Конспект

непосредственно образовательной деятельности

в группе общеразвивающей направленности

от 6 до 7 лет

**Тема: « В цирк с ребятами»**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогического работника** | Першина Валентина Павловна | | |
| **Место работы (наименование ДОУ)** | МБДОУ «ДС комбинированного вида № 26» г. Алексина, Тульской области | | |
| **Возрастная группа:** | общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет | | |
| **Тема:** | « В цирк с ребятами » | | |
| **Использованная образовательная программа** | Проект образовательной программы дошкольного образования, авторская образовательная программа «Детский сад 2100» под ред. А.А. Леонтьева | | |
| **Образовательные области** | Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое , познавательное развитие. | | |
| **Структура НОД:** | **I часть. Вводная** – 5минут (Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.).  **II часть. Основная** – 15 минут. (Рассматривание сюжетных картинок, беседа, исполнение песни, рассматривание картины Шилова «Портрет матери», просмотр клипа и слушание музыкального произведения Ф.  **III часть. Заключительная** – 2 минуты ( ). | | |
| **Средства ИКТ:** | Мультимедийный проектор, ноутбук. | | |
| **Предварительная работа:** | Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. | | |
| **Программное содержание:** | **Задачи:**  1.Образовательные:  - формирование представлений о свойствах геометрических фигур,    2. Развивающие:  - развитие памяти, мышления, внимания;  - развитие умения упорядочить предметы по определенным признакам.  3.Воспитательные:  - воспитание бережного отношения к животным.  Активизация и расширение словарного запаса детей: полосатый, пятнистый, быстрый, сильный. | | |
| **Оформление:** |  | | |
| **Ход:** |  | | |
|  | | |
| вид детской деятельности | | содержание деятельности | |
| педагога | детей |
| Коммуникативная деятельность  Музыкальная деятельность  Коммуникативная деятельность  Познавательно-исследовательская  деятельность  Коммуникативная деятельность  Музыкальная деятельность  Коммуникативная деятельность  Познавательно-исследовательская  деятельность    Коммуникативная деятельность | | **I часть.**  *-* Ребята, давайте возьмемся за руки и поздороваемся друг с другом и подарим друг другу улыбки. А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и дружно скажем : «Здравствуйте!» От наших улыбок всем стало чуточку веселее.  **II часть.**  -Ребята, вы любите цирк? А кто из вас был в цирке?  - Я тоже очень люблю цирк и дрессированных животных. Они такие забавные и умные. Сейчас я вам загадаю загадки, а вы подумайте и угадайте о каких животных идет речь. Если отгадаете , то игрушки –животные появятся из моей волшебной коробки.  Слушайте внимательно:  1. Вот так шея! Выше шкафа –  У пятнистого ……(жирафа)  2. В жаркой Африке живет  Отрастил большой живот  Чтобы от жары укрыться,  Забирается в водицу (бегемот)  3. Африканские коняшки  Одеваются в тельняшки (зебры)  4. Полосатый словно зебра  И усатый словно кот  По лесным зеленым дебрям  На охоту он идет (тигр).  5. Ходит длинный, пасть с клыками  Ноги кажутся столбами  Как гора огромен он  Ты узнал кто это? (слон)  - А теперь скажите , каких животных вы еще видели в цирке?    *Воспитатель достает названных животных из волшебной коробки.*  - Ребята, вы знаете цирк собирается на гастроли и нам необходимо сгруппировать животных по определенным признакам для их благополучной перевозки.  Давайте сначала разложим животных по росту.  (Воспитатель раскладывает, а дети советуют, какую игрушку взять.)  - Молодцы по росту сгруппировали. Теперь давайте разложим животных по длине.  -А теперь давайте разделимся на 2 команды. На картинках изображены животные - ваша задача сгруппировать животных  1 команда – по быстроте  2 команда – по силе.  *( Работа на доске , дети прикрепляют картинки с животными при помощи магнитов).*  - Молодцы, правильно. Садитесь на свои места.  -Сейчас по электронной почте отправлю директору цирка наши пожелания и советы по группировке животных. И мы надеемся , что животные – артисты благополучно доберутся до места назначения.  *(воспитатель делает видимость , что отправляет по ноутбуку письмо директору цирка).*  - А пока мы будем ждать ответа – продолжим игру в цирк.  - Ребята, скажите какие номера вам в цирке еще запомнились.(*можно напомнить : фокусники, жонглеры, дрессировщики, клоуны, акробаты)****.***  -Я предлагаю вам всем побыть артистами цирка без слов.  *( Звучит музыка).*  **-** Внимание! Внимание! На арену цирка выходят знаменитые акробаты!  Канатоходцы!  Жонглеры!  Дрессированные собачки! *(дети изображают артистов).*  - Хорошо молодцы!  Садитесь на свои места . Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется « Что изменилось?»  *( 4 картинки с животными развесить при помощи магнитов на доске. Дети закрывают глаза. В это время воспитатель убирает 1 картинку, затем меняет картинки местами – необходимо добиться от детей речевой активности).*  **-** Молодцы ! Сейчас я предлагаюопять разделиться на 2 команды. Перед вами стоит такая задача : нужно выложить силуэты животных из геометрических фигур.  *( предварительно можно приготовить образцы животных. Показать детям , а затем убрать, дети по памяти должны собрать животных). 1 животное жираф – 2 маленьких треугольника- уши, прямоугольник – уши, квадрат –туловище, 2 средних треугольника – ноги.*  *2 животное медведь – 1 большой овал – туловище, большой круг – голова, 2 маленьких треугольника – уши, 2 маленьких круга – верхние лапы, 2 маленьких овала – ноги.*  *Все клеится на большом листе бумаги. Предварительно подготовить геометрические фигуры на 2 отдельных столах , а также клей, кисточки, бумага, салфетки.)*  - Скажите какие геометрические фигуры вы использовали? *( дети перечисляют).*  **III часть.**  Неожиданно по почте приходит письмо от директора цирка.  Дорогие ребята!  Благодарю вас за советы и пожелания по группировке животных при переезде. Все артисты – животные благополучно добрались до места назначения. И приглашают Вас с папами и мамами на представление, которое состоится в цирке г. Тулы.  С уважением директор цирка: Иванов Иван Иванович.  *Звучит музыка ( детям раздают пригласительные билеты в цирк).* | Отвечают.  Отвечают.    Отвечают.  Отвечают.  Отвечают.  Отвечают.  Отвечают.  Слушают.  Отвечают.      рассматривают  Отвечают.        Отвечают. |