Конспект

непосредственно образовательной деятельности

 в группе общеразвивающей направленности

 от 6 до 7 лет

**Тема: « В цирк с ребятами»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогического работника**  |  Першина Валентина Павловна |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «ДС комбинированного вида № 26» г. Алексина, Тульской области |
| **Возрастная группа:** | общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет |
| **Тема:** | « В цирк с ребятами » |
| **Использованная образовательная программа** | Проект образовательной программы дошкольного образования, авторская образовательная программа «Детский сад 2100» под ред. А.А. Леонтьева  |
| **Образовательные области** | Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое , познавательное развитие. |
| **Структура НОД:** | **I часть. Вводная** – 5минут (Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.).**II часть. Основная** – 15 минут. (Рассматривание сюжетных картинок, беседа, исполнение песни, рассматривание картины Шилова «Портрет матери», просмотр клипа и слушание музыкального произведения Ф. **III часть. Заключительная** – 2 минуты ( ). |
| **Средства ИКТ:** | Мультимедийный проектор, ноутбук. |
| **Предварительная работа:** |  Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. |
| **Программное содержание:** | **Задачи:**1.Образовательные:- формирование представлений о свойствах геометрических фигур,  2. Развивающие:- развитие памяти, мышления, внимания;- развитие умения упорядочить предметы по определенным признакам.3.Воспитательные:- воспитание бережного отношения к животным.Активизация и расширение словарного запаса детей: полосатый, пятнистый, быстрый, сильный. |
| **Оформление:** |   |
| **Ход:** |  |
|  |
| вид детской деятельности | содержание деятельности |
| педагога | детей |
| Коммуникативная деятельностьМузыкальная деятельностьКоммуникативная деятельностьПознавательно-исследовательскаядеятельностьКоммуникативная деятельностьМузыкальная деятельностьКоммуникативная деятельностьПознавательно-исследовательскаядеятельность Коммуникативная деятельность | **I часть.** *-* Ребята, давайте возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом и подарим друг другу улыбки. А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и дружно скажем : «Здравствуйте!» От наших улыбок всем стало чуточку веселее.**II часть.**-Ребята, вы любите цирк? А кто из вас был в цирке?- Я тоже очень люблю цирк и дрессированных животных. Они такие забавные и умные. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы подумайте и угадайте о каких животных идет речь. Если отгадаете , то игрушки –животные появятся из моей волшебной коробки.Слушайте внимательно:1. Вот так шея! Выше шкафа – У пятнистого ……(жирафа)2. В жаркой Африке живет Отрастил большой живот Чтобы от жары укрыться,  Забирается в водицу (бегемот)3. Африканские коняшки Одеваются в тельняшки (зебры)4. Полосатый словно зебра  И усатый словно кот  По лесным зеленым дебрям На охоту он идет (тигр).5. Ходит длинный, пасть с клыками Ноги кажутся столбами Как гора огромен он Ты узнал кто это? (слон) - А теперь скажите , каких животных вы еще видели в цирке?   *Воспитатель достает названных животных из волшебной коробки.*- Ребята, вы знаете цирк собирается на гастроли и нам необходимо сгруппировать животных по определенным признакам для их благополучной перевозки.Давайте сначала разложим животных по росту.(Воспитатель раскладывает, а дети советуют, какую игрушку взять.)- Молодцы по росту сгруппировали. Теперь давайте разложим животных по длине.-А теперь давайте разделимся на 2 команды. На картинках изображены животные - ваша задача сгруппировать животных1 команда – по быстроте2 команда – по силе.*( Работа на доске , дети прикрепляют картинки с животными при помощи магнитов).*- Молодцы, правильно. Садитесь на свои места.-Сейчас по электронной почте отправлю директору цирка наши пожелания и советы по группировке животных. И мы надеемся , что животные – артисты благополучно доберутся до места назначения.*(воспитатель делает видимость , что отправляет по ноутбуку письмо директору цирка).*- А пока мы будем ждать ответа – продолжим игру в цирк.- Ребята, скажите какие номера вам в цирке еще запомнились.(*можно напомнить : фокусники, жонглеры, дрессировщики, клоуны, акробаты)****.***-Я предлагаю вам всем побыть артистами цирка без слов.*( Звучит музыка).***-** Внимание! Внимание! На арену цирка выходят знаменитые акробаты!Канатоходцы!Жонглеры!Дрессированные собачки! *(дети изображают артистов).*- Хорошо молодцы!Садитесь на свои места . Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Что изменилось?»*( 4 картинки с животными развесить при помощи магнитов на доске. Дети закрывают глаза. В это время воспитатель убирает 1 картинку, затем меняет картинки местами – необходимо добиться от детей речевой активности).***-** Молодцы ! Сейчас я предлагаюопять разделиться на 2 команды. Перед вами стоит такая задача : нужно выложить силуэты животных из геометрических фигур.  *( предварительно можно приготовить образцы животных. Показать детям , а затем убрать, дети по памяти должны собрать животных). 1 животное жираф – 2 маленьких треугольника- уши, прямоугольник – уши, квадрат –туловище, 2 средних треугольника – ноги.**2 животное медведь – 1 большой овал – туловище, большой круг – голова, 2 маленьких треугольника – уши, 2 маленьких круга – верхние лапы, 2 маленьких овала – ноги.**Все клеится на большом листе бумаги. Предварительно подготовить геометрические фигуры на 2 отдельных столах , а также клей, кисточки, бумага, салфетки.)*- Скажите какие геометрические фигуры вы использовали? *( дети перечисляют).* **III часть.**Неожиданно по почте приходит письмо от директора цирка. Дорогие ребята!Благодарю вас за советы и пожелания по группировке животных при переезде. Все артисты – животные благополучно добрались до места назначения. И приглашают Вас с папами и мамами на представление, которое состоится в цирке г. Тулы. С уважением директор цирка: Иванов Иван Иванович.*Звучит музыка ( детям раздают пригласительные билеты в цирк).*   | Отвечают.Отвечают.Отвечают.Отвечают. Отвечают.Отвечают.Отвечают.Слушают.Отвечают.   рассматриваютОтвечают.  Отвечают.  |