Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе. Образовательная область « Познавательно- исследовательская деятельность». Ознакомление с предметным и социальным окружением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник  |
| 1. | Сентябрь | Правило дорожного движения | Предметы помощники | *Познавательное развитие:*  Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.*Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей. | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 28 Т.№1 |
| 2. | Сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Дружная семья. | *Соц. коммуник. развитие:* Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 29 - 31 Т.№2 |
| 3. | Сентябрь | Золотая осень | Удивительные предметы | *Познавательное развитие:*  Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей. | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр.31 - 32 Т.№3 |
| 4. | Октябрь | Золотая осень.  | Как хорошо у нас в саду | *Соц. коммуник. развитие:*  Расширять и обобщать представления об общественной значимость детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 33 - 34 Т.№4 |
| 5. | Октябрь | Детям об огне и пожаре | Путешествие в прошлое книги | *Познавательное развитие:*  Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей. | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр.35 - 36 Т.№ 5 |
| 6. | Октябрь | День народного единство. Моя страна. Мое село. | Школа учитель | *Соц. коммуник. развитие:*  Показать общественную значимость труда школьного учителя. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. *Познавательное развитие:* Познакомить детей с профессией учитель. Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам) *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр.36 - 39 Т.№ 6 |
| 7. | Ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | На выставке кожаных изделий | *Познавательное развитие:*  Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей. | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр.39 - 40 Т.№ 7 |
| 8. | Декабрь | Предметный мир ребенка | Путешествие в типографию | *Соц. коммуник. развитие:*  Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. *Познавательное развитие:* Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 40 - 42 Т.№ 8 |
| 9. | Декабрь | Новогодняя карусель | Две вазы | *Познавательное развитие:*  Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать х друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей. | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 42 - 43 Т.№ 9 |
| 10. | Декабрь | Новогодняя карусель | Библиотека | *Соц. коммуник. развитие:*  Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 43 - 45 Т.№ 10 |
| 11. | Январь  | Зимушка - Зима | В мире материалов(Викторина) | *Познавательное развитие:*  Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей. | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 45 - 46 Т.№ 11 |
| 12. | Январь  | Зимушка - Зима | Бабушкин сундук | *Соц. коммуник. развитие:*  Формировать у детей желание рассказать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 66  |
| 13. | Февраль  | Наше любимое увлечение | Чудесные вещи рукотворного мира | *Соц. коммуник. развитие:*  Помочь детям осознать , что человек создал многообразные формы предметов, облегчающих х использование; побуждать находить предметы разной формы с одним способом использования. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр.61  |
| 14. | Февраль | Мое отечество Россия | Защитники Родины | *Соц. коммуник. развитие:*  Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; *Речевое развитие:* Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 46 - 47 Т.№ 12 |
| 15. | Февраль | Международный женский день | Знатоки | *Познавательное развитие:*  закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания детей о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 47 - 49 Т.№ 13 |
| 16. | Март | Международный женский день | Мое отечество - Россия | *Соц. коммуник. развитие:*  Формировать у детей интерес к получению знаний о Росси; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; *Речевое развитие:* умение рассказывать об истории и культуре своего народа. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 49 - 51 З.№ 14 |
| 17. | Апрель | Планета Земля. Космос | Путешествие в прошлое счетных устройств | *Познавательное развитие:*  Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 51 - 52 Т. № 15 |
| 18. | Апрель | Здоровье | Космос | *Соц. коммуник. развитие:*  Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. *Речевое развитие:* Рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 53 - 54 Т.№ 16 |
| 19. | Апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | Путешествие в прошлое светофора | *Познавательное развитие:*  Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 54 - 56 Т. № 17 |
| 20. | Май  | Никто не забыт, ничто не забыто | Они сражались за Родину | *Соц. коммуник. развитие:*  Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 73 |
| 21.  | Май  | Лето | Что из какого магазина | *Познавательное развитие:*  Знакомить детей с богатством предметного мира; закреплять знания о способах использования предметов, их функциональных возможностях, материалах, эстетических качествах. *Соц. коммуник. развитие:* Продолжать знакомить с элементарными правилами безопасного поведения во время занятия и после него; Развивать творчество и инициативу при выполнении различных видов деятельности.*Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 63 |
| 22 | Май | Лето | К дедушке на ферму | *Познавательное развитие:*  Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. *Соц. коммуник. развитие:* Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства. *Физическая культура:* Сохранять и укреплять здоровья детей. Следить за осанкой детей | О. В. ДыбинаОзнакомление с предметным и социальным окружениемСтр. 56 Т. № 18 |