимых в народе, о чем говорят поговорки: «Не житьё, а масленица», «Как коту масленица». В старину Масленица начиналась с понедельника. Открывала праздник детвора.  -Начинайте весёлый хоровод.  - Сейчас, я предлагаю вам разделиться на две команды, выбрать капитанов команды (воспитатель помогает выбрать капитанов) и придумать название своим командам.  - у нас есть команда «Ручеёк» и команда «Солнышко».  - Предлагаю командам занять свои места.  -Сейчас я приглашаю команду «Ручеёк». Мы поиграем с вами в интересную игру: я бросаю мяч, участник команды, которому я бросила мяч называет день масленичной недели.  - Сейчас я приглашаю команду «Солнышко» (также проводится игра с мячом).  - Прошу команды занять свои места и приготовиться отвечать на вопросы. И так, внимание первый вопрос:  *1.Почему на Масленицу пекли блины?*  *2.Какой смысл нес в себе румяный поджаристый круглый блин?*  *3.Сколько дней продолжался праздник Масленицы?*  *4.Почему последний день Масленицы назывался «прощенным воскресеньем»?*  *5.Почему в прощенное воскресение было принято прыгать через костры?*  *6.Что означал обряд сжигания соломенного чучела Масленицы?*  (за правильные ответы команды получают «блинчики»).    - Объявляю конкурс капитанов. Капитаны, подойдите, пожалуйста, ко мне. Вам нужно назвать слова, относящиеся к Масленице. Называть нужно по очереди. каждый правильный ответ приносит вашей команде «блинчик».  - Приглашаю выйти обе команды. Команда «Ручеёк»встаёт с одной стороны каната, а команда «Солнышко» с другой стороны, по моему сигналу начинаете тянуть канат, каждая команда в свою сторону.  - Следующее задание: вам нужно составить дымковскую игрушку из частей.  - Молодцы, обе команды очень старались и сейчас посмотрим, сколько блинчиков набрала каждая команда. | Дети встают в круг  Дети водят хоровод «Каравай».  Дети делятся на две команды, придумывают названия для своих команд.  Капитаны объявляют названия команд.  Дети рассаживаются за два стола.  Дети называют дни недели: понедельник – «встреча», вторник – «заигрыш», среда – «перелом», четверг – «широкий», пятница – «тещины вечера», суббота – «золовкины посиделки», воскресенье – «прощенный день».  Отмечали приход весны  Блин был символом солнца.  Семь дней.  Люди просили прощение друг у друга.  Это древний обряд очищения огнём.  Сжигание зла.  Капитаны называют слова.  Команды перетягивают канат.  Составление дымковской игрушки из частей. |