**Конспект досуга, посвящённого дню рождения детского писателя К.Чуковского**

**«В гостях у бабушки Федоры»**

**для детей подготовительного возраста**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель**: Закрепление знаний детей о мире предметов, продолжать знакомить с народным фольклором – пословицами поговорками.

**Задачи**:

1.Развивать внимание, память, логическое мышление.

2.Совершенствовать умение сравнивать предметы между собой, группировать их по признакам.

3.Воспитывать интерес и любознательность к окружающим предметам, понимать значение их в жизни человека.

**Материал:** Макеты: «Дом», «Ферма», «Огород», печка. Корзина, набор овощей и фруктов. Набор посуды: чайная, кухонная, столовая.

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение произведений К. Чуковского; с/р игры: «Приготовим обед», «Гости»; дидактические игры: «Сад – огород», «Домашние животные», «Домашние птицы».

**Ход досуга:**

В-ль: - Ребята нам прислали необычную посылку. (Внутри посылки лежат буквы и конверт.) Вот интересно – от кого письмо?

На конверте написано: « Чтобы узнать от кого письмо – нужно составить из букв имя отправителя». (Ребята составляют слово ФЕДОРА).

В-ль: Ребята, мы узнали от кого пришло нам письмо, давайте его прочтём. (Воспитатель зачитывает приглашение от бабушки Федоры приехать к ней в гости).

В-ль: Ребята, я подскажу, как вам найти дорогу к дому бабушке Федоры. Вот вам чудесный клубок, наматывайте ниточку на клубок и он вас приведёт прямо к дому бабушки Федоры.

(Пока ребята проходят к дому (Макет), воспитатель быстро заходит за дом, надевает платок, передник и принимает образ бабушки Федоры).

Из дома выходит бабушка Федора и здоровается с ребятами.

Б.Ф.: Гостям я очень рада. Милости прошу. «**Добрые гости – хозяину в радость».** Хотите посмотреть моё хозяйство? (Подводит к макету «Ферма») Вот здесь живут мои помощники. А вот кто они такие, вы ребятки догадайтесь сами. Я про них интересные загадки знаю.

 **Подкованы ноги**

**Бегут по дороге.**

**Грива дугой,**

**А хвост метлой (Лошадь)**

**Ходит бочка, хвост крючком.**

**Роет землю пятачком.**

**А рядышком бочонки:**

**Мальчишки и девчонки.**

**И тоже с пятачками,**

**И хвостики крючками. (Свинья и поросята)**

**Машет радостно хвостом**

**Когда идёт хозяин в дом.**

**У неё удел таков –**

**Дом хранить от чужаков. (Собака)**

**Лапка мягонька**

**Да коготок остёр.**

**Мохнатенька, усатенька.**

**Сядет – песенки поёт. (Кошка)**

**Есть копыта и рога,**

**Летом ходят на луга.**

**Чтобы были все здоровы,**

**Молоко даёт …. (Корова)**

Б.Ф.: Правильно – корова. Ещё моя бабушка мне всегда говорила: **«Корова на дворе – еда на столе».**  Молодцы знаете домашних животных. А вот отгадайте, кто ещё в моём хозяйстве живёт?

**Хвост с узорами, сапоги со шпорами**

**Песни распевает, время считает. (Петух)**

**Она кудахчет по утрам,**

**Неся яйцо в подарок нам. (Курица)**

**Появились у соседки –**

**Доброй курицы-наседки**

**Яркие, пушистые**

**Солнышки лучистые.**

**Славные ребятки**

**Жёлтые….. (Цыплятки)**

**Шеи вытянув, шипят.**

**Ущипнуть тебя хотят,**

**Громко, крикнув: Га-га-га!**

**Не боимся мы врага. (Гуси)**

Б.Ф.: Молодцы! Всё правильно отгадали.

Б.Ф.: А тут у меня сад и огород. (Подводит детей к макету «Огород»). Здесь у меня растут овощи и фрукты. Помню моя бабушка всегда говорила: **«На огороде всего посади – зима придёт, не будешь знать беды»**, а ещё приговаривала: **«Не вырастишь овощей – не сваришь щей».** А вот я сейчас узнаю, как вы хорошо знаете овощи и фрукты. Вот здесь у меня в корзине лежат вместе фрукты и овощи. Нужно разложить их в две корзины – в одну нужно положить овощи, а в другую фрукты. Проводится Д/И «Разложи правильно».

(Ребята выполняют задание, Б.Ф. хвалит ребят)

Б.Ф.: Приглашаю вас к себе в дом. Проходите, ребятки. Вот это печь моя, в ней готовлю я еду: щи варю, кашу да пироги пеку. А здесь моя посуда. Посуда очень нужна в хозяйстве. Ведь как в народе говорят? **«Без горшка, без чашки – не сваришь кашки».** (Б.Ф. показывает ребятам посуду).

Б.Ф.: Я теперь люблю и ценю свою посуду. Ох, ребятки! Посуду-то я помыла, а расставить на полки не успела. Может, вы мне поможете её расставить на полки? (Ребята соглашаются помочь). Только сначала вы мне расскажите - какая бывает посуда и для чего она нужна? (Проводится Д/И: «Посуда»)

Б.Ф.: Молодцы! Все верно ответили. Тогда за дело, нужно расставить посуду на полки. (выбираются 3 человека для выполнения задания). (Проводится Д/И: «Разложи правильно») Бабушка Федора. Объясняет, что на первую полку нужно поставить кухонную посуду, на вторую – столовую, на третью полку – чайную посуду).

Б.Ф.: Ай, да молодцы ребята! Дружные, умелые и весёлые. Ну что ж **– « По труду и награда».** Хочу вас чаем угостить с пирогами. (Ребята с бабушкой Федорой садятся пить чай.)