**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 73 - ЦРР»**

**г. Бийска**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**

**с детьми с общим недоразвитием речи**

воспитатель группы компенсирующей направленности

Елена Ивановна Фролова

2014

Тема: «Масленица».

Цель: создавать условия для знакомства детей с русскими народными праздниками.

Задачи:

* развивать кругозор детей;
* закреплять умение детей отвечать на вопросы, не перебивая друг друга;
* воспитывать уважение к традициям своего народа;
* закреплять дружеские отношения между детьми.

Предварительная работа: беседы о масленице, рассматривание иллюстраций, прослушивание русских народных песен.

Материал: мяч, два блюда, приготовить «блинчики» (бумажные), канат, два изображения дымковской игрушки, разрезанных на несколько частей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть занятия, методы и приемы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Вводная частьИгра с мячомКонкурс «Перетяни канат»Составление дымковской игрушкиПодведение итогов.Угощение блинами. | -В церковных книгах последняя неделя перед началом Великого поста называлась **сырною.** В это время можно было питаться рыбой, мясом, маслом, молоком, яйцами, сыром. Эта неделя была названа **Масленицей.** Праздник был весёлым – одним из самых любимых в народе, о чем говорят поговорки: «Не житьё, а масленица», «Как коту масленица». В старину Масленица начиналась с понедельника. Открывала праздник детвора.-Начинайте весёлый хоровод. - Сейчас, я предлагаю вам разделиться на две команды, выбрать капитанов команды (воспитатель помогает выбрать капитанов) и придумать название своим командам. - у нас есть команда «Ручеёк» и команда «Солнышко».- Предлагаю командам занять свои места.-Сейчас я приглашаю команду «Ручеёк». Мы поиграем с вами в интересную игру: я бросаю мяч, участник команды, которому я бросила мяч называет день масленичной недели. - Сейчас я приглашаю команду «Солнышко» (также проводится игра с мячом).- Прошу команды занять свои места и приготовиться отвечать на вопросы. И так, внимание первый вопрос: *1.Почему на Масленицу пекли блины?**2.Какой смысл нес в себе румяный поджаристый круглый блин?**3.Сколько дней продолжался праздник Масленицы?**4.Почему последний день Масленицы назывался «прощенным воскресеньем»?* *5.Почему в прощенное воскресение было принято прыгать через костры?**6.Что означал обряд сжигания соломенного чучела Масленицы?*(за правильные ответы команды получают «блинчики»).- Объявляю конкурс капитанов. Капитаны, подойдите, пожалуйста, ко мне. Вам нужно назвать слова, относящиеся к Масленице. Называть нужно по очереди. каждый правильный ответ приносит вашей команде «блинчик».- Приглашаю выйти обе команды. Команда «Ручеёк»встаёт с одной стороны каната, а команда «Солнышко» с другой стороны, по моему сигналу начинаете тянуть канат, каждая команда в свою сторону.- Следующее задание: вам нужно составить дымковскую игрушку из частей. - Молодцы, обе команды очень старались и сейчас посмотрим, сколько блинчиков набрала каждая команда. | Дети встают в кругДети водят хоровод «Каравай». Дети делятся на две команды, придумывают названия для своих команд. Капитаны объявляют названия команд.Дети рассаживаются за два стола.Дети называют дни недели: понедельник – «встреча», вторник – «заигрыш», среда – «перелом», четверг – «широкий», пятница – «тещины вечера», суббота – «золовкины посиделки», воскресенье – «прощенный день».Отмечали приход весныБлин был символом солнца.Семь дней.Люди просили прощение друг у друга.Это древний обряд очищения огнём.Сжигание зла.Капитаны называют слова. Команды перетягивают канат.Составление дымковской игрушки из частей. |