*Горина Н. В.*

*Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в средней группе.*

**Тема:** «Чистая вода нужна всем»

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Виды деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать знания о значении воды в жизни человека, а также о ее необходимости для всех живущих на земле;

- закрепить гигиенические навыки у детей.

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность;

- совершенствовать память, мышление;

- принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к воде.

**Оборудование:** 2 бутылочки с надписью «Грязная вода с песком», «Вода из крана», глобус, фильтр тканевый, воронка.

**Методы и приемы**:

- Игровой (введение игрового персонажа) игровая ситуация, путешествие по групповой комнате.

- Практический (опыт).

- Словарный (беседа, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера художественное слово).

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций;

- чтение сказок, познавательной литературы о воде;

- наблюдение за цветами (полив), наблюдения за превращениями воды не прогулке, во время опытов;

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Дорогие ребята, я вас всех приглашаю на поляну. Посмотрите, как здесь красиво, полюбуемся этой красотой. Скажите, что нас окружает? *Дети:* Деревья, кусты, трава, цветы...

Воспитатель: Что нужно растениям для роста? Дети: Солнце, земля, воздух, вода.

*Воспитатель:* Правильно! Вот и у человека тоже «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!». А вы, ребята, любите воду?

*Дети*: Да!

*Воспитатель:* Крепыши и неболейки,

Обливаются из лейки,

 Не болеют никогда –

Закаляет их вода!

*Сюрпризный момент*: Вынести глобус.

*Воспитатель***:** Посмотрите ребята, кто пришел к нам в гости! Правильно, это глобус.

Здравствуй, Глобус. Дети, давайте спросим, зачем он пришел к нам?

Сегодня я хочу рассказать вам о воде! Но сначала я всех приглашаю на разминку!

*Разминка:*

«Рыбки весело плескались

В теплой, солнечной воде.

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке!»

*(Дети садятся на стульчики.)*

*Воспитатель:* Вода - это жидкость, без запаха, вкуса и цвета. При температуре 0 градусов превращается в лед, а при 100 градусах - в пар! Посмотрите на глобус, вода занимает большую поверхность Земли, остальное – это суша. Чистая вода необходима в производстве продуктов питания и медицине, поэтому к воде нужно относиться бережно, ее нужно экономить! Дети, а где можно взять воду?

*Дети:* Из реки, из колодца, из крана, купить в магазине.

*Воспитатель*: А где самая вкусная вода?

*Дети:* В роднике!

*Воспитатель:* А какую воду нужно пить?

*Дети:* Чистую!

*Экспериментальная деятельность* «Как воду сделать чистой»

- Вода из большой реки течет по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить ее зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

- Ребята, теперь посмотрите: перед вами две бутылочки с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

*Дети:* Нет! В одной вода чистая, а в другой грязная.

- Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему?

*Дети:* Потому что здесь вода чистая, а в этом бутылочке грязная. Воду нужно пить чистую и кипяченую.

- Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмем воронку, вложим в нее специальную ткань и начнем пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой.

- А что стало с нашей тканью? Она стала грязной.

*Воспитатель:* Дети, а вы любить умываться и купаться? Дети: Да!

*Воспитатель:* А как вы думаете, кто моет деревья, кусты, травы?

*Дети*: Дождик.

*Игра «Солнышко и дождик».*

*Воспитатель*: Вот как много воды дала нам тучка! Вы не намокли?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель:*

Всем нужна водичка:

И рыбке, и птичке

И деревьям в лесу,

И цветочкам на лугу,

И котятам, и тигрятам,

Даже маленьким ребятам!

Везде и всегда

Помогает нам вода!

*Воспитатель:* А теперь отгадайте, кто так говорит?

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам -

Стыд и срам!

(Мойдодыр)

*Игра-имитация* на стихи Э. Машковской «Нос, умойся!».

Открываем кран.

Нос, умойся.

Мойтесь сразу оба глаза!

Мойтесь, ушки.

Мойся, шейка!

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, отмывайся!

Грязь смывайся!

Воспитатель: А теперь давайте закроем кран, чтобы зря вода не текла! Будем вод) беречь.

*Воспитатель:* Послушайте, ребята!

Прозрачная, чистая,

Струйкою льется,

Плещется в море,

Мерцает в колодце,

Зверей и людей,

И растения напоит

И дождиком чистым

Всю землю умоет!

В реке, в океане,

Прохладой ласкает,

Под душем и в ванне

Теплом согревает,

Нужна она всем на Земле и всегда

Прозрачная, чистая чудо-вода!

Ни когда не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.