**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №18 комбинированного вида**

**Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей в средней группе**

**Тема: « Транспорт» с использованием ИКТ.**

**Составила воспитатель**

**Матвеева Н.Н.**

**Санкт-Петербург**

**2012**

**Цель:** Уточнение и расширение представлений детей средней группы о различных видах транспорта.

**Задачи:**

* Закрепление словаря и знаний детей по теме “Транспорт”.
* Уточнить понятия о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, подземный.)
* Вспомнить профессии людей, управляющих различными видами транспорта.
* Обучать детей отгадывать загадки.
* Обучать различать звуки транспорта на слух.
* Воспитание интереса к профессиям на транспорте, уважительного к ним отношения.
* Формирование навыков сотрудничества, чувства товарищества, доброжелательности, взаимопонимания.

**Оборудование:** Проектор, ноутбук, презентационный материал для интерактивной доски, интерактивная доска, аудиозапись звуков различных видов транспорта, силуэтные изображения машины, пластилин.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, придя сегодня в нашу группу, я увидела на пороге посылку. Давайте её вместе с вами откроем и посмотрим, что там.

*Дети вместе с педагогом открывают посылку.*

**Воспитатель:** Посмотрите какой замечательный подарок нам прислали! Это большая книга загадок. А вы умеете разгадывать загадки? Сейчас мы это проверим.

Кто нам делает сапожки,

Ранцы, пуговицы, ложки?

Кто построил дом? И кто

Сшил нам шапки и пальто?

Кто куёт метал для плуга,

Добывает нефть и уголь?

О ком эта загадка? *(Ответы детей.)*

О людях какой профессии следующая загадка?

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех поутру

Отвозить на работу.

**Дети:** Это водитель пассажирского транспорта.

**Воспитатель: *Слайд 1.*** Вы правы это загадка о водителях пассажирского транспорта. Люди этой профессии помогают вовремя добраться до нужного места всем жителям больших городов. Давайте с вами поиграем.

**Игра «Назови профессию»**

*Воспитатель задаёт детям вопросы, показывая слайды с изображениями различных видов транспорта.*

**Вопросы воспитателя:**

Кто водит автобус? *(Водитель.)* ***Слайд 2***

Кто управляет поездом? *(Машинист.)* ***Слайд 3***

Кто водит трамвай? *(Вагоновожатый.)* ***Слайд 4***

Кто управляет ракетой? *(Космонавт.)* ***Слайд 5***

Кто управляет мотоциклом? *(Мотоциклист.)* ***Слайд 6***

Кто управляет кораблём? *(Капитан.)* ***Слайд 7***

**Воспитатель:** *(обращает внимание на* ***слайд 8****.)* Назовите одним словом, что это?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Теперь давайте с вами вспомним, какие бывают виды транспорта?

**Игра «Назови вид транспорта»**

*Воспитатель показывает слайды 9, 10, 11, 12 с изображением водного, наземного, воздушного, подземного транспорта. Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы много говорили с вами о транспорте, рассматривали иллюстрации, а умеете ли вы узнавать транспортные средства по издаваемым ими звукам?

**Игра «Узнай звук»**

*Воспитатель выключает свет просит закрыть глаза. В это время звучит аудиозапись звуков различных транспортных средств: гудок паровоза, тормоза автомобильных колёс, сирена «скорой помощи» и т.д. Детям предлагается подумать и назвать какой транспорт издаёт тот или иной звук.*

**Физкультминутка «Мы - шоферы»**

*(дети должны показывать движения)*

Едем, едем на машине (*движение рулем*)

Нажимаем на педаль (*ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем (*рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! *(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

*(дети садятся)*

*-* Молодцы, вы все аккуратно вели свои автомобили, при­ехали домой без аварий. Сейчас подойдите к столам. Что изо­бражено на ваших листочках? Чего-то не хватает у ваших автомобилей? А раскрашивать его будем пластилином. Кто помнит, как это делается?

- Отщипываем кусочек, распределяем по изображению. За линии не заходим.

- Ребята, машины бывают разных цветов. Поэтому цвет машины вы выберете сами. Что мы не будем закрашивать? *(Окна.)* Молодцы, приступайте к работе.

*-* Сегодня вы узнали много о транспорте, все молодцы. Мне понравилось, как вы работали, были активными, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы.