**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.**

**Тема:** **Обитатели пресных водоемов.**

**Цели:** познакомить детей с представителями водных животных и с некоторыми видами водных растений, с их особенностями, приспособленностью к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих растений и среды их обитания.

**Развивающая среда:** колбы для опытов с водой, глобус или карта, картинки или слайды с изображением речных животных и растений(лотос, кубышка, рогоз, камыш, ряска, клоп-водомерка, жук-плавунец, стрекоза, щука, карась, рак, улитка, бобер, выдра, плакат **Природное сообщество водоема**, материал для творчества при создании коллажа.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Ребята, мы с вами много путешествовали по нашей планете. Посмотрите еще раз на наш глобус. Сколько здесь голубого цвета! Что изображено голубым цветом?

Дети: - Это океаны, моря, реки, голубым цветом на картах изображают воду.

Воспитатель: - А какая она вода?

Дети: - Прозрачная, без вкуса, без запаха, жидкая, растворяет некоторые вещества, нагревается, охлаждается .

Воспитатель: - Сейчас проведем еще один опыт с водой (переливать воду в разные сосуды-формы) Что произошло с водой? Она принимала форму того сосуда, в которую ее налили. Так же и в природе вода заполняет естественные углубления в земле, образуя озера и пруды.

**Слайд 1 (Буратино в пруду)** Вы знакомы с этим мальчиком? Как же это у них получается - сидеть на листочках?

Дети: - Черепаха и Буратино сидят на листьях водяной лилии. Они толстые потому, что внутри каждого листочка есть маленькая воздушная подушка. Она не дает листу утонуть.

**Слайд 2.**Воспитатель: Кувшинки цветы особенные. Они раскрывают свои лепестки утром, а закрывают вечером и уходят под воду. Их даже называют цветы- часы. **Слайд 3(фото кувшинок)**

Какой еще цветок похож на водяную лилию? **Слайд 4.(фото кубышки)**

Дети: Кубышка желтая. Ее нектаром питаются насекомые.

Воспитатель: - Чем отличаются кубышка и кувшинка? Посмотрите как выглядят корни этих растений под водой. **Слайд 5** Тонкие корни уходят в ил.

Какие влаголюбивые растения селятся вдоль берегов?

Дети: Плакучая ива, рогоз, камыш. **Слайд 6.**

**Слайд 7,8.**Воспитатель: - В водоемах много насекомых, которыми питаются другие обитатели. Кто это, например? (Лягушки) Как называются детенышы лягушки? (Головастики)

Воспитатель: *А теперь послушайте загадки из подводного мира:*

**1.** У родителей и деток вся одежда из монеток.

**2.** Ползает наоборот, задом наперед

Все под водой хватает клешней.

*Давайте* *проверим ответы*. **Слайд 9.**

**3.** Хвостом виляет, зубаста, а не лает.

**4.** У кого глаза на рогах, а дом на спине?.

*Проверим ответы*. **Слайд 10.**

**Речевая игра.**

Воспитатель: Если рыба живет в *реке*, значит она какая? (Речная)

Если рыба живет в *озере*, значит она какая?

Если рыба живет в *пруду*, значит она какая?

Если рыба живет в *море*, значит она какая?

Если рыба живет в *аквариуме*, значит она какая?

**Игра «Мы водные животные».**

Воспитатель: Представьте, что вы красивые речные лягушки (прыгают, охотятся на комара).

Мы – стайка рыбок.

Плавают рыбешки в нашей речке чистой, плавают быстро-быстро-быстро.

(Плаваем молча, ведь рыбы молчат.)

А вот и хищники: окунь, щука – (рыбки разбегаются, те стараются поймать).

Мы чайки. Раскрыли крылья и кружим над водой, ищем добычу.

А теперь превращаемся в гусей. Вышли из воды, отряхнулись.

(Дети садятся на свои места.)

Рядом в водой живут и другие животные. **Слайд 11.**

Кто это? Что вы о нем знаете? Как называется домик бобра? **Слайд** **12.**

**Слайд 13.** Что это за животное? И что вы о нем знаете?

**Слайд 14.**Воспитатель: Сегодня мы говорили о растениях и животных, которые приспособились жить в какой среде? Они хорошо приспособились жить именно в воде. Нужны ли друг другу растения и животные водоема?

Что может произойти, если люди начнут загрязнять водоемы? **Слайд 15.**

**Слайд 16.** Что же нам делать, чтобы сберечь природу?

**Составление коллажа «Красивое озеро».**

Выбрать среди картинок водные растения и животных и приклеить.

**Группа I:** Водные растения.

**Группа II:** Животные.

Воспитатель: Озеро у нас получилось летнее, но сейчас у нас какое время года? Как нужно вести себя на весеннем льду рек и озер?